



Euroškola Česká Lípa střední odborná škola s.r.o.
Česká Lípa, Železničářská 2232
tel. 487 831 750, e- mail: euorskcl@eso-cl.cz, www.euroskola.cz

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy za školní rok 2008/2009

Zpracoval:	Mgr. Marie Kuncová
Předkládá:	Mgr. Marie Kuncová
Místo, datum:	Česká Lípa 8.10. 2009

Podpis ředitelky školy:

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

byla zpracována podle vyhlášky 15/2005 Sb., část třetí, §7, bod 1, dále byla rozšířena o údaje charakterizující daný školní rok.

OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
a. Název a sídlo školy	3
b. Zřizovatel školy	3
c. Vedení školy	3
d. Školská rada	3
e. Zařazení do sítě škol	3
f. Kapacita školy	3
g. Certifikáty kvality	3
2. Organizace studia	
a. Přehled oborů vzdělávání školy zařazených ve šk. rejstříku pro 08/09	4
b. Materiální zabezpečení výuky	4
3. Personální zabezpečení školy	6
a. Přehled věkové skladby a odb. a pedagogické způsobilosti	6
b. Mzdové podmínky pracovníků školy	6
c. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	6
4. Základní údaje o třídách a žácích školy	
a. Počty tříd a žáků podle studijních oborů	7
b. Přijímací řízení	7
c. Rozhodnutí vydaná ředitelkou školy	8
5. Výsledky výchovy a vzdělávání	
a. Výsledky maturitních zkoušek	9
b. Přehled o uplatněných výchovných opatřeních	9
c. Přehled o prospěchu žáků	10
d. Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin	10
e. Uplatnění absolventů	10
f. Jednoleté studium cizích jazyků	10
g. Výsledky zájmové činnosti	11
6. Realizace dalšího vzdělávání	12
7. Spolupráce se sociálními partnery	12
8. Zapojení školy do projektů	
a. Zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů	12
b. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	13
9. Další aktivity a presentace školy	
a.-g. Výsledky soutěží a dalších činností školy	13
10. Poradenské služby	
a. Činnost výchovného poradce	16
b. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	16
c. Realizace preventivního programu školy	
11. Řízení školy	
a. Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro šk.r. 08/09	17
b. Vnější evaluační procesy	17
c. Vnitřní evaluační procesy	17
d. Spolupráce vedení školy s dalšími subjekty	17
12. Další záměry školy	18
13. Údaje o výsledcích kontrol	19
14. Základní údaje o hospodaření školy	20
Seznam příloh	23

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Výroční zpráva byla zpracována podle vyhlášky 15/2005 Sb., část třetí, § 7, bod 1, dále byla rozšířena o údaje charakterizující daný školní rok.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- a.** Název organizace: Euroškola Česká Lípa, střední odborná škola s.r.o.
Sídlo organizace: Železničářská 2232, 470 01 Česká Lípa
tel./fax. 487 831 750
e -mail: euroskcl@-cl.cz
www.eso-cl.cz
Právní forma: společnost s ručením omezeným
- IČO: 60446838
IZO školy: 108028917
Identifikátor školy: 600010112
Druh školy: střední odborná
- b.** Zřizovatel školy ESO Euroškola s.r.o.
Sídlo zřizovatele: Na Moráni 3, 1200 Praha 2,
tel. 02-298190
IČO zřizovatele: 44264445
- c.** Vedení školy:
Ředitelka školy: Mgr. Marie Kuncová
tel. 487 831 750, e- mail: kuncova@eso-cl.cz
Zástupce ředitele: Mgr. Petra Kašparová
tel. 487 831 750, e- mail: kasparova@eso-cl.cz
Vedoucí dalšího vzdělávání: ing. Petra Kameníková
tel. 487 832 098, e-mail: kamenikova@eso-cl.cz
- d.** Školská rada:
Předsedkyně: Mgr. Michaela Hostinská – zástupce učitelů,
tel.: 724 319 040, e-mail: hostinska@eso-cl.cz
Místopředsedkyně: Alena Hornová– zástupce rodičů a studentů,
tel.: 607 569 460
Člen rady: RNDr. Jiří Červený – zástupce zřizovatele,
tel.: 224 923 352, e-mail: eurosk@vol.cz
- e.** Zařazení do rejstříku škol: 1.9.1992 (č.j. 16686/92/242)
- f.** Celková kapacita školy: 860 žáků
- g.** Certifikát kvality ČSN EN ISO 9001:2000: 18.4.2008 (Příloha č. 1)
Zlatý certifikát kvality SSSČMS: 28.3.2006 (Příloha č. 2)

2. ORGANIZACE STUDIA

a. Přehled oborů vzdělávání školy zařazených ve školském rejstříku pro šk.r. 08/09

Číselný kód oboru	Název studijního oboru	Forma studia	Délka studia	Č.j. schválení oboru
63-41-L	Ekonomika a podnikání 507 Podnikové hospodaření	dálkové nástavbové	3 roky	Č.j.16 789/2002-21
63-41-M	Ekonomika a podnikání 018 Podnikové hospodaření	denní	4 roky	Č.j.16 789/2002-21
63-41-M	Ekonomika a podnikání 018 Podnikové hospodaření	dálkové	5 let	Č.j.16 789/2002-21
65-42-M	Hotelnictví a turismus 004 Hotelnictví a turismus	denní	4 roky	Č.j.16 789/2002-21
63-41-M	Ekonomika a podnikání 018 Podnikové hospodaření	zkrácené studium	2 roky	Č.j. 25657/205-23
65-42-M	Hotelnictví a turismus 004 Hotelnictví a turismus	zkrácené studium	2 roky	Č.j. 25657/205-23

b. Materiální zabezpečení výuky

Vybavenost školy:

	Počet		Počet
Prostory m ²	1920	Digitální fotoaparát + fotoaparát	3,1
Kmenové učebny	10	Kopírky	2
Odborné učebny	10	Magnetofony, Magnetofony + CD	4,17
Kombinované učebny	2	Televizory	6
Počítače na škole	127	Video přehrávače	8
Tiskárny	16	DVD přehrávače	8
Dataprojektory	21	Videokamera	3
Interaktivní tabule SMART Board	4	Webkamera	14

Škola se průběžně zabývá zlepšováním vybavenosti učeben a modernizací učebních pomůcek. Vysokou úroveň výuky zajišťují odborné učebny:

- **počítačová učebna komunikačních technologií**
- **tři učebny výpočetní techniky** – 2 učebny pro specializovanou výuku výpočetní techniky a 1 pro výuku všeobecných předmětů
- **učebna Fiktivní firmy**
- **dvě učebny cizích jazyků**
- **učebna zeměpisu cestovního ruchu**

- **cvičná restaurace a cvičná kuchyně** – pro st. obor Hotelnictví a turizmus
- **školní knihovna a školní videotéka** – umístěné v kabinetu CJL, disponují

1 447 knihami a 104 videokazetami s dokumentárními a uměleckými filmy, které doplňují výuku češtiny, občanské nauky a dalších předmětů.

Všechny kmenové i odborné učebny jsou vybaveny počítačem a dataprojektorem. Celá škola je propojena sítí, každý má přístup na **internet**.

Pro zajištění modernizace výuky v rámci e-learningových metod je používán internetový systém „**Škola za školou**“ ve všech třídách.

Učitelé a studenti mají pro výuku kromě internetu k dispozici následující **časopisy**, které zajišťují modernizaci vzdělávacího procesu.

Seznam časopisů odebíraných ve školním roce 2008/2009

p. číslo	titul	částka
1.	Hospodářské noviny	4042
2.	Daně a účetnictví bez chyb	1995
3.	Poradce	1550
4.	Učitelské noviny	1564
5.	Věstník MŠMT	980
6.	Rozhledy matematika, fyzika	260
7.	Chip	1344
8.	Účetnictví	1296
9	Freundschaft (16 ks)	2250
10.	Friendship (7 ks)	750
11.	Bridge (11 ks)	1760
12.	Tělesná výchova a sport mládeže	0
13.	Českolipský deník	2838
14.	Gastronomický obzor	354
15.	Food Service a Minutka	581,50
16.	Psychologie dnes	440
17.	1000 řešení	1042
18.	Úplné znění – Zákony 2009	1043
19.	Účetnictví v praxi	1548
20.	COT business	924
	celkem:	26 561,5

Pro výuku jsou k dispozici i další pomůcky jako např. mapy, CD,DVD, videokazety, audiokazety přehledy něm., angl. gramatiky, apod.).

Pro práci studentů ve výpočetní technice je používán digitální fotoaparát a videokamera.

Škola hospodaří s vlastním majetkem v celkové výši **7 561 479,- Kč**. Současně škola hospodaří s pronajatým majetkem a to ve výši **10 427 504,- Kč**.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve šk. roce 08/09 pracovalo na Euroškole 22 pedagogických pracovníků a 2 administrativní pracovníce. Průměrný věk učitelů byl **42 let**.

a. Přehled věkové skladby, odborné a pedagogické způsobilosti pedagogického sboru

Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích

	30	31-40 let	41 – 50 let	51 let – důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	2	8	8	3	1	22
z toho ženy	0	4	7	1	1	13

Způsobilost pedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích

odborná i pedagogická způsobilost	pouze odborná způsobilost	pouze pedagogická způsobilost	bez způsobilosti	celkem
16	4	1	1	22

Specializované činnosti

výchovný poradce	1
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1
koordinátor školního vzdělávacího programu	1
školní metodik prevence	1
koordinátor environmentální výchovy	1

b. Mzdové podmínky pracovníků ve šk. roce 2008/2009

Odměňování pracovníků Euroškoly se řídí vlastním mzdovým předpisem.

Celkový počet pracovníků	24
Počet pedagogických pracovníků	22
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. pracovníků	26 642
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagog. pracovníků	23 083
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků	5 812
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických pracovníků	7 000

c. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Uskutečňuje se na základě „**Plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků**“, který vychází z dlouhodobých záměrů a cílů školy. Vyučující jsou zařazováni do vzdělávání, popř.seminářů a nebo navštěvují odborné přednášky. Většina školení je organizována v rámci DVPP. Ve šk.r. 08/09 bylo vzdělávání zaměřeno hlavně na přípravu nové maturity, které probíhalo pod patronací ústavu pro vzdělávání CERMAT.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve šk. roce 08/09

typ vzdělávání	zaměření akcí	počet účastníků	vzdělávací instituce
získávání odborné kvalifikace	Kvalifikace pro výuku na SŠ	2	UJEP Ústí nad Labem Univerzita J.A.K. Praha
rozšiřující studium	informatika pro SŠ	1	TU Liberec, PF
system SMILE pro tvorbu ŠVP	grafická úprava textu	13	Euroškola Česká Lípa střední odborná škola s. r. o.
semináře k nové maturitě (KOS)	pro management školy, učitele ČJL a CJ	12	NIDV Liberec CVLK Liberec
e-learningové kurzy k nové maturitě (KROK)	pro školní maturitní komisaře, zadavatele, hodnotitele, ředitele a zástupce ředitele	17	CERMAT Praha NIDV Liberec
semináře a kurzy DVPP	odborné	3	Hyl s.r.o. Zlín Krajský úřad Libereckého kraje Atelier Satiterapie Brno
doprovodné vzdělávací programy na veletrzích	odborné	6	HO.RE.CA.CR MADI HOLIDAY WORLD
doplnění odbornosti pro TEV	instruktor letního sport. turistického kurzu, instruktor lezení na umělé stěně, instruk. snowboardingu	4	UJEP Ústí nad Labem
BOZP a PO	základní norma zdravotnických znalostí, vstupní a period. školení	30	ČCK, oblastní spolek v Č. Lípě SPO Mirovice interní (Euroškola Česká Lípa)
školení ISO	přechod QMS na ISO 9001:2008	2	ESO Stockstadt
celkem		90	

4. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O TŘÍDÁCH A ŽÁCÍCH ŠKOLY

a. Počty tříd a žáků podle studijních oborů

Škola	Počet tříd		Počet žáků		ø žáků na třídu		ø žáků na učitele	
	Denní studium	Dálkové studium	Denní studium	Dálkové studium	Denní studium	Dálkové studium	Denní studium	Dálkové studium
Euroškola Česká Lípa	12	4	308	75	25,6	18,75	14	3

b. Příjímáací řízení

Kritéria pro přijetí a zařazení do studijních oborů Ekonomika a podnikání a Hotelnictví a turizmus pro šk. rok 2009/2010:

1.	Celkový průměrný prospěch za 2. pololetí 8. třídy a 1.pololetí 9. třídy
2.	Výstupní hodnocení žáka ze ZŠ

Počet nově přijatých žáků

Podnikové hospodaření	40
Hotelnictví a turizmus	33
Celkem	73

rok	2006	2007	2008	2009
Přijetí žáci do 1.r.	92	77	67	74

Z celkového počtu přijatých žáků (stav k 30.9.09.) je zřejmé, že se zatím na Euroškole Česká Lípa demografický pokles žáků neprojevil, což obzvláště v kombinaci s hospodářskou krizí v regionu je veliký úspěch. V době, kdy mají školy nedostatek žáků, bylo do Euroškoly přijato dokonce o 3 žáky více, než minulý rok. Jsme přesvědčeni o tom, že škola zúročila své dobré postavení na trhu vzdělávání, které trvá již 15 let.

Další údaje o přijímacím řízení

Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení	111
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení	10
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	107
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	4
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	10
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	13
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0

c. Rozhodnutí vydaná ředitelkou školy

o přerušení vzdělávání	4
o povolení vzdělávání žáka se speciálními potřebami podle § 16 ŠZ	25
o zrušení vzdělávání žáka se speciálními potřebami	0
o opakování ročníku	10
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	1
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0

5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Výuka proběhla podle časového a organizačního plánu (viz. příloha č.6) a dle rozpisu učiva, který byl konkretizován v tematických plánech učitelů pro jednotlivé předměty a třídy.

Pro zefektivnění účinnosti systému kontrol výsledků vyučování byl opět pro hodnocení předmětů využit řídicí a kontrolní systém ISO 502 (vyhodnocení předmětů vyučujícími, který slouží vedení školy k dalšímu zlepšování vzdělávacího procesu).

Provázanost předmětů se opět dařilo uskutečňovat ve **fiktivních firmách**, které simulují skutečné podmínky obchodní, právní, účetní s využitím dovedností práce s PC a znalostí cizích jazyků. U ostatních předmětů toto zůstává i nadále cílem. Výuka cizích jazyků probíhala i nadále s cílem naučit žáky bez problémů komunikovat a připravit je k úspěšnému **složení mezinárodně uznávaných zkoušek**. (Viz.tabulka str. 10)

a. Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky probíhaly ve dnech 18.5. – 22.5.9ve třídě P4A, P4B a 25.5.– 29.5.ve třídě H4, 1.6. – 4.6. ve třídách D3A a D3B. K maturitní zkoušce v řádném jarním termínu nešlo celkem 9 žáků denního studia a 4 žáci dálkového studia.

Současně vykonali 2 žáci maturitní zkoušku z jednoho předmětu – angličtiny.

K maturitním zkouškám v náhradním termínu a k opravným mat. zkouškám, které se konaly dne 16.9.-17.9. se dostavilo 9 žáků denního studia a 3 dálkového studia, z toho opravnou zkoušku konalo 7 žáků.

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách - počet

Počet žáků		Prospěch		
		Prospělo s vyznamenání	prospělo	neprospělo
Denní studium	77	9	66	2
Dálkové studium	29	5	22	2

b. Přehled o uplatněných výchovných opatřeních

Výchovná opatření počet

	1. pololetí	2. pololetí	celkem
pochvala TU a ředitelky	72	46	118
jiná ocenění	0	0	0
napomenutí TU a ředitelky	11	7	18
důtka třídního učitele	10	10	20
důtka učitele odbor. výcviku	0	0	0
důtka ředitele školy	8	5	13
snížená známka z chování	0	0	0

Z tabulky vyplývá, že jako hlavní motivační faktor je na Euroškole využívána pochvala, ať již ředitelky školy nebo třídního učitele.

c. Přehled o prospěchu žáků

Počet žáků		Prospěch		Důvody ukončení studia		
		Počet vyznamenaných žáků	Počet žáku opakujících ročník	Prospěch	Chování	Jiné důvody
Denní studium	305	24	10	16	0	0
Dálkové studium	72	8	6	9	0	0

d. Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

Třída	Počet žáků	Celkem hodin	průměr na žáka	z toho neomluvené
P1 A	22	2027	92	23
P1 B	19	2161	114	354
H1	30	2132	71	18
P2A	29	2926	101	372
P2B	18	2213	123	51
H2	24	1932	80	56
P3A	25	2161	86	59
P3B	27	2615	97	99
H3	31	3752	121	24
P4A	26	1751	67	0
P4B	24	1220	51	8
H4	30	2665	89	699
Celkem	305	27 555	1 092	1 763

Průměrná absence na žáka se nijak výrazně nezměnila.

e. Uplatnění absolventů

Výuka, kterou poskytuje Euroškola Česká Lípa, umožňuje absolventům dobré zařazení na trhu práce. V evidenci Úřadu práce Česká Lípa se objevují naši absolventi jen sporadicky a na krátké období. Přesnou statistiku o uplatnění absolventů nelze uvést, neboť zpětná vazba na absolventy, i přes snahy třídních učitelů a kontakty na webových stránkách jsou neúplné.

f. Pro ESO Euroškolu realizuje Euroškola Česká Lípa **Jednoleté pomaturitní**

studium cizích jazyků, které je určeno absolventům středních škol. Ve šk. r.08/09 studovalo angličtinu v jedné třídě 18 žáků. Toto studium lze ukončit mezinárodním jazykovým certifikátem, státní zkouškou a nebo maturitní zkouškou z jednoho předmětu. V tabulce jsou uvedeni i žáci maturitního studia. Ukázka viz. přílohy č.11 a 12.

ZKOUŠKY Z JAZYKŮ	Stát. zk. ANG	CITY GUILDS ANJ	FCE ANG	Stát.zk. NEM	ZD NEM	MAT ANJ	MAT NEJ
Udělal žáků v r. 2009	0	4	0	0	0	2	0

g. Výsledky zájmové činnosti

V této oblasti se Euroškola soustřeďuje hlavně na různé **soutěže**, které mají na škole velkou tradici. Jejich cílem je rozvoj dalších dovedností žáků. Některé prohlubují pocit sounáležitosti jak k třídnímu kolektivu, tak i ke škole.

Celkem jsem se zúčastnil 19 soutěží – 2 mezinárodních, 2 celorepublikových,

1 regionální, 5 okresních a 9 školních. Vynikající bylo vítězství našich žáků na veletrhu fiktivních firem v Hradci Králové.

poř. číslo	název soutěže	rozsah konání	termín	účastníci	počet účast.	zajišťuje	umístění
1.	Recitační	školní kolo	14. 1.	zájemci	8	Bayerová	
2.	Recitační	okresní kolo	10. 2.	postupující	4	Bayerová	
3.	Olympiáda CJL	školní kolo	leden	zájemci	19	Bayerová	
4.	Olympiáda CJL	okresní kolo	17. 3.	postupující	2	Bayerová	3. místo
5.	Mladý moderátor	okresní kolo	7. 3.	zájemci	1	Bayerová	5. místo
6.	Fotografická „Moje prázdniny“	školní kolo	říjen	zájemci	2	Bayerová	
7.	Výzdoba třídy a vánoční cukroví	školní kolo	17.12.	celá škola	třídy	Bayerová	
8.	Třídění odpadu	školní kolo	září-červen	celá škola	třídy	Bayerová	
9.	Olympiáda NJ	školní kolo	15. 12.	zástupci tříd	8	Dytrych Pelcová	
10.	Olympiáda AJ	školní kolo	5. 2.	zástupci tříd	12	Hoskovec Holub Glaser	
11.	Olympiáda AJ	okresní kolo	5.4.	postupující zájemci	2	Hoskovec	
12.	HORECA PRAHA	celorepubliková	5. 11.	zástupci školy	3	Christovár	
13.	Veletrh FIF Hr. Králové	regionální	28.1.	zástupci školy	9	Pitelka	1. místo
14.	Veletrh FIF Praha	mezinárodní	25.-27.3.	zástupci školy	10	Pitelka	4. místo 12. místo
15.	GENIUS LOGICUS	mezinárodní	20. 12.	zájemci	13	Hostinská	3. místo
16.	Piškvorky	Okresní kolo	23. 10.	zájemci	8	Hostinská	
17.	Vánoční šachový turnaj	školní kolo	17. 12.	Celá škola	16	Hostinská	
18.	Velikonoční nástěnka	školní kolo	březen	zájemci	4. třídy	Bayerová	
19.	Lidice pro 21. století	celostátní akce	1. 2.-18. 6.	zájemci		Lukášková	6. místo

6. REALIZACE DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Vzdělávací nabídky pro firmy a širokou veřejnost realizuje centrum celoživotního vzdělávání působící při Euroškole Česká Lípa. Má 3 součásti:

- * **Centrum pro další vzdělávání**
- * **Místní centrum celoživotního vzdělávání Libereckého kraje MCCV 2**
- * **Vzdělávací a zkušební centrum City & Guilds** (viz. příloha č.3)

Ve vzdělávacích centrech nabízela Euroškola 90 vzdělávacích programů, ze kterých bylo realizováno 27. Zájem o vzdělávací produkty dalšího vzdělávání je především v oblasti zájmového vzdělávání a rekvalifikací.

Všechny rekvalifikační kurzy jsou akreditovány MŠMT.

Přehled nabízených a realizovaných programů dalšího vzdělávání viz. příloha 4.

7. SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Spolupráce se uskutečňuje ve třech rovinách:

- a. **Odborné praxe studentů** studijního oboru Hotelnictví a turizmus – probíhají na smluvních pracovištích hotelů, restaurací a cestovních agentur nebo kanceláří.
- b. **Dálkové nástavbové studium** – je využíváno zaměstnanci firem ke zvýšení nebo změně kvalifikace, čímž se zvyšuje jejich uplatnitelnost na trhu práce.
- c. **Další vzdělávání zaměstnanců firem a institucí** – škola realizuje kurzy jazykové, počítačové a kurzy účetnictví. Firmy volí kurzy z nabídky akreditovaných kurzů MŠMT nebo je jejich obsah vytvářen individuálně podle konkrétních požadavků a potřeb.

8. ZAPOJENÍ EUROŠKOLY DO PROJEKTŮ

V období demografického poklesu počtu žáků se škola snaží zapojením se do projektů ESF a grantů rozšířit **více zdrojové financování školy**.

a. Zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů ve šk. r. 2008/2009

Instituce, u které byla dotace, grant žádána	Získaná částka v Kč	Účel dotace, grantu	Téma projektu
Centrála pro vzdělávání BRD	0,-	Projekt LEONARDO DA VINCI: „COMPACT“ 2007 - 2009	Tvorba učebních materiálů pro polský a český jazyk
Ministerstvo práce a sociálních věcí	466 302,-	ESF, Operační program rozvoje lidských zdrojů; státní rozpočet ČR projekt „Vzdělávejte se!“	Realizace 3 jazykových kurzů německého jazyka, 1 kurzu anglického jazyka a 1 PC kurzu pro zaměstnance firem zasažených ekonomickou krizí
Celkem	466 302,-		

b. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů ve šk. r. 2008/2009

Instituce, u které byla dotace, grant žádána	Získaná částka v Kč	Účel dotace, grantu	Téma projektu
Město Česká Lípa	20 000,-	Program prevence kriminality na místní úrovni	Adaptační kurz 1. ročníků – „Poznejme se navzájem ...“, září 2008
Město Česká Lípa	5 000,-	Školský grant	Vydávání školního časopisu Euronoviny (tisk novin)
Město Česká Lípa	7 000,-	Ekologický grant	Odměny do školní soutěže v třídění odpadu a nákup odborných knih.
Celkem	32 000,-		

Další projekty pak obohacují vzdělávací systém školy, jako např.:

- **e- Twinning** - i I v tomto školním roce pokračovalo zapojení školy do

mezinárodního projektu „**Partnerství škol v Evropě e-Twinning**“. Účast v tomto procesu obohacuje vzdělávací proces o mezinárodní spolupráci a projektovou výuku s využitím výpočetní techniky a zdokonalování se v cizích jazycích. Byla navázána spolupráce se školou Instituto Magistrale „N. Tommaseo“ v Benátkách. a školu ITC „E. Bolisani“ z města Isola della Scala .Již druhým rokem spolupracujeme se SOŠ a SOU, Levická 40, Nitra na Slovensku. Financování tohoto projektu je zabezpečováno školou, protože se zatím jedná pouze o náklady na internet.

9. DALŠÍ AKTIVITY A PRESENTACE ŠKOLY

a. Adaptační kurz 1. ročníků aneb „Poznejme se navzájem a ještě Lužické

hory“ se uskutečnil na chatě Pláně na Ještědu, byl pořádán v rámci Minimálního preventivního programu a zúčastnilo se ho 71 žáků. Napomohl ke zrychlení formování třídních kolektivů, vytvoření přátelského prostředí, podpořil vzájemnou spolupráci mezi žáky a učiteli a přispěl ke zmírnění strachu z nového prostředí.

b. Výuka dalšího cizího jazyka

Již třetím rokem se uskutečňovala výuka **španělštiny** jednak v rámci osnov studijního zaměření Cestovní ruch a jednak pro zájemce ze všech ročníků formou nepovinného předmětu, který navštěvovalo 19 žáků.

c. Seminář z matematiky – je každoročně organizován jako příprava studentů denního studia na přijímací zkoušky na VŠ. Vedla ho Mgr. Hostinská a účastnilo se ho 7 studentů. Seminář navštěvují nejen současní, ale i bývalí žáci školy a dokonce zájemci z jiných škol.

d. Europass – ověřování materiálů Evropského jazykového portfolia se účastnili žáci 4. ročníků a získali tak dokument, který je zpracován v mezinárodně uznávaných normách, informuje o jazykových dovednostech a interkulturních zkušenostech žáků a umožňuje jim získat práci v zemích EU. Ukázka viz. příloha č. 13.

- e. **Besedy** – jsou využívány hlavně ve společensko vědních oborech, čímž nejen obohacují výuku, ale dávají žákům prostor k vlastnímu vyjádření.

Poř. číslo	Vyučovací předmět	Besedy	třída	Termín
1.	-----	S tebou o Tobě	dívky z 1. roč.	16. 09. 2008
2.	OBN	Den zvířat	P1B	04. 10. 2008
3.	OBN	Beseda s majitelkou kočičího útulku Kozly	P1A	10. 10. 2008
4.	-----	Přednáška Státní správa a samospráva s hejmanem LK panem Skokanem	P2A, P2B	16. 10. 2008
5.	OBN	Beseda v K-centru Česká Lípa	P1A, H1	13. 11. 2008 18. 11. 2008
6.	OBN	Přednáška MUDr. Knížové na téma Světový den boje proti AIDS	P2A, P2B, H2	01.12. 2008 04. 12. 2008 05. 12. 2008
7.	CJL	Beseda v Městské knihovně v České Lípě	P1A	18. 12. 2008
8.	OBN	Beseda s pí. Začalovou pracovnící K-centra a jejím klientem	P1A, P1B	18. 12. 2008
9.	CJL	Beseda s Mgr. Vlastníkovou v Českolipském deníku	P2A, H2	28. 01. 2009
10.	OBN	Beseda s Europoslancem MUDr. Cabrnchem	P2A, P2B, H2	25. 02. 2009
11.	OBN	Beseda s městským policistou panem Skrčeným	H1, P1B	26. 02. 2009
12.	OBN	Beseda se starostkou města Česká Lípa Bc. Hanou Moudrou	P1A	09. 03. 2009
13.	KOP	Beseda s pí. Malcovskou – prezentace firmy	H3	16. 03. 2009
14.	-----	Rady začínajícím milencům Přednáška v KD Crystal Česká Lípa	H1, P1A, P1B	24. 03. 2009
15.	OBN	2. ročník projektu PRVÁK – spolupráce s ADROU	P1A, P2A	22. 04. 2009
16.	NAV	Beseda s p. Jiřím Kardašem na téma protidrogová prevence – spolupráce s ADROU	H1	05. 05. 2009

- f. **Exkurze a výlety** - představují vhodné doplnění výuky v různých předmětech.

Byly vždy tematicky zaměřeny, s cílem zprostředkovat kontakt mezi teorií a praxí.

V odborných předmětech doplňovaly hlavně předměty na hotelové škole a předměty ekonomické např. management a marketing ve studijním oboru Podnikové hospodaření.

U všeobecně vzdělávacích předmětů doplňovaly výuku v předmětech český jazyk a literatura, dějepis, zeměpis, občanská nauka a kultura osobního projevu.

Pro stmelení kolektivů a vytvoření neformálních vztahů ve třídách jsou pravidelně pořádány **školní výlety**.

Poř. číslo	Exkurze, výlety	třída	Termín
1.	Exkurze Praha	H1, P1B	17. 9. 2008
2.	Nácvik praktické maturitní zkoušky	H4	15. 10. 2008

3.	Exkurze Ruzyně Praha	P3A	20. 10. 2008
4.	Exkurze HORECA PRAHA	H2, H3	5. 11. 2008
5.	Exkurze AUTO ŠKODA Ml. Boleslav.	P4B	13. 11. 2008
6.	Exkurze Holiday World Praha	P3A, P4A	6. 2. 2009
7.	Exkurze Vinařské závody Litoměřice	H2	17. 3. 2009
8.	Nácvik praktické maturitní zkoušky	P4A	23. 3. 2009
9.	Exkurze TOP HOTEL Praha	H2, H3	4. 5. 2009
10.	Exkurze Praha	P1A	11. 5. 2009
11.	Exkurze AUTO ŠKODA Ml. Boleslav	P2A, P2B	13. 5. 2009
12.	Školní výlet Babylon Liberec	H1	22. 6. 2009
13.	Školní výlet Hřensko, Doksy	H2	22. 6., 23. 6. 2009
14.	Školní výlet Máchův kraj	P2A	22. – 23. 6. 2009

Ve školním roce 2008/2009 se uskutečnilo celkem 14 akcí v rámci ČR a 7 do ciziny.

Poř. číslo	Počet žáků	Název akce a místo pobytu	třída	Termín
1.	39	Poznávací zájezd Paříž	P1A, P1B, H1	2. – 4. 9. 2008
2.	21	Exkurze Berlín	P2A, H2, P4A	10. 12. 2008
3.	44	Exkurze Drážďany	H1, H4	9. 12. 2008
4.	16	Exkurze Drážďany	H3	16. 12. 2008
5.	7	Studijní cesta do EP ve Štrasburku	výběr žáků	24.-26. 3.2009
6.	7	Turistický kurz Španělsko	P3A, H3	12. - 21. 6. 2009
7.	35	Poznávací zájezd Morava a Vídeň	P1A, P1B, H1	23.- 25. 6. 2009
celkem	169			

g. Kulturní a společenské akce

Pravidelné návštěvy divadelních nebo filmových představení jsou již na Euroškole samozřejmostí. Nejenže vhodným způsobem doplňují výuku, ale rozšiřují jejich kulturní rozhled.

Žáci škol se v poslední době zapojují i do dalších společenských akcí:

Poř. číslo	Akce	třída	termín
1.	Stavovské divadlo Praha	P1A, P4A	21.11. 2008
2.	Divadlo Broadway Praha	H1, P3B, zájemci	22. 10. 2008
3.	Divadlo Hybernia Praha	zájemci	18. 12. 2008
4.	Hudební divadlo Karlín Praha	zájemci	4. 3. 2009
5.	Kytičkový den – Liga proti rakovině	celá škola	květen

h. Sportovní akce - od r.1998 je Euroškola členem Asociace školních

sportovních klubů České republiky - AŠSK. Členy **sportovního klubu** jsou žáci školy, kteří ji reprezentují na různých soutěžích a turnajích. Účastníme se turnajů v rámci okresu Česká Lípa a to např.turnajů v kopané, volejbalu, florbalu, hokeji a basketbalu.

Velký zájem mají žáci v posledních letech o letní kurzy - **turistický nebo vodácký**.

Sportovní činnost na Euroškole vrcholí **sportovním dnem** v červnu, který se již stal každoroční tradicí.

Poř. číslo	Akce	třída	termín
1.	Adaptační kurz 1. ročníky	P1A,P1B, H1	2.- 4. 9. 2008
2.	Přípravný vodácký kurz	P2A, P2B	9.-10. 9. 2008
3.	Fotbal – Gymnázium Česká Lípa	chlapci	8. 10. 2008
4.	LVVZ Chata Světlanka Rokytnice n. J.	1. a 2. ročníky	17. – 24. 1. 2009
5.	Florbal - Zákupy	chlapci	11. 2. 2009
6.	Vodácký kurz VLTAVA	P2A, P2B	7. – 12. 6. 2009
7.	Vodácký kurz VLTAVA	H2	13. – 18. 6. 2009
8.	Turistický kurz ŠPANĚLSKO	P3A, H3	12. – 21. 6. 2009
9.	Turistický kurz Bílý Kámen Doksy	P3B	14. - 17. 6. 2009
10.	Turistický kurz Krkonoše Světlanka	H3	20. – 24. 6. 2009
11.	Branný den	všechny třídy	19. 6. 2009
12.	Sportovní den	všechny třídy	25. 6. 2009

Další podrobnosti o bohaté mimoškolní činnosti školy doprovázené fotografiemi lze zhlédnout v **KRONICE ŠKOLY**, kterou již od roku 1998 podrobně mapujeme naše aktivity.

Jako každoročně bylo vydáno další číslo časopisu **Euronoviny**, který vzniká z příspěvků žáků školy. Viz. příloha č. 14.

O bohaté činnosti Euroškoly Česká Lípa se mohli dočíst i čtenáři regionálního tisku, kde bylo ve šk. roce 08/09 zveřejněno **25 článků o škole**.

10. PORADENSKÉ SLUŽBY

a. Činnost výchovného poradce a metodika prevence

Pro šk.r. 08/09 byl podle Vyhlášky č.72/2005 Sb.zpracován a realizován „**Školní program pedagogicko-psychologického poradenství**“.

Jako výchovná poradkyně pracovala ing. Marcela Pilecká, která spolupracovala s psychologicko - pedagogickou poradnou. Byly také stanoveny konzultační hodiny, ve kterých se výchovná poradkyně věnovala problémům žáků osobně. Úzce spolupracovala i na všech akcích pořádaných pro žáky v jejich volném čase.

Zpráva o činnosti výchovné poradkyně viz. příloha č. 7.

b. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Euroškola již několik let využívá § 16 Školského zákona č.561/2004 pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Nejčastěji je využíván odstavec 3 a odstavec 4 tohoto zákona. Jedná se o zdravotní znevýhodnění, oslabení, dlouhodobé nemoci, nebo sociální znevýhodnění jako např. rodinné zázemí atd. Pro každého žáka je vypracován speciální plán konzultací a zkoušek tak, aby vyhovoval jejich potřebám. Školní řád také stanoví počet známek nutný pro klasifikaci u těchto žáků.

c. Realizace preventivního programu školy

Jako metodik prevence pracoval pan Tomáš Kuchař. Účastnil se školení a akcí at' již pořádaných Českou Lípou, ale i Libercem. Vypracoval **Minimální preventivní program**, kterým se činnost školy v této oblasti řídila. Zpráva o činnosti metodika prevence viz. příloha č. 8.

11. ŘÍZENÍ ŠKOLY

a. Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro rok 2008 a 2009

Vzhledem k tomu, že Euroškola je s.r.o. je její hlavní řídicí systém ISO nastaven na kalendářní roky. V lednu dochází k vyhodnocování úkolů za uplynulý rok a současně jsou stanoveny úkoly na rok nový. Úkoly jsou jednak pro školu, vedení školy a jednotlivé zaměstnance. Úkoly za r. 2008 a 2009 viz příloha č.9.

Školní rok 08/09 byl v Euroškole Česká Lípa zaměřen především na dokončení ŠVP a na **evaluační procesy ve vzdělávání a v řízení školy**.

b. **Vnější evaluační procesy** - škola spolupracuje již několik let s firmou SCIO. V tomto roce jsme opět využili testování „**Vektor**“, který umožňuje stanovit přidanou hodnotu poskytovaného vzdělávání. Tyto oficiálně zpracovávané testy se dále ve škole používají jako vzorový model v předmětových komisích pro vypracování vlastních evaluačních testů.

Dále se škola jako jedna ze 6 v Libereckém kraji zapojila do první generální zkoušky nové maturity – **MAG I. 2009**. Úmyslem vedení školy bylo získat pro žáky co nejvíce informací o způsobu nové maturitní zkoušky. Testovány byly 4. ročníky.

Nově byl využit projekt „**Vlastní hodnocení školy**“ provedený firmou DAP, kterého se zúčastnili žáci 3. ročníků a všichni učitelé, včetně vedení školy. Jeho cílem bylo vyhodnotit klima ve zmíněných skupinách. Výsledky získané na základě těchto projektů byly srovnatelné s jinými školami stejných studijních oborů, v některých částech škola vykazovala výsledky lepší (např. sounáležitost ke škole). Získané informace pak byly projednány na provozní poradě i s žáky školy.

c. **Vnitřní evaluační procesy** – hlavním řídicím a evaluačním systémem školy je systémem Managementu kvality. Škola je držitelem **Certifikátu kvality DIN EN ISO 9001:2000**. Tento systém mapuje veškeré řídicí, vzdělávací, výchovné a provozní činnosti ve škole, způsoby dokumentace této činnosti a formy této dokumentace. Byla vypracována **hodnotící zpráva Management review**, která hodnotí rok 2008 a stanovuje **cíle na další rok**. Úroveň využívání tohoto systému je pravidelně kontrolováno vnitřním auditem kvality, který v tomto šk. roce proběhl dne 24.4.2009 a konstatoval, že systém kvality byl na Euroškole příkladně zaveden a je plně využíván. Stávající systém „**Management kvality**“ doplňuje „**Vlastní hodnocení školy**“, které je na rozdíl od systému managementu kvality ISO, více zaměřen na procesy vzdělávání a na zpětnou vazbu **učitel – žák – učitel**.

d. Spolupráce vedení školy s dalšími subjekty :

* **Spolupráce s rodiči** - klasickou formou spolupráce s rodiči zůstávají i nadále třídní schůzky, které probíhají 2x ročně. Problémové situace však řeší rodiče okamžitě s třídním učitelem, ve vážných situacích přímo s ředitelkou školy. Rychlou a pravidelnou informovanost rodičů zajišťuje škola internetovým systémem „**Euroškola ONLINE**“.

12. DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY

Rok 2009 byl prvním z období 3 let (2009 – 2011), kdy nastupuje silný demografický pokles počtu žáků nejen v Libereckém kraji, ale i v celé ČR.

Jak již tato zpráva zmiňuje v kapitole o přijímacím řízení, byla Euroškola velmi úspěšná.

Přesto je nutné pokračovat ve strategii školy stanovené při přípravě na období demografického poklesu počtu žáků. Strategie zahrnuje 3 oblasti:

a) Vzdělávací proces:

- úspěšně realizovat ŠVP v prvních ročnících
- používat moderní metody a metodické postupy jako jsou e-learning, systém „Škola za školou“, metodu trojkroku a obměny, metodu práce s chybou, práci s interaktivní tabulí atd. Věnovat se vývoji vlastního modulárního „e-learning“ systému nejen pro vzdělávací program školy, ale i pro další vzdělávání.
- připravit učitele i žáky na nový systém maturitních zkoušek
- v odborných praxích a výuce ve fiktivních firmách využít spolupráce s podniky, zajistit dle možností praxe v cizině
- ve vzdělávacím procesu využívat koncepci plánu EVVO
- vybavit studenty dalšími znalostmi a dovednostmi, které jim umožní složení dalších oficiálních osvědčení a certifikátů jako např.:
 - Certifikát z účetnictví
 - Průvodcovské a barmanské zkoušky
 - Mezinárodní jazykové zkoušky
 - ECDL
 - Europass
- snažit se o trvalé vylepšování klimatu školy - využít výsledků projektu „Mapa školy“ a „Vlastní hodnocení školy“ DAP, pokračovat v organizování adaptačních kurzů pro 1.ročníky a všech aktivit, které přispívají ke zlepšování třídních kolektivů
- pomocí evaluačních testů získávat zpětné výsledky vzdělávacího procesu
- na základě rozboru těchto výsledků upravit následný vzdělávací proces
- Při hodnocení využívat již osvědčený systém kvality ISO a Vlastní hodnocení školy.

b) Presentace školy:

- vytvářet pozitivní image školy na veřejnosti, propagovat činnost školy, kvalitní výuku cizích jazyků, výpočetní techniky a dalších odborných předmětů, schopnost školy připravit studenty na novou formu maturitní zkoušky a vybavit je dalšími oficiálními osvědčeními a certifikáty, propagovat moderní metody výuky, vybavení školy nejen moderní výpočetní technikou, ale i dalšími pomůckami, kvalifikovanost pedagogického sboru, partnerské a přátelské klima, které ve škole vládne, a v neposlední řadě perspektivu absolventů při hledání dalšího uplatnění, ať již na trhu práce nebo v dalším studiu.
- K presentaci školy využívat již ověřené prostředky jako např. webové stránky, články v regionálním tisku, dny otevřených dveří, burzy vzdělávání, Euronoviny, ale snažit se najít i nové formy např. reklamní předměty atd.

c) Řízení školy :

- Transformovat již léty školou používaný a v řízení osvědčený systém kvality DIN EN ISO 2000 na vyšší formu - ISO 2008
- Systematicky využívat evaluační systém „Vlastní hodnocení školy“, systém Bakaláři, Euroškola ON LINE a webové stránky školy.
- snažit se o maximální informovanost všech, kteří jsou ve vzdělávacím procesu zapojeni (učitelé, zaměstnanci, žáci, rodiče) o cílech, úkolech, úspěších nebo problémech školy, a tím všechny zahrnout do spoluřízení školy. Pro tento proces vytvářet vhodné podmínky a získat tak objektivní zpětnou vazbu pro řídicí práci, vytvářet atmosféru důvěry, respektu a vzájemné podpory.

d) Celoživotní vzdělávání, rekvalifikační a vzdělávací kurzy

- Efektivněji rozvíjet další vzdělávání nabízeného veřejnosti s ohledem na potřeby pracovního trhu, mediálně tak propagovat Euroškolu Česká Lípa a současně tak posílit vícezdrojové financování školy.
- Při realizaci rekvalifikačních kurzů využít prostředky Evropských sociálních fondů.
- Aktivně vyhledávat spolupráci s dalšími firmami v regionu, získávat tak sociální partnery pro systém celoživotního vzdělávání a partnery pro kurzy.

13. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL

a. **Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI** – Inspekce byla provedena ve dnech 27. – 29. února 2008. Předmět inspekční činnosti bylo: **„Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Euroškolou Česká Lípa, se zaměřením na vzdělávací oblasti“:**

- Člověk a společnost – společenskovední vzdělávání
- Člověk a příroda – přírodovědné vzdělávání
- Jazyk a jazyková komunikace – cizí jazyky

Inspekční zpráva konstatovala, že : **...většinu zkoumaných oblastí lze hodnotit jako příklady dobré praxe, tedy úroveň nadprůměrná.**

b. Ostatní kontrolní a evaluační činnost

- 24.4.2009 **audit managementu kvality** DIN EN ISO 9001:2000
- měsíční revize počítačových učeben - bez závad
- 8.4.2009 „Vnitřní evaluace školy“ provedená firmou DAP u 3. ročníků
- ankety 3. ročníků zadávané zřizovatelem školy, květen 2009
- leden, červen ankety ve všech třídách podle norem ISO 9001 zadávané vedením školy , jejichž výsledky jsou v každé třídě diskutovány

- Hospitační činnost - z hodnocení vyplývá, že většina hodin byla dobře připravena a hodiny byly v souladu s tématickými plány. Žáci jsou vedeni k aktivní spolupráci a zapojení se do procesu výuky. V hodinách jsou používány moderní pomůcky a audiotechnika.
- Pro získávání zpětné vazby potřebné pro práci pedagogů i vedení školy, je kromě besed se studenty dána žákům možnost hovořit s ředitelkou školy, nebo využít e-mailové adresy ředitelky školy, na které vedení školy odpovídá.

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Euroškola Česká Lípa měla v roce 2008 čtyři zdroje příjmů: státní dotaci, školné, příjmy z hospodářské činnosti a z mezinárodních projektů.

Výsledky hospodaření jsou uvedeny v následujících tabulkách.

Tabulka 1: Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací v roce 2008

Číslo účtu	Název účtu	1- 8 2008	9-12 2008	2008
502 111	Elektřina	152 519,00	36 076,00	188 595,00
502 112	Teplo	273 700,00	150 349,00	424 049,00
502 113	Voda	42 000,00	0,00	42 000,00
518 120	nájem stálý	735 789,00	107 625,00	843 414,00
518 124	Úklid školy	108 000,00	39 000,00	147 000,00
518 220	Nájem doplňkový	78 040,00	0,00	78 040,00
521 301	mzdy stálí MS	5 751 436,00	2 657 636,00	8 409 072,00
521 306	mzdy MS dohody	36 520,00	249 400,00	285 920,00
524 301	MS soc. poj.	1 501 995,00	724 525,00	2 226 520,00
524 302	MS zdrav. Pój.	519 387,00	251 145,00	770 532,00
		9 199 386,00	4 215 756,00	13 415 142,00

Tabulka 2: Výsledky hospodaření školy za rok 2008

Euroškola Česká Lípa	
Příjmy	
1. celkové příjmy	22 068 234
2. příjmy dotace	13 415 142
3. příjmy školné	5 879 200
4. příjmy z hospodářské činnosti	1 107 373
5. příjmy ostatní	1 666 519
Výdaje	
1. investiční výdaje celkem	0
2. neinvestiční výdaje celkem	22 064 021
z toho	
mzdové náklady	12 855 405

energie	761 210
nájemné	1 439 260
učební pomůcky a drobný materiál	504 414
odpisy	126 182
sužby pro školu	823 833
provozní náklady ostatní	5 553 717

Komentář

Příjmy ostatní zahrnují platby od žáků za služby (školou organizované akce, kurzy atd.)

V ostatních provozních nákladech jsou zahrnuty náklady na tyto služby. Jednou z největších nákladových položek je nájemné, ročně zvyšované o inflační složku. V neinvestičních výdajích jsou zahrnuty i náklady na hospodářskou činnost (vzdělávací a rekvalifikační kurzy), odpovídající příjmům uvedeným v položce 4. Tyto náklady i příjmy jsou účetně vedeny a odděleny od školské činnosti. Část nákladů na učební pomůcky je obsažena i v jiných účetních položkách. Začlenění odpovídá účetní osnově.

Audit hospodaření

Celé účetnictví je každoročně podrobena auditu nezávislou auditorskou firmou v jehož rámci jsou kontrolovány veškeré příjmy a náklady i účelnost a efektivita jejich využití. Zpráva auditora včetně Výkazu zisků a ztrát k 31.12.2008 a Rozvahy k 31.12.2008 viz. příloha č. 9.

Rozbor hospodaření s dotací ve šk.r. 2008/2009

Euroškole Česká Lípa SOŠ s.r.o. byla ve šk. roce 2008/2009 poskytnuta dotace a zvýšená dotace na financování běžného provozu školy a k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním.

Poskytnutá a použitá dotace byla ve výši **12 781 841,00 Kč**.

Celkový přepočtený počet žáků byl **383,08**.

Tabulka 3: Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací ve školním roce 2008/2009

ř.	Ukazatel	v Kč
1	Poskytnutá dotace	13 836 483,00
2	Použitá dotace, v tom:	12 781 841,00
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace	8 594 186,00
4	v tom: a) platy	8 346 786,00
5	b) OON	249 400,00
6	Odvody na zákonné pojistné	2 898 174,00
7	Ostatní neinvestiční výdaje celkem, v tom:	1 289 481,00
8	učebnice a učební pomůcky	0,00

9	nákup vody,paliv,energie	514 425,00
10	služby pošt	0,00
11	služby telekomunikací	56 406,00
12	ochranné pomůcky	0,00
13	DVPP	0,00
14	programové vybavení	0,00
15	nájemné *)	679 650,00
16	opravy a udržování	0,00
17	cestovné	0,00
18	prádlo	0,00
19	výdaje spojené s rehabilitací /spec.škol a zař./	0,00
20	ostatní jiné	39 000,00
21	Rozdíl ř.1-2	1 054 642,00

Komentář k tabulce

- a) Výše čerpání finančních prostředků, byla ovlivněna pouze přepočteným počtem žáků. Z tabulky vyplývá, že hlavní složku při čerpání dotace tvoří financování zajištění vzdělávacího procesu – tedy mzdové prostředky. Z ostatních neinvestičních výdajů tvoří nejvyšší složku nájemné, jehož výše odpovídá ceně obvyklé.
- b) V průběhu čerpání dotace na financování běžného provozu školy a k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním, nedošlo k žádné odchylce skutečného čerpání finančních prostředků od rozpočtových ukazatelů.

Výroční zpráva byla **projednána dne 7.10.2009 ve školské radě, na pedagogické poradě školy a se zřizovatelem školy.**

S žáky bude projednána na třídnických hodinách. Na listopadové schůzce s rodiči bude předložena ve všech třídách k nahlédnutí.

V České Lípě dne 8.10.2009

Mgr. Marie Kuncová
ředitelka Euroškoly Česká Lípa

Seznam příloh:

- příloha č. 1: Certifikát kvality DIN EN ISO 9001:2000 ze dne 18.4.2008
- příloha č. 2: Zlatý certifikát kvality SSŠČMS
- příloha č. 3: City & Guilds - akreditace
- příloha č. 4: Přehled programů dalšího vzdělávání ve šk. r. 08/09
- příloha č. 5: Školní řád, klasifikační řád – platné v r. 08/09
- příloha č. 6: Organizace školního roku a časový plán na šk.r. 08/09
- příloha č. 7: Zpráva o činnosti výchovného poradce za šk. r. 08/09
- příloha č. 8: Zpráva o činnosti metodika prevence za šk. r. 08/09
- příloha č. 9: Cíle školy na r. 2008 –vyhodnocení, cíle na r. 2009
- příloha č. 10: Zpráva auditora o prověře účetní závěrky r. 2008
- příloha č. 11: Certifikát City & Guilds žáka Petry Jánské
- příloha č. 12: Certifikát Zertifikat Deutsch žákyně Ester Ulmanové
- příloha č. 13: Europass žáka – Mezinárodní osvědčení o dosaženém vzdělání žáka - česká, anglická a německá verze př. Hotelnictví a turizmus
- příloha č. 14: Euronoviny – ukázka školního časopisu