



Euroškola Česká Lípa střední odborná škola s.r.o.
Česká Lípa, Železničářská 2232
tel. 487 831 750, e- mail: euroskcl@eso-cl.cz, www.euroskola.cz

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy za školní rok 2009/2010

Zpracoval:

Mgr. Marie Kuncová

Předkládá:

Mgr. Marie Kuncová

Místo, datum:

Česká Lípa 8.10. 2010

Podpis ředitelky školy:

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

byla zpracována podle vyhlášky 15/2005 Sb., část třetí, §7, bod 1, dále byla rozšířena o údaje charakterizující daný školní rok.

OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
a. Název a sídlo školy	3
b. Zřizovatel školy	3
c. Vedení školy	3
d. Školská rada	3
e. Zařazení do sítě škol	3
f. Kapacita školy	3
g. Certifikáty kvality	3
2. Organizace studia	
a. Přehled oborů vzdělávání školy zařazených ve šk. rejstříku od 1.9.2009	4
b. Materiální zabezpečení výuky	4
3. Personální zabezpečení školy	5
a. Přehled věkové skladby a odb. a pedagogické způsobilosti	6
b. Mzdové podmínky pracovníků školy	6
c. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	6
4. Základní údaje o třídách a žácích školy	7
a. Počty tříd a žáků podle studijních oborů	7
b. Přijímací řízení	8
c. Rozhodnutí vydaná ředitelkou školy	9
5. Výsledky výchovy a vzdělávání	9
a. Výsledky maturitních zkoušek	10
b. Přehled o uplatněných výchovných opatřeních	10
c. Přehled o prospěchu žáků	10
d. Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin	11
e. Uplatnění absolventů	11
f. Jednoleté studium cizích jazyků	11
g. Výsledky zájmové činnosti	12
6. Realizace dalšího vzdělávání a celoživotního učení	13
7. Spolupráce se sociálními partnery	13
8. Zapojení školy do projektů	14
a. Zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů	14
b. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	14
9. Další aktivity a presentace školy	
a.-h. Výsledky soutěží a dalších činností školy	15
10. Poradenské služby	18
a. Činnost výchovného poradce	18
b. Činnost metodika prevence	18
11. Řízení školy	
a. Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro šk.r. 09/10	18
b. Vnější evaluační procesy	19
c. Vnitřní evaluační procesy	19
d. Spolupráce vedení školy s dalšími subjekty	20
12. Další záměry školy	20
13. Údaje o výsledcích kontrol	22
14. Základní údaje o hospodaření školy	22
Seznam příloh	25

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Výroční zpráva byla zpracována podle vyhlášky 15/2005 Sb., část třetí, § 7, bod 1, dále byla rozšířena o údaje charakterizující daný školní rok.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- a.** Název organizace: Euroškola Česká Lípa, střední odborná škola s.r.o.
Sídlo organizace: Železničářská 2232, 470 01 Česká Lípa
tel./fax. 487 831 750
e-mail: euroskcl@-cl.cz
www.eso-cl.cz
Právní forma: společnost s ručením omezeným
- IČO: 60446838
IZO školy: 108028917
Identifikátor školy: 600010112
Druh školy: střední odborná
- b.** Zřizovatel školy: ESO Euroškola s.r.o.
Sídlo zřizovatele: Na Moráni 3, 1200 Praha 2,
tel. 02-298190
IČO zřizovatele: 44264445
- c.** Vedení školy:
Ředitelka školy: Mgr. Marie Kuncová
tel. 487 831 750, e-mail: kuncova@eso-cl.cz
Zástupce ředitele: Mgr. Petra Kašparová
tel. 487 831 750, e-mail: kasparova@eso-cl.cz
Vedoucí dalšího vzdělávání: ing. Petra Kameníková
tel. 487 832 098, e-mail: kamenikova@eso-cl.cz
- d.** Školská rada:
Předsedkyně: Mgr. Michaela Hostinská – zástupce učitelů,
tel.: 724 319 040, e-mail: hostinska@eso-cl.cz
Místopředsedkyně: Mokrejšová Lenka - zástupce zákonných zástupců
nezletilých žáků,
tel.: 774 858 276
Člen rady: RNDr. Jiří Červený – zástupce zřizovatele,
tel.: 224 923 352, e-mail: eurosk@vol.cz
- e.** Zařazení do rejstříku škol: 1.9.1992 (č.j. 16686/92/242)
- f.** Celková kapacita školy: 860 žáků
- g.** Certifikát kvality ČSN EN ISO 9001:2008 15.4.2010 (Příloha č. 2)
Zlatý certifikát kvality SSŠČMS: 28.3.2006 (Příloha č. 3)

2. ORGANIZACE STUDIA

a. Přehled oborů vzdělávání školy zařazených ve školském rejstříku od 1.9.2009 pod č.j. 19 070/2008-21.

Číselný kód oboru	Název studijního oboru	Forma studia	Délka studia
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání ŠVP Ekonomika a služby	denní	4 roky
65-42-M/01	Hotelnictví ŠVP Hotelnictví a turizmus	denní	4 roky
63-41-M	Ekonomika a podnikání 018 Podnikové hospodaření, dobíhající obor	denní	4 roky
. 65-42-M	Hotelnictví a turizmus 004 Hotelnictví a turizmus, dobíhající obor	denní	4 roky
63-41-L	Ekonomika a podnikání 507 Podnikové hospodaření	dálkové nástavbové	3 roky

b. Materiální zabezpečení výuky

Vybavenost školy:

	Počet		Počet
Prostory m ²	1920	Digitální fotoaparát + fotoaparát	3,1
Kmenové učebny	10	Kopírky	2
Odborné učebny	10	Magnetofony, Magnetofony + CD	4,16
Kombinované učebny	2	Televizory	7
Počítače na škole	130	Video přehrávače	8
Tiskárny	15	DVD přehrávače	8
Dataprojektory	21	Videokamera	3
Interaktivní tabule SMART Board	4	Webkamera	14

Škola se průběžně zabývá zlepšováním vybavenosti učeben a modernizací učebních pomůcek. Vysokou úroveň výuky zajišťují odborné učebny:

- **počítačová učebna komunikačních technologií**
- **tři učebny výpočetní techniky** – 2 učebny pro specializovanou výuku výpočetní techniky a 1 pro výuku všeobecných předmětů
- **učebna Fiktivní firmy**
- **dvě učebny cizích jazyků**
- **učebna zeměpisu cestovního ruchu**

- **cvičná restaurace a cvičná kuchyně** – pro st. obor Hotelnictví a turizmus
- **školní knihovna a školní videotéka** – umístěné v kabinetu CJL, disponují

1 447 knihami a 104 videokazetami s dokumentárními a uměleckými filmy, které doplňují výuku češtiny, občanské nauky a dalších předmětů.

Všechny kmenové i odborné učebny jsou vybaveny počítačem a dataprojektorem. Celá škola je propojena sítí, každý má přístup na **internet**.

Pro zajištění modernizace výuky v rámci e-learningových metod je používán internetový systém „**Škola za školou**“ ve všech třídách.

Učitelé a studenti mají pro výuku kromě internetu k dispozici následující **časopisy**, které zajišťují modernizaci vzdělávacího procesu.

Seznam časopisů odebíraných ve školním roce 2009/2010

p. číslo	titul	částka
1.	Hospodářské noviny	5819
2.	Daně a účetnictví bez chyb	2075
3.	Poradce	790
4.	Učitelské noviny	1564
5.	Věstník MŠMT	600
6.	Chip	1344
7.	Účetnictví	1296
8.	Freundschaft (16 ks)	2250
9.	Friendship (7 ks)	750
10.	Bridge (11 ks)	1980
11.	Českolipský deník	3176
12.	Gastronomický obzor	354
13.	Food Service a Minutka	602
14.	Psychologie dnes	440
15.	1000 řešení	1087
16.	Úplné znění – zákony	1088
17.	Účetnictví v praxi	1548
	celkem:	26763

Pro výuku jsou k dispozici i další pomůcky jako např. mapy, CD,DVD, videokazety, audiokazety přehledy něm., angl. gramatiky, apod.).

Pro práci studentů ve výpočetní technice je používán digitální fotoaparát a videokamera.

Škola hospodaří s vlastním majetkem v celkové výši **8 736 710,- Kč**. Současně škola hospodaří s pronajatým majetkem a to ve výši **10 342 504,- Kč**.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve šk. roce 09/10 pracovalo na Euroškole 22 stálých a 3 externí pedagogičtí pracovníci a 2 administrativní pracovnice. Průměrný věk učitelů včetně externistů byl **45 let**.

a. Přehled věkové skladby, odborné a pedagogické způsobilosti pedagogického sboru

Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích včetně externistů

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	30	31-40 let	41 – 50 let	51 let – důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	0,3	9	10,9	3	1,4	24 6
z toho ženy	0,3	4	8	1	1,4	14,7

Odborná způsobilost pro přímou pedagogickou činnost v přepočtených úvazcích

počet	bez způsobilosti	celkem
22,6	2	24,6

Z toho	Počet*	Z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	1
školní metodik prevence	1	0
koordinátor environmentální výchovy	1	1

*V tabulce není uváděn přepočtený počet, protože výkon těchto funkcí není hodinově zařazen do úvazku učitele, ale jako práce nad rámec povinností.

b. Mzdové podmínky pracovníků ve šk. roce 2009/2010

Odměňování pracovníků Euroškoly se řídí vlastním mzdovým předpisem.

Celkový počet pracovníků (bez externistů)	24
Počet pedagogických pracovníků	22
Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků (základní úvazek)	25 205
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků	23 617
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků	5 812
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických pracovníků	7 000

c. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Uskutečňuje se na základě „**Plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků**“, který vychází z dlouhodobých záměrů a cílů školy. Vyučující jsou zařazováni do vzdělávání, popř.seminářů a nebo navštěvují odborné přednášky. Většina školení je organizována v rámci

DVPP. Ve šk.r. 09/10 bylo vzdělávání i nadále zaměřeno na přípravu nové maturity, které probíhalo pod patronací ústavu pro vzdělávání CERMAT.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve šk. roce 09/10

typ vzdělávání	zaměření akcí	počet účastníků	vzdělávací instituce
získávání odborné kvalifikace	kvalifikace pro výuku na SŠ	2	UJEP Ústí nad Labem Univerzita Hradec Králové
rozšiřující studium	informatika pro SŠ	1	TU Liberec, PF
systém BAKALÁŘI	zápisy do třídní knihy a třídního výkazu	19	Euroškola Česká Lípa střední odborná škola s.r.o.
školení CISKOM – Nová maturita (prezenční školení, e-learningové kurzy)	management školy, zadavatel, komisař, hodnotitel písemné práce a ústní zkoušky	29	NIDV Liberec CERMAT Praha
semináře a kurzy DVPP	odborné	8	Krajský úřad Libereckého kraje FF UK Praha Ped. - psych. poradna, Česká Lípa KFP s.r.o., Mníšek pod Brdy Památník Terežín Vydavatelství učeb. Aventura Ježek SW, s.r.o., Česká Lípa
doprovodné vzdělávací programy - veletrhy, exkurze, zahraniční cesty	odborné	7	HO.RE.CA.CR MADI HOLIDAY WORLD Evropský parlament, Štrasburk
školení pro inovaci ŠVP	osobnostní specializace (projekt ESF, OP VK: Rozvoj žákovských kompetencí v HT a CR)	4	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice OHK Liberec
BOZP a PO	základní norma zdravotnických znalostí, doškolovací kurz zdravotníka, vstupní a periodická školení	29	ČCK, oblastní spolek v Č. Lípě SPO s.r.o., Mírotice, interní (Euroškola Česká Lípa)
školení Datové schránky	systém práce s Datovými schránkami	1	CVLK Liberec
celkem		100	

4. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O TŘÍDÁCH A ŽÁCÍCH ŠKOLY

a. Počty tříd a žáků podle studijních oborů

Ve šk.roce 2009/2010 vzdělávala Euroškola celkem **299** žáků ve **12** třídách denního studia a **58** žáků ve **3** třídách dálkového nástavbového studia. (stav k 31.8.)

Průměrný počet žáků na třídu denního studia byl **24,9** žáků, v dálkovém nástavbovém studiu **19** žáků.

Třída	Název studijního oboru	Počet žáků
	Denní studium:	

	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP Ekonomika a služby 63-41-M Ekonomika a podnikání, 018 Podnikové hospodaření (dobíhající)	
P1A	ŠVP Ekonomika a služby – Ekonomika a cestovní ruch	28
P1B	ŠVP Ekonomika a služby – Ekonomika a výpočetní technika	19
P2A	018 Podnikové hospodaření - Cestovní ruch	23
P2B	018 Podnikové hospodaření - Výpočetní technika, dobíhající obor	22
P3A	018 Podnikové hospodaření - Cestovní ruch	27
P3B	018 Podnikové hospodaření - Výpočetní technika, dobíhající obor	19
P4A	018 Podnikové hospodaření - Cestovní ruch, dobíhající obor	22
P4B	018 Podnikové hospodaření - Výpočetní technika, dobíhající obor	26
Celkem	8 tříd	186
	Denní studium: 65-42-M/01 Hotelnictví, ŠVP Hotelnictví a turizmus 65-42-M Hotelnictví a turizmus, 004 Hotelnictví a turizmus, (dobíhající)	
H1	ŠVP Hotelnictví a turizmus	29
H2	004 Hotelnictví a turizmus, dobíhající obor	30
H3	004 Hotelnictví a turizmus, dobíhající obor	25
H4	004 Hotelnictví a turizmus, dobíhající obor	29
Celkem	4 třídy	113
	Dálkové nástavbové studium: 63-41-L Ekonomika a podnikání, 507 Podnikové hospodaření	
D1	507 Podnikové hospodaření	20
D2	507 Podnikové hospodaření	18
D3	507 Podnikové hospodaření	20
Celkem	3 třídy	58

b. Příjmací řízení

Kritéria pro přijetí a zařazení do studijních oborů Ekonomika a podnikání a Hotelnictví a turizmus pro šk. rok 2010/2011:

1.	Celkový průměrný prospěch za 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy
----	--

Počet nově přijatých žáků

Ekonomika a služby	36
Hotelnictví a turizmus	19
Celkem	55

rok	2006	2007	2008	2009	2010
Přijetí žáci do 1.r.	92	77	67	74	55

Z celkového počtu přijatých žáků je zřejmé, že se již projevuje na Českolipsku demografický pokles žáků. Nízký počet přijatých byl také vzhledem ke školnému silně ovlivněn hospodářskou krizí a z ní plynoucí vysokou nezaměstnaností v celém regionu.

Další údaje o přijímacím řízení

Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	92
Počet podaných přihlášek do 2.a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	3
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	90
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	2
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	3
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	13
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0

c. Rozhodnutí vydaná ředitelkou školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	22
o změně oboru vzdělávání	3
o přerušení vzdělávání	3
o opakování ročníku	9
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	1
o vyloučení podle § 31 ŠZ	1
o povolení vzdělávání žáka se speciálními potřebami podle § 16 ŠZ	11
o zrušení vzdělávání žáka se speciálními potřebami	1

5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Výuka proběhla podle časového a organizačního plánu (viz. příloha č.6) a dle rozpisu učiva, který byl konkretizován v tematických plánech učitelů pro jednotlivé předměty a třídy.

Poprvé probíhala výuka v 1. ročnících podle nových Školních vzdělávacích plánů. Výuka byla vyhodnocena, projednána v předmětových komisích a byly navrženy úpravy, které budou platné od 1.9.2010.

Výuka v předmětech český jazyk a literatura, cizí jazyky, matematika a výpočetní technika se soustředila na přípravu na novou formu maturitní zkoušky. Výsledky budou prověřeny v testování MAG v říjnu 2010.

Pro zefektivnění účinnosti systému kontrol výsledků vyučování byl opět pro hodnocení předmětů využit řídicí a kontrolní systém ISO 502 (vyhodnocení předmětů vyučujícími, který slouží vedení školy k dalšímu zlepšování vzdělávacího procesu).

Provázanost předmětů se opět dařilo uskutečňovat ve **fiktivních firmách**, které simulují skutečné podmínky obchodní, právní, účetní s využitím dovedností práce s PC

a znalostí cizích jazyků. U ostatních předmětů toto zůstává i nadále cílem. Výuka cizích jazyků probíhala i nadále s cílem naučit žáky bez problémů komunikovat a připravit je k úspěšnému **složení mezinárodně uznávaných zkoušek**. (Viz.tabulka str. 12)

a. Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky probíhaly ve dnech 17.5. – 21.5.ve třídách P4A, P4B, 24.5.– 28.5.ve třídě H4 a 31.5. – 2.6. ve třídě D3.

K maturitní zkoušce v řádném jarním termínu nešlo celkem 8 žáků denního studia. Současně vykonalo 7 žáků maturitní zkoušku z jednoho předmětu – angličtiny.

K maturitním zkouškám v náhradním termínu a k opravným mat. zkouškám, které se konaly dne 13.9.-15.9. se dostavilo 8 žáků denního studia a 3 dálkového studia, z toho opravnou zkoušku konali 4 žáci.

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách - 2009/2010									
počet	Řádný (jarní) termín			Náhradní termín			Opravné zkoušky		
	Konali zkoušku	prospěli	neprospěli	Konali zkoušku	prospěli	neprospěli	Konali zkoušku	prospěli	neprospěli
P4A	17	17	0	3	2	1	0	0	0
P4B	24	22	2	1	0	1	2	2	0
H4	24	23	1	4	2	2	1	1	0
D3	18	17	1	2*	2		1	1	

* Ke zkouškám v náhradním termínu se dostavili 2 žáci dálkového studia, kteří studovali v předchozích letech.

b. Přehled o uplatněných výchovných opatřeních

Výchovná opatření počet

	1. pololetí	2. pololetí	celkem
pochvala TU a ředitelky	115	34	149
jiná ocenění	0	0	0
napomenutí TU a ředitelky	20	21	41
důtka třídního učitele	26	19	45
důtka učitele odbor. výcviku	0	0	0
důtka ředitele školy	9	11	20
snížená známka z chování	6	4	10

Z tabulky vyplývá, že jako hlavní motivační faktor je na Euroškole využívána pochvala, ať již ředitelky školy nebo třídního učitele.

c. Přehled o prospěchu žáků

Denní studium	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	29	30

prospěl	168	250
neprospěl	25	19
nehodnocen	86	0

Dálkové nástavbové studium	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	9	11
prospěl	37	44
neprospěl	4	2
nehodnocen	11	0

	Počet žáků opakujících ročník	Počet žáků, kteří ukončili studium	Důvody ukončení		
			Prospěch	Chování	Jiné důvody
Denní studium	9	23	21	1	1
Dálkové studium	1	4	0	0	4

d. Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin (stav k 31.8.)

Třída	Počet žáků	Celkem hodin	průměr na žáka	z toho neomluvené
P1 A	28	3379	120	33
P1 B	19	1659	87	138
H1	29	1019	35	36
P2A	23	2636	114	56
P2B	22	4342	197	1024
H2	30	3271	109	392
P3A	27	2452	91	136
P3B	19	2015	106	0
H3	25	2117	84	45
P4A	22	1661	75	0
P4B	26	1817	70	2
H4	29	2394	82	0
Celkem	299	28762	97,5	1862

Průměrná absence na žáka se zvýšila z 91 hod na 97,5.

e. Uplatnění absolventů

Výuka, kterou poskytuje Euroškola Česká Lípa, umožňuje absolventům dobré zařazení na trhu práce. Přesnou statistiku o uplatnění absolventů nelze uvést, neboť zpětná vazba na absolventy, i přes snahy třídních učitelů a kontakty na webových stránkách, jsou neúplné.

f. Pro ESO Euroškolu realizuje Euroškola Česká Lípa **Jednoleté pomaturitní studium cizích jazyků**, které je určeno absolventům středních škol. Ve šk. r.09/10 studovalo angličtinu ve dvou třídách 31 žáků. Toto studium lze ukončit mezinárodním

jazykovým certifikátem, státní zkouškou a nebo maturitní zkouškou z jednoho předmětu. V tabulce jsou uvedeni i žáci maturitního studia. Ukázka mezinárodního jazykového certifikátu viz. příloha č.12.

ZKOUŠKY Z JAZYKŮ	Stát. zk. ANG	CITY GUILDS ANJ	Stát.zk. NEM	ZD NEM	MAT ANJ	MAT NEJ
Udělovalo žáků v r. 2010	0	8	0	0	7	0

g. Výsledky zájmové činnosti

V této oblasti se Euroškola soustřeďuje hlavně na různé **soutěže**, které mají na škole velkou tradici. Jejich cílem je rozvoj dalších dovedností žáků. Některé prohlubují pocit sounáležitosti jak k třídnímu kolektivu, tak i ke škole.

Celkem jsem se zúčastnil 17 soutěží – z toho 2 mezinárodní, 3 celorepublikových, 2 regionálních, 2 okresních a 9 školních. Vynikající bylo 1. místo v soutěži základní vědomosti o Evropské unii „**Euroscola**“, jejíž výhrou byla cesta celé třídy do Evropského parlamentu ve Štrasburku zdarma.

poř. číslo	název soutěže	rozsah konání	termín	účastníci	zajišťuje
1.	Třídění odpadu	školní kolo	září-červen	celá škola	Bayerová
2.	Eurorébus	celostátní	září - červen	P2A,P3A, P3B	Lukášková
3.	Piškvorky	oblastní kolo	10. 11.	zájemci	Hostinská
4.	Soutěž obchodní korespondence	celostátní	1. 12.	H2	Lukášková
5.	Olympiáda CJL	školní kolo	10. 12.	zájemci	Bayerová Lišková
6.	Výzdoba třídy a vánoční cukroví	školní kolo	11. 12.	celá škola	Bayerová Christová
7.	Recitační	školní kolo	18. 12.	zájemci	Bayerová Lišková
8.	Vánoční šachový turnaj	školní kolo	18. 12.	zájemci	Hostinská
9.	Lidice pro 21. století	celostátní	1. 1.-18. 6.	P2B	Lukášková
10.	Olympiáda NJ	školní kolo	13. 1.	zájemci	Dytrych Pelcová
11.	GENIUS LOGICUS	mezinárodní	20. 12.	7 studentů	Hostinská
12.	Olympiáda AJ	školní kolo	2. 2.	zájemci	Hoskovec Glaser
13.	Olympiáda NJ	okresní kolo	3. 2.	3 studenti	Dytrych Pelcová
14.	Euroscola	mezinárodní	22. 3.	P2A	Koutská Kroulík Lukášková
15.	Finanční gramotnost	školní kolo	29. 3.	3. ročníky	Pilecká Vidimská
16.	Prezentiáda	školní kolo	29. 3.	P2B	Kroulík Kuběj
17.	Eurorebus	krajské kolo	17. 4.	6 studentů	Lukášková

6. REALIZACE DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Vzdělávací nabídky pro firmy a širokou veřejnost realizuje centrum celoživotního vzdělávání působící při Euroškole Česká Lípa. Má 3 součásti:

- * **Centrum pro další vzdělávání**
- * **Místní centrum celoživotního vzdělávání Libereckého kraje MCCV 2**
- * **Vzdělávací a zkušební centrum City & Guilds** (viz. příloha č.11)

Ve vzdělávacích centrech nabízela Euroškola 90 vzdělávacích programů, ze kterých bylo realizováno 27. Zájem o vzdělávací produkty dalšího vzdělávání je především v oblasti zájmového vzdělávání a rekvalifikací.

Všechny rekvalifikační kurzy jsou akreditovány MŠMT.

Přehled nabízených a realizovaných programů dalšího vzdělávání viz. příloha 14.

7. SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Spolupráce se uskutečňuje v několika rovinách:

- a. **Odborné praxe studentů studijního oboru Hotelnictví a turismus** probíhají na smluvních pracovištích hotelů, restaurací a cestovních agentur nebo kanceláří po celý školní rok.

Seznam pracovišť praktické výuky žáků Hotelnictví a turismus ve š.r. 2009/2010

Název provozovny	Jednatel/ zástupce	adresa provozovny
**** PARKHOTEL	Stanislav Malec	Žižkova 269 473 01 Nový Bor
***** HOTEL MORRIS	Václav Tesárek	náměstní TGM 11 470 01 Česká Lípa
**** GOLF HOTEL MORRIS	Václav Tesárek	Zádub – Závěšín 724 353 01 Mariánské Lázně
Penzion DRAGO	Vladimír Šolín	Itálie – Caorle
Hotel GABRIEL	Vladimír Šolín	Chorvatsko - Igrane
Chata SVĚTLANKA	Petr Holan	Rokyto 51 512 45 Rokytnice nad Jizerou
Cestovní agentura ISER TOURIST	Radka Mothejzíková	Jindřicha z Lipé 115 470 01 Česká Lípa

- b. **Odborné praxe studentů studijního oboru Podnikové hospodaření** proběhly v tomto školním roce poprvé. Účastnili se jich žáci 3. ročníků, pracoviště si vybírali podle ve firmách podle svého zaměření – cestovní ruch nebo výpočetní technika.
- c. **Dálkové nástavbové studium** – je využíváno zaměstnanci firem ke zvýšení nebo změně kvalifikace, čímž se zvyšuje jejich uplatnitelnost na trhu práce.

- d. **Další vzdělávání zaměstnanců firem a institucí** – škola realizuje kurzy jazykové, počítačové a kurzy účetnictví. Firmy volí kurzy z nabídky akreditovaných kurzů MŠMT nebo je jejich obsah vytvářen individuálně podle konkrétních požadavků a potřeb.

8. ZAPOJENÍ EUROŠKOLY DO PROJEKTŮ

V období demografického poklesu počtu žáků se škola snaží zapojením se do projektů ESF a grantů rozšířit **vícezdrojové financování školy**.

a. Zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů ve šk. r. 2009/2010

Instituce, u které byla dotace, grant žádána	Získaná částka v Kč	Účel dotace, grantu	Téma projektu
Centrála pro vzdělávání BRD	308.820,-	Projekt LEONARDO DA VINCI: „COMMPACT“ 24.10.2007 – 24.1.2010	Tvorba učebních materiálů pro polský a český jazyk
Ministerstvo práce a sociálních věcí	239.161,-	ESF, Operační program rozvoje lidských zdrojů; státní rozpočet ČR projekt „Vzdělávejte se!“-II.fáze	Realizace 3 jazykových kurzů německého jazyka a 5 kurzu anglického jazyka pro zaměstnance firem zasažených ekonomickou krizí
Liberecký kraj; partnerství na projektu OHK Liberec	119.590,-	Rozvoj žákovských kompetencí v hotelnictví a cestovním ruchu pro Evropu 5.10.2009 – 30.6.2012	Inovace školních vzdělávacích programů zapojených středních škol, příprava a zaškolení pracovníků škol pro výuku a praxi žáků
Liberecký kraj; partnerství na projektu OHK Liberec	37.500,-	Rozvoj kompetencí dospělých v hotelnictví a cestovním ruchu pro Evropu 1.4.2010 – 31.3.2012	Vytvoření vzdělávacích modulů pro další vzdělávání v oblasti hotelnictví a cestovního ruchu na pěti partnerských školách a příprava lektorů pro výuku v kurzech
Celkem	705.071,-		

b. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů ve šk. r. 2009/2010

Instituce, u které byla dotace, grant žádána	Získaná částka v Kč	Účel dotace, grantu	Téma projektu
Město Česká Lípa	5.000,-	Program prevence kriminality na místní úrovni	Adaptační kurz 1. ročníků – „Poznejme se navzájem ...“, září 2009
Město Česká Lípa	13.333,-	Ekologický grant	Ozelenění areálu školy, odměny do školní soutěže v třídění odpadu
Celkem	18.333,-		

9. DALŠÍ AKTIVITY A PRESENTACE ŠKOLY

a. Adaptační kurz 1. ročníků aneb „Poznejme se navzájem a ještě Lužické

hory“ se uskutečnil na chatě Pláně na Ještědu, byl pořádán v rámci Minimálního preventivního programu a zúčastnilo se ho 66 žáků. Napomohl ke zrychlení formování třídních kolektivů, vytvoření přátelského prostředí, podpořil vzájemnou spolupráci mezi žáky a učiteli a přispěl ke zmírnění strachu z nového prostředí.

b. Semináře z cizích jazyků

Pro lepší připravenost žáků dálkového nástavbového studia na novou formu maturitní zkoušky byly organizovány semináře z ruského a německého jazyka, kterých se zúčastnilo 16 žáků.

c. Seminář z matematiky – je každoročně organizován jako příprava studentů denního studia na přijímací zkoušky na VŠ. Vedla ho Mgr. Hostinská a účastnilo se ho 13 studentů. Seminář navštěvují nejen současní, ale i bývalí žáci školy a dokonce zájemci z jiných škol.

d. Europass – ověřování materiálů Evropského jazykového portfolia se účastnili žáci 4. ročníků a získali tak dokument, který je zpracován v mezinárodně uznávaných normách, informuje o jazykových dovednostech a interkulturních zkušenostech žáků a umožňuje jim získat práci v zemích EU. Ukázka viz. příloha č. 13.

e. Besedy – jsou využívány hlavně ve společensko vědních oborech, čímž nejen obohacují výuku, ale dávají žákům prostor k vlastnímu vyjádření.

Poř. číslo	Zajišťuje	Téma - přednášející	Třída	Termín
1.	-----	S tebou o Tobě – pí Blažková	dívky z 1. roč.	9. 10. 2009
2.	Bayerová	Den zvířat - majitelka kočičího útulku Kozly	H1	13. 10. 2009
3.	Pilecká	Bankovníctví - pracovnice GE Money Bank	P3B	26. 10. 2009
4.	Bayerová	Evropský parlament - místopředseda Evropského parlamentu Dr. Rouček	P2A	6. 11. 2009
5.	Pilecká	Bankovníctví - pracovnice GE Money Bank	P3A	11. 11. 2009
6.	Bayerová	Protidrogová prevence v K-centru ČL	H1	24. 11. 2009
7.	Bayerová	Světový den proti AIDS – MUDr. Knížová	H2	4. 12. 2009
8.	Bayerová	Světový den proti AIDS – MUDr. Knížová	P2A, P2B	8. 12. 2009
9.	Bayerová	Knihovna Česká Lípa – pí Kroulíková	H1	15. 12. 2009
10.	Bayerová	Knihovna Česká Lípa – pí Kroulíková	P1A	17. 12. 2009
11.	Pilecká	Důchodová reforma, investování – p. Lačný z Allinanz a.s.	P4A	20. 1. 2010
12.	Bayerová Kašparová	Evropský parlament - europoslanec Evropského parlamentu MUDr. Cabrnich	P2A, P2B, H2	17. 2. 2010
13.	Kašparová Koutská	Geografická přednáška o Jižní Americe, konverzace ve ŠPJ – Mgr. Krous a rodilá mluvčí	P3A, P4A	24. 3. 2010
14.	Pastorová Pelcová	Rady začínajícím milencům v KD Crystal Česká Lípa	P1A, P1B, H1	31. 3. 2010
15.	Bayerová	Mezikulturní programy – workshop dobrovolníci p. Hanka, p. Šimon z organizace AFS a čínský student	P1A, H1, P2A, H2	23. 4. 2010

		Cookiim		
16.	Bayerová	Stop domácímu násilí – pracovníci Policie ČL p. Bradáč a p. Ryšavý	P1A, P1B, H1, P2A, P2B, H2	23. 4. 2010
14.	Bayerová	Minorita versus majorita – workshop pracovníků PIROS Valašské Meziříčí	P2A	5. 5. 2010
15.	Bayerová	Život v rozvojové zemi – Mgr. Vernerová z PF UP v Olomouci	P1A, H1	6. 5. 2010
16.	Bayerová	Život v rozvojové zemi – Mgr. Vernerová z PF UP v Olomouci	P2A, H2	7. 5. 2010
17.	Hostinská Kašparová	SCIO – Národní srovnávací zkoušky – pí. Samková ze SCIO Praha	P3A, P3B	16. 6. 2010

f. Exkurze a výlety - představují vhodné doplnění výuky v různých předmětech.

Byly vždy tematicky zaměřeny, s cílem zprostředkovat kontakt mezi teorií a praxí.

V odborných předmětech doplňovaly hlavně předměty na hotelové škole a předměty ekonomické např. management a marketing ve studijním oboru Podnikové hospodaření.

U všeobecně vzdělávacích předmětů doplňovaly výuku v předmětech český jazyk a literatura, dějepis, zeměpis, občanská nauka a kultura osobního projevu.

Pro stmelení kolektivů a vytvoření neformálních vztahů ve třídách jsou pravidelně pořádány **školní výlety**.

Poř. číslo	Exkurze, výlety	Třída	Termín
1.	Exkurze ČNB Praha	P4B	3. 9. 2009
2.	Exkurze letiště Ruzyně Praha	P3A	6. 10. 2009
3.	Nácvik praktické maturity v Praze	P4A	22. 9. 2009
4.	Nácvik praktické maturity v Liberci	P4A	22. 9. 2009
5.	Exkurze Litoměřice	P1B, P3B	23. 9. 2009
6.	Exkurze HORECA Praha	H2, H4	22. 10. 2009
7.	Průvodcovské zkoušky Praha	P4A	25. 3. 2010
8.	Exkurze Praha	P1B, P2B, P2A	16. 12. 2009
9.	Exkurze Holiday World 2010	P3A	5. 2. 2010
10.	Exkurze Coca-Cola Praha	H1, H2, H3	4. 3. 2010
11.	Exkurze AUTO ŠKODA Mladá Boleslav	P2A, P2B	17. 3. 2010
12.	Exkurze Coca-Cola Praha	P3A, P3B	15. 4. 2010
13.	Krajské kolo EURORÉBUS Ústí n. L.	zájemci	17. 4. 2010
14.	Exkurze Český ráj	P2A	8. 6. 2010
15.	Školní výlet Máchovo jezero	P1A	9. – 11. 6. 2010
16.	Školní výlet Český ráj	H 1	10. – 12. 6. 2010
17.	Školní výlet Skalka u Doks	H2	22. – 23. 6. 2010
18.	Exkurze Ralsko	P2B	10. 6. 2010
19.	Školní výlet Dubá	P3B	22. – 23. 6. 2010
20.	Školní výlet Radvanec	P1B	23. – 24. 6. 2010

Ve školním roce 2009/2010 se uskutečnilo celkem 20 tuzemských akcí, kterých se zúčastnilo

celkem 461 žáků a 8 do ciziny, kterých se zúčastnilo celkem 204 žáků.

Poř. číslo	Počet žáků	Exkurze - cizina	Třída	Termín
1.	40	Exkurze jazyková Německo	P1A, H1	30. 9. 2009
2.	18	Lyžařský zájezd Rakousko	zájemci	14. – 19. 2. 2010
3.	38	Exkurze Adventní Drážďany	H1, H2, H3	8. 12. 2009
4.	38	Exkurze Adventní Drážďany	P1A, P1B	9. 12. 2009
5.	11	Poznávací zájezd Londýn	P2A	9. – 16. 4. 2010
6.	9	Návštěva Evropský parlament Strasburg	výběr studentů	21. – 23. 4. 2010
7.	24	Návštěva Evropský parlament Strasburg	P2A, P3A	27. – 30. 4. 2010
8.	26	Turistický kurz Španělsko	P3A, H3	4. – 13. 6. 2010

g. Kulturní a společenské akce

Pravidelné návštěvy divadelních nebo filmových představení jsou již na Euroškole samozřejmostí. Nejenže vhodným způsobem doplňují výuku, ale rozšiřují jejich kulturní rozhled.

Žáci škol se v poslední době zapojují i do dalších společenských akcí:

Poř. číslo	Akce	třída	termín
1.	Maturitní ples třídy P4B	P4B a rodiče	9. 1. 2010
2.	Jiráskovo divadlo hra „Lakomec“	celá škola	21. 1. 2010
3.	Maturitní ples třídy P4A	P4A a rodiče	22. 1. 2010
4.	Maturitní ples třídy H4	H4 a rodiče	29. 1. 2010
5.	Kytičkový den – Liga proti rakovině	celá škola	12. 5. 2010

h. Sportovní akce - od r.1998 je Euroškola členem Asociace školních

sportovních klubů České republiky - AŠSK. Členy **sportovního klubu** jsou žáci školy, kteří ji reprezentují na různých soutěžích a turnajích. Účastníme se turnajů v rámci okresu Česká Lípa a to např. turnajů v kopané, volejbalu, florbalu, hokeji a basketbalu.

Velký zájem mají žáci v posledních letech o letní kurzy - **turistický nebo vodácký**.

Sportovní činnost na Euroškole vrcholí **sportovním dnem** v červnu, který se již stal každoroční tradicí.

Poř. číslo	Téma	třída	Termín
1.	Adaptační kurz 1. ročníky Ještěd	P1A, P1B, H1	2. – 4. 9. 2009
2.	Přípravný vodácký kurz Staré Splavy	zájemci	8. – 9. 9. 2009
3.	Turnaj ve fotbale na Gymnáziu ČL	výběr chlapců	13. 10. 2009
4.	Branný den	celá škola	14. 10. 2009
5.	Turnaj ve volejbalu na Gymnáziu ČL	výběr dívek	12. 11. 2009
6.	Lyžařský kurz v Alpách	zájemci	14. – 19. 2. 2010
7.	Turnaj ve florbalu v Zákupích	výběr chlapci	16. 2. 2010
8.	Turnaj v sálové kopané na SOU ČL	výběr chlapci	19. 3. 2010
9.	Lezení na umělé stěně – Krajské kolo v Liberci	Wágnerová - H1	24. 3. 2010
10.	Turistický kurz Španělsko	P3A, H3	4. – 13. 6. 2010
11.	Vodácký kurz Vltava	zájemci	13. – 18. 6. 2010

12.	Sportovní den	celá škola	24. 6. 2010
-----	---------------	------------	-------------

Další podrobnosti o bohaté mimoškolní činnosti školy doprovázené fotografiemi lze zhlédnout v **KRONICE ŠKOLY**, kterou již od roku 1998 podrobně mapujeme naše aktivity.

Jako každoročně bylo vydáno další číslo časopisu **Euronoviny**, který vzniká z příspěvků žáků školy. Viz. příloha č. 14.

O bohaté činnosti Euroškoly Česká Lípa se mohli dočíst i čtenáři regionálního tisku, kde bylo ve šk. roce 09/10 zveřejněno **22 článků o škole**.

10. PORADENSKÉ SLUŽBY

a. Činnost výchovného poradce

Pro šk.r. 09/10 byl podle Vyhlášky č.72/2005 Sb.zpracován a realizován „**Školní program pedagogicko-psychologického poradenství**“. Jako výchovná poradkyně pracovala ing. Kateřina Vidimská, která spolupracovala s psychologicko - pedagogickou poradnou. Byly také stanoveny konzultační hodiny, ve kterých se výchovná poradkyně věnovala problémům žáků osobně. Úzce spolupracovala i na všech akcích pořádaných pro žáky v jejich volném čase.

K náplni její práce samozřejmě patří i „**Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**“. Euroškola již několik let využívá § 16 Školského zákona č.561/2004 pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Nejčastěji je využíván odstavec 3 a odstavec 4 tohoto zákona. Jedná se o zdravotní znevýhodnění, oslabení, dlouhodobé nemoci, nebo sociální znevýhodnění jako např. rodinné zázemí atd. Pro každého žáka je vypracován speciální plán konzultací a zkoušek tak, aby vyhovoval jejich potřebám. Školní řád také stanoví počet známek nutný pro klasifikaci u těchto žáků.

Zpráva o činnosti výchovné poradkyně viz. příloha č. 7.

b. Činnost metodika prevence - Realizace preventivního programu školy

Jako metodik prevence pracovala ing. Marcele Pilecká. Účastnila se školení a akcí ať již pořádaných Českou Lípou, ale i Libercem. Vypracovala „**Minimální preventivní program**“, kterým se činnost školy v této oblasti řídila.

Zpráva o činnosti metodika prevence viz. příloha č. 8.

11. ŘÍZENÍ ŠKOLY

a. Realizace hlavních cílů stanovených školou pro roky 2009 a 2010

Vzhledem k tomu, že Euroškola je s.r.o. je její hlavní řídicí systém ISO nastaven na kalendářní roky, jsou stanovené úkoly za uplynulý kalendářní rok vyhodnocovány v lednu a současně jsou stanoveny úkoly na rok nový. Úkoly jsou stanoveny jednak pro školu, vedení školy a jednotlivé zaměstnance. Vyhodnocení úkolů na rok 2009 a nové úkoly na rok 2010 viz příloha č.9.

Školní rok 09/10 byl v Euroškole Česká Lípa zaměřen především na zavedení nového ŠVP do 1. ročníků, přípravu na nový systém maturitních zkoušek a na evaluační procesy ve vzdělávání a v řízení školy.

b. **Vnější evaluační procesy** - škola spolupracuje již několik let s firmami SCIO,

CERMAT a NUOV. Volíme takové projekty, jejichž výsledky ukazují získanou **přidanou hodnotu v poskytovaném vzdělávání**. Dalším důvodem pro zapojení školy do celostátního testování je možnost porovnání výsledků školy s ostatními školami v ČR. Tyto oficiálně zpracovávané testy se také dále ve škole používají jako vzorový model v předmětových komisích pro vypracování vlastních evaluačních testů.

Projekty evaluace a testování znalostí žáků ve školním roce 2009/2010

Zadavatel	Projekt	Termín	Třídy	Počet studentů	Předměty
Scio	Vektor Modul 1 testování 1. ročníků	Září 2009	P1A,P1B	47	OSP,MAT,CJL,NEJ,ANJ,ITE
Scio	PRO 23 finanční gramotnost, klíčové kompetence	17.3.- 9.4.2010	P3A,P3B	46	EKO,HOV
Cermat	MIKROSONDA HELP 1 příprava na státní maturitu	Prosinec 2009	P4A,P4B,H4	77	CJL,MAT,NEJ,ANJ Základní úroveň
NUOV	Cesta ke kvalitě systém evaluačních nástrojů	Prosinec 2009 – červen - 2010	Celá škola MS	299	
Počet testovaných studentů celkem: 469					

c. **Vnitřní evaluační procesy**

- hlavním řídicím a evaluačním systémem školy je **systémem Managementu kvality**. Škola je držitelem **Certifikátu kvality DIN EN ISO 9001:2008**. Tento systém mapuje veškeré řídicí, vzdělávací, výchovné a provozní činnosti ve škole, způsoby dokumentace této činnosti a formy této dokumentace. Byla vypracována **hodnotící zpráva Management review**, která hodnotí rok 2009 a stanovuje **cíle na další rok**. Úroveň využívání tohoto systému je pravidelně kontrolováno vnitřním auditem kvality, který v tomto šk. roce proběhl dne 15.4.2010 a konstatoval, že systém kvality byl na Euroškole příkladně zaveden a je plně využíván. Stávající systém „**Management kvality**“ doplňuje „**Vlastní hodnocení školy**“, které je na rozdíl od systému managementu kvality ISO, více zaměřen na procesy vzdělávání a na zpětnou vazbu **učitel – žák – učitel**.

Pro zjišťování **klimatu ve třídách** se pravidelně provádějí různé ankety:

- ankety 3. ročníků zadávané zřizovatelem školy, květen 2010
- leden, červen ankety - ve všech třídách podle norem ISO 9001:2008 zadávané vedením školy, jejichž výsledky jsou v každé třídě diskutovány

K dalším prostředkům vnitřní evaluace patří:

- Formulář ISO „Vyhodnocení výuky předmětu učitelem“ za aktuální školní rok.
- Hospitační činnost - z hodnocení vyplývá, že většina hodin byla dobře připravena a hodiny byly v souladu s tématickými plány. Žáci jsou vedeni k aktivní spolupráci a zapojení se do procesu výuky. V hodinách jsou používány moderní pomůcky a audiotechnika.
- Pro získávání zpětné vazby potřebné pro práci pedagogů i vedení školy, je kromě besed se studenty dána žákům možnost hovořit s ředitelkou školy.

d. Spolupráce vedení školy s rodiči - klasickou formou spolupráce s rodiči zůstávají i nadále třídní schůzky, které probíhají 2x ročně. Problémové situace však řeší rodiče okamžitě s třídním učitelem, ve vážných situacích přímo s ředitelkou školy. Rychlou a pravidelnou informovanost rodičů zajišťuje škola internetovým systémem „Euroškola ONLINE“.

12. DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY

Rok 2010 představoval již plný nástup silného demografického poklesu počtu žáků v Libereckém kraji, ale jak již tato zpráva zmiňuje v kapitole o přijímacím řízení, byla Euroškola poměrně úspěšná.

Přesto je nutné pokračovat ve strategii školy stanovené při přípravě na období demografického poklesu počtu žáků. Strategie zahrnuje 3 oblasti:

a) Vzdělávací proces:

- úspěšně realizovat ŠVP v dalších ročnících
- v rámci studijního oboru Ekonomika a podnikání, ŠVP Ekonomika a služby, zařazeného ve školském rejstříku, připravit ŠVP pro nové zaměření „Ekonomika a bezpečnostní služby“ a realizovat ho od 1.9.2011
- používat moderní metody a metodické postupy jako jsou e-learning, systém „Škola za školou“, metodu trojkroku a obměny, metodu práce s chybou, práci s interaktivní tabulí atd. Věnovat se vývoji vlastního modulárního „e-learning“ systému nejen pro vzdělávací program školy, ale i pro další vzdělávání.
- úspěšně zvládnout nový systém maturitních zkoušek v r. 2011
- v odborných praxích a výuce ve fiktivních firmách využít spolupráce s podniky, zajistit dle možností praxe v cizině
- ve vzdělávacím procesu využívat koncepci plánu EVVO
- vybavit studenty dalšími znalostmi a dovednostmi, které jim umožní složení dalších oficiálních osvědčení a certifikátů jako např.:
 - Certifikát z účetnictví
 - Průvodcovské a barmanské zkoušky

Mezinárodní jazykové zkoušky
ECDL
Europass

- snažit se o trvalé vylepšování klimatu školy - využít výsledků projektu „Mapa školy“ a projektu „DAP“, pokračovat v organizování adaptačních kurzů pro 1.ročníky a všech aktivit, které přispívají ke zlepšování třídních kolektivů
- pomocí evaluačních testů získávat zpětné výsledky vzdělávacího procesu
- na základě rozboru těchto výsledků upravit následný vzdělávací proces
- Při hodnocení využívat již osvědčený systém kvality ISO a Vlastní hodnocení školy.

b) Presentace školy:

- vytvářet pozitivní image školy na veřejnosti, propagovat činnost školy, kvalitní výuku cizích jazyků, výpočetní techniky a dalších odborných předmětů, schopnost školy připravit studenty na novou formu maturitní zkoušky a vybavit je dalšími oficiálními osvědčeními a certifikáty, propagovat moderní metody výuky, vybavení školy nejen moderní výpočetní technikou, ale i dalšími pomůckami, kvalifikovanost pedagogického sboru, partnerské a přátelské klima, které ve škole vládne, a v neposlední řadě perspektivu absolventů při hledání dalšího uplatnění, ať již na trhu práce nebo v dalším studiu.
- K presentaci školy využívat již ověřené prostředky jako např. webové stránky, články v regionálním tisku, dny otevřených dveří, burzy vzdělávání, Euronoviny, ale snažit se najít i nové formy např. reklamní předměty atd.

c) Řízení školy :

- Jako hlavní prvek v řízení školy využívat nově transformovaný systém kvality DIN EN ISO 9001:2008
- Systematicky využívat evaluační systém „Vlastní hodnocení školy“, systém Bakaláři, Euroškola ON LINE a webové stránky školy.
- snažit se o maximální informovanost všech, kteří jsou ve vzdělávacím procesu zapojeni (učitelé, zaměstnanci, žáci, rodiče) o cílech, úkolech, úspěších nebo problémech školy, a tím všechny zahrnout do spoluřízení školy. Pro tento proces vytvářet vhodné podmínky a získat tak objektivní zpětnou vazbu pro řídicí práci, vytvářet atmosféru důvěry, respektu a vzájemné podpory.

d) Celoživotní vzdělávání, rekvalifikační a vzdělávací kurzy

- Efektivněji rozvíjet další vzdělávání nabízeného veřejnosti s ohledem na potřeby pracovního trhu, mediálně tak propagovat Euroškolu Česká Lípa a současně tak posílit vícezdrojové financování školy.
- Při realizaci rekvalifikačních kurzů využívat prostředky Evropských sociálních fondů.
- Aktivně vyhledávat spolupráci s dalšími firmami v regionu, získávat tak sociální partnery pro systém celoživotního vzdělávání a partnery pro kurzy.

13. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL

a. **Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI** – Inspekce byla provedena ve dnech 27. – 29. února 2008. Předmětem inspekční činnosti bylo: „**Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Euroškolou Česká Lípa, se zaměřením na vzdělávací oblasti**“:

- Člověk a společnost – společenskovední vzdělávání
- Člověk a příroda – přírodovědné vzdělávání
- Jazyk a jazyková komunikace – cizí jazyky

Inspekční zpráva konstatovala, že : **...většinu zkoumaných oblastí lze hodnotit jako příklady dobré praxe, tedy úroveň nadprůměrná.** Viz. příloha č.4.

b. Ostatní kontrolní činnost

- 17.3 2010 kontrola VZP
- 15.4.2010 audit managementu kvality DIN EN ISO 9001:2008
- 25.5.2010 kontrola OSSZ
- měsíční revize počítačových učeben

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Euroškola Česká Lípa měla v roce 2009 čtyři zdroje příjmů: státní dotaci, školné, příjmy z hospodářské činnosti a z mezinárodních projektů.

Výsledky hospodaření jsou uvedeny v následujících tabulkách.

Tabulka 1: Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací v roce 2009

Číslo účtu	Název účtu	1- 8 2009	9-12 2009	2009
502 111	Elektřina	102 500	0	102 500
502 112	Teplo	195 500	117 300	312 800
502 113	Voda	30 000	0	30 000
518 120	nájem stálý	572 025	343 215	915 240
521 301	mzdy stálí MS	5 687 150	2 555 134	8 242 284
521 306	mzdy MS dohody	0	229 750	229 750
518 213	Internet	56 406	0	56 406
524 301	MS soc. poj.	1 416 856	699 680	2 116 536
524 302	MS zdrav.poj.	505 648	252 781	758 429
		8 566 085	4 197 860	12 763 945

Tabulka 2: **Výsledky hospodaření školy za rok 2009**

Euroškola Česká Lípa	
Příjmy	
1. celkové příjmy	20 281 986
2. příjmy dotace	12 763 945
3. příjmy školné	5 502 696
4. příjmy z hospodářské činnosti	992 181
5. příjmy ostatní	1 023 164
Výdaje	
1. investiční výdaje celkem	0
2. neinvestiční výdaje celkem	20 269 112
z toho	
mzdové náklady	12 484 659
energie	790 239
nájemné	1 416 350
učební pomůcky a drobný materiál	607 684
sužby pro školu	303 838
provozní náklady ostatní	4 666 342

Komentář k tabulce

Příjmy ostatní zahrnují platby od žáků za služby (školou organizované akce, kurzy atd.) V ostatních provozních nákladech jsou zahrnuty náklady na tyto služby. Jednou z největších nákladových položek je nájemné, ročně zvyšované o inflační složku. V neinvestičních výdajích jsou zahrnuty i náklady na hospodářskou činnost (vzdělávací a rekvalifikační kurzy), odpovídající příjmům uvedeným v položce 4. Tyto náklady i příjmy jsou účetně vedeny a odděleny od školské činnosti. Část nákladů na učební pomůcky je obsažena i v jiných účetních položkách. Začlenění odpovídá účetní osnově.

Audit hospodaření

Celé účetnictví je každoročně podrobena auditu nezávislou auditorskou firmou v jehož rámci jsou kontrolovány veškeré příjmy a náklady i účelnost a efektivita jejich využití. Zpráva auditora včetně Výkazu zisků a ztrát k 31.12.2009 a Rozvahy k 31.12.2009 viz. příloha č. 10.

Rozbor hospodaření s dotací ve šk.r. 2009/2010

Euroškole Česká Lípa SOŠ s.r.o. byla ve šk. roce 2009/2010 poskytnuta dotace a zvýšená dotace na financování běžného provozu školy a k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním.

Poskytnutá a použitá dotace byla ve výši **12 840 666,00 Kč.**

Celkový přepočtený počet žáků byl **365,24.**

Tabulka 3: Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací ve školním roce 2009/2010

ř.	Ukazatel	v Kč
1	Poskytnutá dotace	13 853 183
2	Použitá dotace, v tom:	12 840 666
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace	8 542 986
4	v tom: a) platy	7 865 115
5	b) OON	677 871
6	Odvody na zákonné pojistné	2 781 886
7	Ostatní neinvestiční výdaje celkem, v tom:	1 515 794
8	učebnice a učební pomůcky	0
9	nákup vody, paliv, energie	257 339
10	služby pošt	0
11	služby telekomunikací	0
12	ochranné pomůcky	0
13	DVPP	0
14	programové vybavení	0
15	nájemné *)	1 258 455
16	opravy a udržování	0
17	cestovné	0
18	prádlo	0
19	výdaje spojené s rehabilitací /spec. škol a zař./	0
20	ostatní jiné	0
21	Rozdíl ř.1-2	1 012 517

Komentář k tabulce

- a) Výše čerpání finančních prostředků, byla ovlivněna pouze přepočteným počtem žáků. Z tabulky vyplývá, že hlavní složku při čerpání dotace tvoří financování zajištění vzdělávacího procesu – tedy mzdové prostředky. Z ostatních neinvestičních výdajů tvoří nejvyšší složku nájemné, jehož výše odpovídá ceně obvyklé.
- b) V průběhu čerpání dotace na financování běžného provozu školy a k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním, nedošlo k žádné odchylce skutečného čerpání finančních prostředků od rozpočtových ukazatelů.

Výroční zpráva byla **projednána dne 7.10.2010 ve školské radě, na pedagogické poradě školy a se zřizovatelem školy.**

S žáky bude projednána na třídnických hodinách. Na listopadové schůzce s rodiči bude předložena ve všech třídách k nahlédnutí.

V České Lípě dne 8.10.2010

Mgr. Marie Kuncová, ředitelka školy

Seznam příloh:

- příloha č. 1: Rozhodnutí MŠMT č.j. 19070/2008-21
- příloha č. 2: Certifikát kvality DIN EN ISO 9001:2000 ze dne 18.4.2008
- příloha č. 3: Zlatý certifikát kvality SSŠČMS
- příloha č. 4: Zpráva o inspekční činnosti příloha
- příloha č. 5: Školní řád, klasifikační řád – platné v r. 09/10
- příloha č. 6: Organizace školního roku a časový plán na šk.r. 09/10
- příloha č. 7: Zpráva o činnosti výchovného poradce za šk. r. 09/10
- příloha č. 8: Zpráva o činnosti metodika prevence za šk. r. 09/10
- příloha č. 9: Cíle školy na r. 2009 –vyhodnocení, cíle na r. 2010
- příloha č. 10: Zpráva auditora o prověře účetní závěrky r. 2009
- příloha č. 11: City & Guilds - akreditace
- příloha č. 12: Certifikát City & Guilds žáně Barbory Zelinkové
- příloha č. 13: Europass žáka – Mezinárodní osvědčení o dosaženém vzdělání žáka - česká, anglická a německá verze Hotelnictví a turismus a Podnikové hospodaření
- příloha č. 14: Přehled programů dalšího vzdělávání ve šk. r. 09/10
- příloha č. 14: Euronoviny – ukázka školního časopisu