DODATEK KE ŠKOLNÍMU ŘÁDU č. 1

DISTANČNÍ VÝUKA

Na základě novelizace školského zákona č. 561/2004 Sb. Zákonem č. 349/2020 Sb. vydaného 24. 8. 2020 s platností od 25. 8. 2020 dle § 184a je stanovena:

* **povinnost školy** ve vymezených mimořádných situacích zajistit vzdělávání distančním způsobem,
* **povinnost žáků** se tímto způsobem vzdělávat.

**Škola musí začít povinně vzdělávat distančním způsobem:**

* **Pokud** z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení **mimořádného opatření** podle zvláštního zákona, anebo z důvodu **nařízení karantény** podle zákona o ochraně veřejného zdraví není možná osobní přítomnost většiny žáků z nejméně jedné třídy ve škole, **poskytuje škola** dotčeným žákům **vzdělávání distančním způsobem.**
* V případě, že se zákaz osobní přítomnosti ve škole (onemocnění či karanténa) týká více než 50 % žáků konkrétní třídy, bude škola distančním způsobem vzdělávat žáky, kterým je zakázána osobní účast na prezenční výuce. Ostatní žáci pokračují v prezenčním vzdělávání. V uvedených třídách bude probíhat tzv. „smíšená výuka“.
* V případě, že se opatření či **karanténa týká pouze omezeného počtu žáků,** který **nepřekročí více jak 50 %** účastníků konkrétní třídy, oddělení či studijní skupiny, **škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem** a postupuje obdobně jako v běžné situaci.
* **Vzdělávání distančním způsobem** škola uskutečňuje **podle platného školního vzdělávacího programu** v míře odpovídající okolnostem.
* **Žáci** jsou **povinni se vzdělávat distančním způsobem**. Způsob poskytování vzdělávání distančním způsobem přizpůsobí škola podmínkám žáka pro toto vzdělávání. Hodnocení žáků vychází ze školního řádu bod 6.13 – 6.15. Pokud však žák neplní do stanoveného termínu a bez udání důvodu zadané úkoly, může být hodnocen nedostatečnou.

**Škola nemá povinnost distančně vzdělávat:**

* + pokud ředitelka školy vyhlásí „ředitelské volno“,
	+ pokud MŠMT škole schválí změnu v organizaci školního roku.
	+ je žákům nařízena karanténa, ale nejde o většinu třídy, a to i v případě, kdy se v jiných třídách té samé školy vzdělávání distančním způsobem poskytuje,
	+ jsou žáci nepřítomni z jiného důvodu (např. nemoc).

**Způsoby distanční výuky na Euroškole Česká Lípa**

**a) synchronní výuka**

Učitel je propojen s žáky zpravidla prostřednictvím komunikační platformy (Google Meet, Teams) v reálném (stejném) čase. Skupina ve stejný čas na stejném virtuálním místě pracuje na stejném/podobném úkolu. Časy připojení korespondují s rozvrhem distanční výuky v aplikaci BAKALÁŘI. Mimo tento rozvrh nejsou žáci ani vyučující povinni být připojeni. Žáci si mohou v případě nesnází domluvit individuální konzultaci s vyučujícím.

**b) asynchronní výuka**

Žáci pracují v jimi zvoleném čase vlastním tempem na jim zadaných úkolech a společně se v on-line prostoru nepotkávají. Pro tento druh práce bude využívána platforma Google Classroom a MS Teams, e-mailová komunikace a internetová služba Škola za školou.

Škola zapůjčí žákům, kteří nedisponují ICT technikou, školní notebook na základě formuláře FO 5024 Předávací protokol, který bude podepsán zástupcem školy a zákonným zástupcem či zletilým žákem. Škola však nezajišťuje připojení k internetu v místě pobytu žáka.

**Pravidla účasti na distanční výuce**

Vzhledem ke stanovené povinnosti žáků účastnit se distanční výuky je nutné, stejně jako při klasickém prezenčním vyučování ve škole, každou neúčast žáka při distanční výuce omlouvat dle pravidel stanovených ve článku 1.3 Školního řádu „Povinnosti žáka“ bod 1.3.6, 1.3.8 a 1.3.16.

* **Při synchronní výuce** je neomluvené nepřipojení se k on-line přenosu považováno za absenci, pokud se žákem či jeho zákonným zástupce nebyl individuálně dohodnut jiný způsob zapojení do výuky.
* **Při asynchronní výuce** nezáleží na tom, v jaké denní době a jak rychle žák pracuje, nýbrž zda odevzdává úkoly či výstupy své práce ve stanoveném termínu nebo prokazuje snahu o plnění pokynů.

**Komunikace školy**

Základní komunikační kanál se žáky a jejich zákonnými zástupci je komunikační systém Komes (aplikace Bakaláři), podpůrné kanály jsou e-mailová a telefonická komunikace.

Třídní učitel se žáky a ostatními vyučujícími zůstává v pravidelném kontaktu, aby od nich zjišťoval zpětnou vazbu. Cílem je, aby žádný žák nezůstal mimo systém distanční výuky a pracoval.

Změny školního řádu podléhají projednání pedagogickou radou a schválení školské rady.

Pedagogická rada Dodatek č. 1 projednala dne 12. 10. 2020. Školská rada Dodatek č. 1 ke školnímu řádu schválila dne 14. 10. 2020.

Tento dodatek nabývá platnosti a účinnosti dnem schválení.

Mgr. Petra Kašparová, ředitelka školy