

**POKYN 17/2025**
**PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA**
**Český jazyk a literatura – ústní zkouška (19. až 29. května 2025)**

Žák odevzdá **vlastní seznam 20 literárních děl (viz Žákovský seznam vybraných literárních děl – formulář)** sestavený z aktuálního školního seznamu literárních děl (viz Školní seznam literárních děl k ústní maturitní zkoušce z ČJL) dle platných kritérií pro sestavení vlastního seznamu do **31. března 2024** vyučující ČJL

- u zkoušky žák **vybírání 1 z 20 titulů z vlastního seznamu**
- zkouška probíhá **formou řízeného rozhovoru s použitím pracovního listu** (součástí PL je i zadání ověřující znalosti a dovednosti z oblasti jazyka a slohu)
- **příprava** na zkoušku trvá **20 minut, ústní zkoušení max. 15 minut**
- **v jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu**
- **žák je hodnocen známkou na základě získaných bodů**
- **hodnocení ÚZ tvoří 60 %** celkového hodnocení zkušebního předmětu
- **zkouška se koná před zkušební maturitní komisí** (účast předsedy a/nebo místopředsedy je nezbytná)

**BODOVÉ HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY A PŘEVOD NA ZNÁMKU**

Výsledné dosažené hodnocení (v procentech)	Výsledné odpovídající dosažené hodnocení (v bodech)	Převod na známku
100-88 %	<b>28-25</b>	1 (výborný)
87-75 %	<b>24-21</b>	2 (chvalitebný)
74-59 %	<b>20-17</b>	3 (dobrý)
58-44 %	<b>16-12</b>	4 (dostatečný)
43-0 %	<b>11-0</b>	5 (nedostatečný)

**Pozn.:** DT připravuje a hodnotí CERMAT, hranice úspěšnosti je 44 %, hodnocení žáka: úspěš/neúspěš (tzn., že **konkrétní výsledek DT se nezapočítává do výsledné známky**).

## PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA

Český jazyk a literatura (pokračování ze str. 1)

### Český jazyk a literatura – písemná práce (9. dubna 2025)

#### Charakteristika zkoušky

- Celkový minimální **rozsah činí 250 slov** (tolerance 50 slov). Práce obsahující méně než 200 slov bude hodnocena nedostatečně. Maximální hranice není stanovena. Nebude-li práce čitelná, bude hodnocena nedostatečně.
- **Časový limit** pro vypracování písemné práce je **110 minut včetně 20 minut na volbu zadání**. Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu.
- **Časový limit** pro vypracování písemné práce pro žáky s PUP navýší ředitel školy na základě příslušného písemného doporučení pedagogicko psychologické poradny. Na základě tohoto doporučení stanoví možnost využití dalších pomůcek potřebných pro vypracování písemné práce.
- Žákovi podle § 20 odst. 4 věty třetí školského zákona (žák cizinec) se na jeho žádost prodlužuje doba konání písemné práce z českého jazyka a literatury o 40 procent. Při konání písemné práce může použít překladový slovník a Slovník spisovné češtiny.
- **Zadání:** Pro písemnou práci ředitel stanoví minimálně **4 zadání** a zpřístupní je žákům **bezprostředně před zahájením zkoušky**. Zadání písemné práce specifikuje téma a slohový útvar. Součástí zadání může být i výchozí text, obrázek, graf apod. Slohové útvary, které mohou být zadány: vypravování, popis, líčení, charakteristika, úvaha, novinový článek, zpráva, úřední dopis.
- **Zadání písemné práce z českého jazyka není stejné pro všechny žáky školy.** Žáci denního studia (P4A, P4B, H4) mají odlišné zadání od tříd KNS (D2), která má vlastní zadání. Písemnou práci z českého jazyka konají žáci školy denního studia ve stejný den a čas v ranních hodinách (dle stanoveného rozpisu), žáci KNS konají zkoušku v odpoledních hodinách (dle stanoveného rozpisu).
- **Hodnocení PP tvoří 40 %** celkového hodnocení zkušebního předmětu.

## Kritéria hodnocení písemných prací

Za každé kritérium je možno přidělit body v rozmezí 0-5.

<b>1 - Vytvoření textu podle zadaných kritérií</b>
A - Korespondence: text – zadání, obsah, téma
B - Požadavky na naplnění komunikační situace (styl/útvár)
<b>2 - Funkční užití jazykových prostředků s ohledem na jazykovou normu</b>
A - Pravopis a tvarosloví
B - Lexikum: <ul style="list-style-type: none"> <li>• adekvátnost výběru jazykových prostředků vzhledem k danému stylu/textu – stylová zbarvenost slov</li> <li>• přiměřenost pojmenování dané skutečnosti – přesnost označení, věcná stránka označení, význam</li> </ul>
<b>3 - Kompoziční výstavba textu</b>
A - Koheze (formální prostředky textové návaznosti) <ul style="list-style-type: none"> <li>• syntax (výstavba věty a souvětí)</li> <li>• konexe (např. vazby mezi větami)</li> <li>• odkazování v textu</li> <li>• prostředky textové návaznosti</li> </ul>
B - Výsledná koherence textu (výsledná soudružnost textu, věcná souvislost textu) <ul style="list-style-type: none"> <li>• vnitřní – strukturování na odstavce</li> <li>• vnější – úvod, stať a závěr</li> <li>• způsob argumentace, souvislost/nesouvislost uváděných informací</li> </ul>

## Bodová škála písemné maturitní zkoušky

	0	1	2	3	4	5
<b>1A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text se nevztahuje k zadanému tématu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text se od zadaného tématu podstatně odklání a/nebo je téma zpracováno povrchně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text se od zadaného tématu v některých pasážích odklání a/nebo jsou některé textové pasáže povrchní.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text v zásadě odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno v zásadě funkčně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno funkčně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text plně odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno plně funkčně.</li> </ul>
<b>1B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text vykazuje značné nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text vykazuje nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text v zásadě odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text plně odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.</li> </ul>
<b>2A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře.</li> <li>Chyby mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve větší míře.</li> <li>Chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často.</li> <li>Některé chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují místy.</li> <li>Chyby v zásadě nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují jen ojediněle.</li> <li>Chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pravopisné a tvaroslovné chyby se téměř nevyskytují.</li> <li>Případné chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>
<b>2B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je nemotivovaně chudá až primitivní.</li> <li>V textu se vyskytují ve vysoké míře výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti.</li> <li>Volba slov a slovních spojení zásadně narušuje porozumění textu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je nemotivovaně chudá.</li> <li>V textu se ve větší míře vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti.</li> <li>Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je spíše chudá.</li> <li>V textu se často vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti.</li> <li>Volba slov a slovních spojení občas narušuje porozumění textu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je vzhledem ke zvolenému zadání postačující, ale nikoli potřebně pestrá a bohatá.</li> <li>V textu se místy vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti.</li> <li>Volba slov a slovních spojení v zásadě nenarušuje porozumění textu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je spíše bohatá, rozmanité lexikální prostředky jsou téměř vždy funkční.</li> <li>V textu se jen ojediněle vyskytne výraz, který je nevhodně volený vzhledem k označované skutečnosti.</li> <li>Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je motivovaně bohatá, rozmanité lexikální prostředky jsou plně funkční.</li> <li>V textu se nevyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti.</li> <li>Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu.</li> </ul>
<b>3A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá až primitivní, nebo je ve vysoké míře přetížena.</li> <li>Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují ve vysoké míře.</li> <li>Nedostatky mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá, nebo je ve větší míře přetížena.</li> <li>Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují ve větší míře.</li> <li>Nedostatky mají vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Výstavba větných celků je spíše jednoduchá, nebo přetížena.</li> <li>Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují občas.</li> <li>Nedostatky mají občas vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Výstavba větných celků je v zásadě promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci v zásadě funkční.</li> <li>Místy se objevují nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby.</li> <li>Nedostatky mají místy vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci téměř vždy funkční.</li> <li>Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují jen ojediněle.</li> <li>Nedostatky nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci plně funkční.</li> <li>Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu nevyskytují.</li> <li>Čtenářský komfort adresáta není narušován.</li> </ul>
<b>3B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text je nesoudržný a chaotický.</li> <li>Členění textu je nelogické.</li> <li>Text je argumentačně nezvládnutý.</li> <li>Adresát musí vynaložit velké úsilí, aby se v textu zorientoval, nebo se v textu neorientuje vůbec.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kompozice textu je nepřehledná.</li> <li>V členění textu se ve větší míře vyskytují nedostatky.</li> <li>Argumentace je ve větší míře nesrozumitelná.</li> <li>Adresát musí vynaložit úsilí, aby se v textu zorientoval.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kompozice textu je spíše nahodilá.</li> <li>V členění textu se často vyskytují nedostatky.</li> <li>Argumentace je občas nesrozumitelná.</li> <li>Organizace textu má vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kompozice textu je v zásadě vyvážená.</li> <li>Text je až na malé nedostatky vhodně členěn a logicky uspořádán.</li> <li>Argumentace je v zásadě srozumitelná.</li> <li>Organizace textu v zásadě nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kompozice textu je promyšlená a vyvážená.</li> <li>Text je vhodně členěn a logicky uspořádán.</li> <li>Argumentace je srozumitelná.</li> <li>Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kompozice textu je precizní.</li> <li>Text je vhodně členěn a logicky uspořádán.</li> <li>Argumentace je velmi vyspělá.</li> <li>Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>

**PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA**  
**Český jazyk a literatura (pokračování)**

**Bodová rozhraní k PP z ČJL:**

- 30 až 27 bodů 1 (výborný)
- 26 až 21 bodů 2 (chvalitebný)
- 20 až 15 bodů 3 (dobrý)
- 14 až 12 bodů 4 (dostatečný)
- 11 až 0 bodů 5 (nedostatečný)

Pokud žák nevykoná písemnou zkoušku úspěšně, opakuje pouze tuto část zkoušky. Ústní zkoušku koná v řádném termínu. Kritéria hodnocení písemných prací jsou uvedena na str. 3. Za každé kritérium je možno přidělit body v rozmezí 0-5.

## ČJL – BODOVÁ ŠKÁLA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

	0	1	2	3	4
<b>ANALÝZA UMĚLECKÉHO A NEUMĚLECKÉHO TEXTU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ve sdělení se ve vysoké míře vyskytují nedostatky.</li> <li>•Pomoc zkoušejícího je nutná ve vysoké míře.</li> <li>•Analýza textu je nedostatečná.</li> <li>•Tvrzení jsou nedostatečně doložena konkrétními textovými pasážemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ve sdělení se ve větší míře vyskytují nedostatky.</li> <li>•Pomoc zkoušejícího je nutná ve větší míře.</li> <li>•Analýza textu je dostatečná.</li> <li>•Tvrzení jsou dostatečně doložena konkrétními textovými pasážemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ve sdělení se občas objevují nedostatky.</li> <li>•Pomoc zkoušejícího je nutná občas.</li> <li>•Analýza textu je dobrá.</li> <li>•Tvrzení jsou dobře doložena konkrétními textovými pasážemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Sdělení odpovídá zadání, nedostatky se objevují ojediněle.</li> <li>•Pomoc zkoušejícího je nutná ojediněle.</li> <li>•Analýza textu je velmi dobrá.</li> <li>•Tvrzení jsou velmi dobře doložena konkrétními textovými pasážemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Sdělení zcela odpovídá zadání, nedostatky se nevyskytují.</li> <li>•Pomoc zkoušejícího není nutná.</li> <li>•Analýza textu je výborná.</li> <li>•Tvrzení jsou výborně doložena konkrétními textovými pasážemi.</li> </ul>
<b>CHARAKTERISTIKA LITERÁRNĚHISTORICKÉHO KONTEXTU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ve sdělení se ve vysoké míře vyskytují nedostatky.</li> <li>•Pomoc zkoušejícího je nutná ve vysoké míře.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ve sdělení se ve větší míře vyskytují nedostatky.</li> <li>•Pomoc zkoušejícího je nutná ve větší míře.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ve sdělení se občas objevují nedostatky.</li> <li>•Pomoc zkoušejícího je nutná občas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Sdělení odpovídá zadání, nedostatky se objevují ojediněle.</li> <li>•Pomoc zkoušejícího je nutná ojediněle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Sdělení zcela odpovídá zadání, nedostatky se nevyskytují.</li> <li>•Pomoc zkoušejícího není nutná.</li> </ul>
<b>VÝPOVĚĎ V SOULADU S JAZYKOVÝMI NORMAMI A ZÁSADAMI JAZYKOVÉ KULTURY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Výpověď je ve vysoké míře v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury.</li> <li>•Projev není plynulý, v jeho struktuře se ve vysoké míře vyskytují nedostatky.</li> <li><i>nebo</i></li> <li>•Projev nelze hodnotit, žák téměř nebo vůbec nekomunikuje.</li> <li>•Argumentace je nedostatečná.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Výpověď je ve větší míře v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury.</li> <li>•Projev není plynulý, v jeho struktuře se ve větší míře vyskytují nedostatky.</li> <li>•Argumentace je dostatečná.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Výpověď je občas v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury.</li> <li>•Projev není občas plynulý, v jeho struktuře se občas vyskytují nedostatky.</li> <li>•Argumentace je dobrá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Výpověď je v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury, nedostatky se objevují ojediněle.</li> <li>•Projev je plynulý a vhodně strukturovaný, nedostatky se objevují ojediněle.</li> <li>•Argumentace je velmi dobrá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Výpověď je v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury, nedostatky se téměř nevyskytují.</li> <li>•Projev je plynulý a vhodně strukturovaný, nedostatky se téměř nevyskytují.</li> <li>•Argumentace je výborná.</li> </ul>

### Záznam o hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury

Jméno a příjmení žáka:

Datum narození:

Třída:

Téma pracovního listu (autor a název literárního díla):

Kritérium	Dílní část	Oblasti hodnocení	Dílní body					dílčí body souladu	Poznámky k hodnocení	
			0	1	2	3	4		+	-
Charakteristika uměleckého textu	Analýza uměleckého textu	I. téma/motiv; časoprostor; kompozice; literární druh a žánr	0	1	2	3	4			
		II. vypravěč / lyrický subjekt; postava; promluvy; verš	0	1	2	3	4			
		III. jazykové prostředky; tropy a figury	0	1	2	3	4			
	Literárněhistorický kontext	autorova tvorba / obecně kulturní kontext	0	1	2	3	4			
Charakteristika neuměleckého textu	Analýza neuměleckého textu	I. porozumění textu; charakter komunikační situace	0	1	2	3	4			
		II. funkční styl, slohový postup a útvar; kompozice; jazykové prostředky	0	1	2	3	4			
Výpověď v souladu s jazykovými normami, jazyková kultura			0	1	2	3	4			
<b>Celkem bodů</b>										

Jméno a příjmení hodnotitele (zkoušející/přisedící):

Podpis:

Datum:

**PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA**  
**Český jazyk a literatura (pokračování)**

**VÝSLEDNÉ HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MZ – ČESKÝ JAZYK A LITERATURA**

Forma zkoušky	Maximální počet bodů	Minimální počet bodů
Písemná práce	30	<b>12</b>
Ústní zkouška	28	<b>12</b>

<b>ÚZ 60 %</b>	1	2	1	3	2	3	1	4	2	4	3	4
<b>PP 40 %</b>	2	1	3	1	3	2	4	1	4	2	4	3
<b>průměr</b>	1,4	1,6	1,8	2,2	2,4	2,6	2,2	2,8	2,8	3,2	3,4	3,6
<b>výsledné hodnocení</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

ČJL v souladu s aktuálně platnou školskou legislativou, projednána předmětovou komisí všeobecně vzdělávacích předmětů a schválena ředitelkou školy.  
 Výsledné hodnocení maturitní zkoušky z předmětu cizí jazyk je určeno vyhláškou č. 177/2009 Sb., v platném znění.



## PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA

### Cizí jazyk – ústní zkouška (19. až 29. května 2025)

- ředitelka školy stanoví 20 až 30 témat
- zkouška probíhá formou řízeného rozhovoru s použitím pracovního listu (PL obsahuje zadání ověřující znalost terminologie vztahující se k oboru studia)
- zkoušející a přisedící určí a vybere počet pracovních listů
- žák losuje minimálně z 5 pracovních listů
- příprava na zkoušku trvá 20 minut, ústní zkoušení max. 15 minut
- v jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma
- hodnocení ÚZ tvoří 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu
- žák je hodnocen známkou na základě získaných bodů
- zkouška se koná před zkušební maturitní komisí (účast předsedy a/nebo místopředsedy je nezbytná)

**Pozn.:** DT připravuje a hodnotí CERMAT, hranice úspěšnosti je 44 %, hodnocení žáka: **uspěl, uspěla/neuspěl, neuspěla** (tzn., že **konkrétní výsledek DT se nezapočítává do výsledné známky**).

V souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění, §19a – Nahrazující **zkouška z cizího jazyka**, lze zkoušku z cizího jazyka, k jejímuž konání se žák přihlásil, nahradit výsledkem standardizované zkoušky podle ŠZ dokládající jazykové znalosti na jazykové úrovni stanovené RVP daného oboru vzdělání nebo vyšší, nejméně však na úrovni B1 podle SERR pro jazyky.

**HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY profilových zkoušek z anglického jazyka**

Příjmení a jméno žáka/žákyně: \_\_\_\_\_ Třída: \_\_\_\_\_ Číslo pracovního listu: \_\_\_\_\_

Čas zahájení: \_\_\_\_\_ hod. Čas ukončení: \_\_\_\_\_ hod.

Část hodnocení	Známka z části	Bodová hodnota známky	Poznámky k hodnocení
<b>1. část pracovního listu</b> Introduction and basic conversation about you <b>(2 min)</b>		1 bodová	
<b>2. část pracovního listu</b> Answer the questions in detail <b>(4 min)</b>		4 bodová	
<b>3. část pracovního listu</b> Describe, compare and contrast the pictures: <b>(4 min)</b>		4 bodová	
<b>4. část pracovního listu</b> <b>(5 min)</b>			
a) Samostatný ústní projev studenta o tématu		3 bodová	
b) Situace – řešení problému		2 bodová	
<b>Výsledná známka žáka</b>			

Podpisy zkoušejícího a přísedícího: \_\_\_\_\_

V České Lípě dne \_\_\_\_\_

### HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY profilových zkoušek z německého jazyka

Příjmení a jméno žáka/žákyně: \_\_\_\_\_ Třída: \_\_\_\_\_ Číslo pracovního listu: \_\_\_\_\_

Část hodnocení	Body z části	Bodová hodnota	Poznámky k hodnocení
<b>5. část pracovního listu</b> Úvod, představení, základní konverzace o sobě		0 – 1 - 2	
<b>6. část pracovního listu</b> Odpovědi a reakce na otevřené otázky		0 – 1 – 2 – 3 – 4	
<b>7. část pracovního listu</b> Popis obrázku, samostanost projevu		0 – 1 – 2 – 3 – 4	
<b>8. část pracovního listu</b> Gramatická a lexikální kompetence žáka		0 – 1 – 2 – 3 – 4	
Výsledná bodová hodnota (maximum je 14 bodů)		<b>Výsledná známka</b>	_____

Podpisy zkoušejícího a přísedícího: \_\_\_\_\_

V České Lípě dne \_\_\_\_\_

Hodnocení: body – známka

Body	Známka	Body	Známka	Body	Známka	Body	Známka	Body	Známka
14 – 12	výborný	11 – 10	chvalitebný	9 – 8	dobrý	7 – 6	dostatečný	5 – 0	nedostatečný

## PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA

### Cizí jazyk – písemná práce

### Cizí jazyk – písemná práce z cizích jazyků (10. dubna 2025)

#### Charakteristika zkoušky

- **Písemnou práci z cizího jazyka** se rozumí vytvoření souvislého textu nebo textů dle zadání. **Celkový minimální rozsah činí 200 slov.**
- Práce obsahující méně než 200 slov bude hodnocena nedostatečně. Maximální hranice není stanovena. Nebude-li práce čitelná, bude hodnocena nedostatečně.
- **Časový limit** pro vypracování písemné práce je **70 minut** včetně času na volbu zadání. Žáci zpracovávají písemnou práci do příslušných formulářů. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.
- Pro písemnou práci z cizího jazyka (anglický jazyk nebo německý jazyk) stanoví ředitelka školy 1 nebo více zadání, která se žákům **zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky**. Pokud je stanoveno více než 1 zadání, žák si 1 zadání zvolí. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, popřípadě výchozí text k zadání a způsob zpracování zadání.
- **Zadání písemné práce z cizích jazyků není stejné pro všechny žáky školy.** Žáci denního studia (P4A, P4B, H4) mají odlišné zadání od tříd KNS (D2), která má vlastní zadání. Písemnou práci z cizího jazyka konají žáci školy denního studia ve stejný den a čas v ranních hodinách (dle stanoveného rozpisu), žáci KNS konají zkoušku v odpoledních hodinách (dle stanoveného rozpisu).
- **Hodnocení PP tvoří 40 %** celkového hodnocení zkušebního předmětu.

## CIZÍ JAZYK – KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE – 1. ČÁST

	I – Zpracování zadání / Obsah	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
	A – Zadání	A – Organizace textu	A – Přesnost	A – Přesnost
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> je dodržena.</li> <li>Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Text je vhodně členěný a organizovaný.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.<sup>4</sup></li> <li>Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.<sup>5</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.<sup>4</sup></li> <li>Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.<sup>5</sup></li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> je většinou dodržena.</li> <li>Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.</li> <li>Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Text je většinou vhodně členěný a/nebo organizovaný.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně.<sup>5</sup></li> <li>Text je o 1 interval kratší.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.<sup>5</sup></li> <li>Text je o 1 interval kratší.</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> není ve větší míře dodržena.</li> <li>Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna.</li> <li>Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Text není ve větší míře vhodně členěný a/nebo organizovaný.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně.<sup>5</sup></li> <li>Text je o 2 intervaly kratší.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně.<sup>5</sup></li> <li>Text je o 2 intervaly kratší.</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> není dodržena.</li> <li>Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny.</li> <li>Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů kratší)</li> <li>Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů delší).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek.</li> <li>Většina textu není vhodně členěná a/nebo organizovaná.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu.<sup>4</sup></li> <li>Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.<sup>5</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu.<sup>4</sup></li> <li>Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.<sup>5</sup></li> </ul>
	B – Rozsah, obsah	B – Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)	B – Rozsah	B – Rozsah
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.<sup>2</sup></li> <li>V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah PTN je široký.<sup>3</sup></li> <li>Chyby v PTN nebrání porozumění textu.<sup>4</sup></li> <li>PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.<sup>5</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je široká.<sup>3</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je široký.<sup>3</sup></li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.<sup>2</sup></li> <li>V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> <li>Text ojediněle obsahuje nadbytečné/irrelevantní informace a myšlenky.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah PTN je většinou široký.<sup>3</sup></li> <li>Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>PTN jsou většinou použity správně a vhodně.<sup>5</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je většinou široká.<sup>3</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.<sup>3</sup></li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.<sup>2</sup></li> <li>V textu není ve větší míře jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> <li>Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irrelevantní informace a myšlenky.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah PTN je ve větší míře omezený.<sup>3</sup></li> <li>Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.<sup>5</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je ve větší míře omezená.<sup>3</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.<sup>3</sup></li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.<sup>2</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PTN jsou omezené / v nedostatečném rozsahu.<sup>3</sup></li> <li>Chyby v PTN brání porozumění většině textu.<sup>4</sup></li> <li>PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně.<sup>5</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.<sup>3</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.<sup>3</sup></li> </ul>

<sup>1</sup> Bodově hodnocení deskriptoru nesmí žákovi přilepšit v celkovém hodnocení oddílu.; \* Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celá 1. část PP je hodnocena 0 body.; Deskriptor uvedený kurzívou: Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celý oddíl je hodnocen 0 body.

## PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA

### Cizí jazyk – písemná práce

#### Bodová rozhraní k PP z CZJ:

- 24 až 22 bodů 1 (výborný)
- 21 až 19 bodů 2 (chvalitebný)
- 18 až 16 bodů 3 (dobrý)
- 15 až 11 bodů 4 (dostatečný)
- 10 a méně bodů 5 (nedostatečný)

**Minimální počet** bodů nutný k úspěšnému složení této dílčí zkoušky činí **11**.

Pokud je písemná práce hodnocena v kritériu IA počtem 0 bodů (nedodržení zadaného tématu, nedodržení minimální délky textu), v dalších kritériích se již nehodnotí a výsledný počet bodů je 0.

Pokud žák nevykoná písemnou zkoušku úspěšně, opakuje pouze tuto část zkoušky. Možnost konat ústní zkoušku v řádném termínu tímto není dotčena.

#### VÝSLEDNÉ HODNOCENÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY Z PŘEDMĚTU CIZÍ JAZYK

ÚZ 60 %	1	2	1	3	2	3	1	4	2	4	3	4
PP 40 %	2	1	3	1	3	2	4	1	4	2	4	3
průměr	1,4	1,6	1,8	2,2	2,4	2,6	2,2	2,8	2,8	3,2	3,4	3,6
<b>výsledné hodnocení</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**Kritéria hodnocení profilových částí maturitní zkoušky z předmětů anglický jazyk a německý jazyk** byla sestavena vyučujícími ANJ a NEJ v souladu s aktuálně platnou školskou legislativou, projednána předmětovou komisí všeobecně vzdělávacích předmětů a schválena ředitelkou školy. Výsledné hodnocení maturitní zkoušky z předmětu cizí jazyk je určeno vyhláškou č. 177/2009 Sb., v platném znění.

## PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA, ÚSTNÍ UKOUŠKY – povinné maturitní zkoušky (odborné předměty) (19. – 29. 5. 2025)

Podle § 24 odst. 1 a odst. 4 vyhlášky č. 177/2009 sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění, stanovují hodnocení profilové části maturitních zkoušek.

<b>PŘEDMĚT</b> /kód oboru	<b>Forma: ústní zkouška</b>
<p><b>EKONOMIKA</b></p> <p>65-42-M/01 Hotelnictví</p> <p>63-41-M/01 Ekonomika a podnikání</p> <p>64-41-L/51 Podnikání</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žák vybírá 1 z 20 témat (viz maturitní témata k profilové maturitní zkoušce z předmětu EKONOMIKA) zkouška probíhá formou řízeného rozhovoru</li> <li>• příprava na zkoušku trvá 15 minut, ústní zkoušení max. 15 minut</li> <li>• žák je hodnocen známkou</li> <li>• u žáků s PUP se při hodnocení ústní zkoušky zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ</li> </ul> <p><b>U profilové části maturitní zkoušky mají žáci při přípravě k dispozici osnovu zadání maturitních témat. Zkušební komise hodnotí:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• celkové porozumění tématu a zadané otázce</li> <li>• znalost a aktivní používání odborné terminologie</li> <li>• schopnost vystihnout téma v souvislostech</li> <li>• schopnost aplikovat teoretické vědomosti na konkrétní příklady</li> <li>• schopnosti logické argumentace</li> <li>• celkovou úroveň vyjadřování – samostatnost a kultivovanost jazykového projevu</li> </ul>
<p><b>BEZPEČNOSTNĚ PRÁVNÍ ČINNOSTI</b></p> <p>63-41-M/01 Ekonomika a podnikání</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žák vybírá 1 z 20 témat (viz maturitní témata k profilové maturitní zkoušce z předmětu BEZPEČNOSTNĚ PRÁVNÍ ČINNOSTI)</li> <li>• zkouška probíhá formou řízeného rozhovoru</li> <li>• příprava na zkoušku trvá 15 minut, ústní zkoušení max. 15 minut</li> <li>• žák je hodnocen známkou</li> <li>• u žáků s PUP se při hodnocení ústní zkoušky zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ</li> </ul> <p><b>U profilové části maturitní zkoušky mají žáci při přípravě k dispozici osnovu zadání maturitních témat. Zkušební komise hodnotí:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• celkové porozumění tématu a zadané otázce</li> <li>• znalost a aktivní používání odborné terminologie</li> <li>• schopnost vystihnout téma v souvislostech</li> <li>• schopnost aplikovat teoretické vědomosti na konkrétní příklady</li> <li>• schopnosti logické argumentace</li> <li>• celkovou úroveň vyjadřování – samostatnost a kultivovanost jazykového projevu</li> </ul>

<b>PŘEDMĚT</b> /kód oboru	<b>Forma: ústní zkouška</b>
<p><b>CESTOVNÍ RUCH</b></p> <p>65-42-M/01 Hotelnictví</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žák vybírá 1 z 21 témat (viz maturitní témata k profilové maturitní zkoušce z předmětu CESTOVNÍ RUCH)</li> <li>• zkouška probíhá formou řízeného rozhovoru</li> <li>• příprava na zkoušku trvá 15 minut, ústní zkoušení max. 15 minut</li> <li>• žák je hodnocen známkou</li> <li>• u žáků s PUP se při hodnocení ústní zkoušky zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ</li> </ul> <p><b>U profilové části maturitní zkoušky mají žáci při přípravě k dispozici osnovu zadání maturitních témat. Zkušební komise hodnotí:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• celkové porozumění tématu a zadané otázce</li> <li>• znalost a aktivní používání odborné terminologie</li> <li>• schopnost vystihnout téma v souvislostech</li> <li>• schopnost aplikovat teoretické vědomosti na konkrétní příklady</li> <li>• schopnosti logické argumentace</li> <li>• celkovou úroveň vyjadřování – samostatnost a kultivovanost jazykového projevu</li> </ul>
<p><b>HOTELOVÝ PROVOZ</b></p> <p>65-42-M/01 Hotelnictví</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žák vybírá 1 z 22 témat (viz maturitní témata k profilové maturitní zkoušce z předmětu HOTELOVÝ PROVOZ)</li> <li>• zkouška probíhá formou řízeného rozhovoru</li> <li>• příprava na zkoušku trvá 15 minut, ústní zkoušení max. 15 minut</li> <li>• žák je hodnocen známkou</li> <li>• u žáků s PUP se při hodnocení ústní zkoušky zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ</li> </ul> <p><b>U profilové části maturitní zkoušky mají žáci při přípravě k dispozici osnovu zadání maturitních témat. Zkušební komise hodnotí:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• celkové porozumění tématu a zadané otázce</li> <li>• znalost a aktivní používání odborné terminologie</li> <li>• schopnost vystihnout téma v souvislostech</li> <li>• schopnost aplikovat teoretické vědomosti na konkrétní příklady</li> <li>• schopnosti logické argumentace</li> <li>• celkovou úroveň vyjadřování – samostatnost a kultivovanost jazykového projevu</li> </ul>



<b>PŘEDMĚT/kód oboru</b>	<b>Forma: ústní zkouška</b>
<p><b>MARKETINGOVÁ KOMUNIKACE</b></p> <p>63-41-M/01 Ekonomika a podnikání</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žák vybírá 1 z 22 témat (viz maturitní témata k profilové maturitní zkoušce z předmětu MARKETINGOVÁ KOMUNIKACE)</li> <li>• zkouška probíhá formou řízeného rozhovoru</li> <li>• příprava na zkoušku trvá 15 minut, ústní zkoušení max. 15 minut</li> <li>• žák je hodnocen známkou</li> <li>• u žáků s PUP se při hodnocení ústní zkoušky zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ</li> </ul> <p><b>U profilové části maturitní zkoušky mají žáci při přípravě k dispozici osnovu zadání maturitních témat.</b></p> <p><b>Zkušební komise hodnotí:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• celkové porozumění tématu a zadané otázce</li> <li>• znalost a aktivní používání odborné terminologie</li> <li>• schopnost vystihnout téma v souvislostech</li> <li>• schopnost aplikovat teoretické vědomosti na konkrétní příklady</li> <li>• schopnosti logické argumentace</li> <li>• celkovou úroveň vyjadřování – samostatnost a kultivovanost jazykového projevu</li> </ul>
<p><b>ÚČETNICTVÍ A DANĚ</b></p> <p>64-41-L/51 Podnikání</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žák vybírá 1 z 20 témat (viz maturitní témata k profilové maturitní zkoušce z předmětu ÚČETNICTVÍ A DANĚ)</li> <li>• zkouška probíhá formou řízeného rozhovoru, žák má k dispozici PL</li> <li>• příprava na zkoušku trvá 15 minut, ústní zkoušení max. 15 minut</li> <li>• žák je hodnocen známkou</li> <li>• u žáků s PUP se při hodnocení ústní zkoušky zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném ve ŠPZ</li> </ul> <p><b>U profilové části maturitní zkoušky mají žáci při přípravě k dispozici osnovu zadání maturitních témat. Zkušební komise hodnotí:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• celkové porozumění tématu a zadané otázce</li> <li>• znalost a aktivní používání odborné terminologie</li> <li>• schopnost vystihnout téma v souvislostech</li> <li>• schopnost aplikovat teoretické vědomosti na konkrétní příklady</li> <li>• schopnosti logické argumentace</li> <li>• celkovou úroveň vyjadřování – samostatnost a kultivovanost jazykového projevu</li> </ul>

## HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ PROFILOVÉ ČÁSTI ÚSTNÍ ZKOUŠKY

**DENNÍ STUDIUM 65-42-M/01 Hotelnictví 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání NÁSTAVBOVÉ STUDIUM 64-41-L/51 Podnikání**

### Hodnocení profilových maturitních zkoušek pro školní rok 2024/2025

- Konání maturitních zkoušek se řídí školským zákonem (č. 561/2004 Sb., v platném znění) a příslušným právním předpisem (Vyhl. č. 172/2009 Sb., v platném znění).
- Maturitní zkouška se skládá ze společné a profilové části. Hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky probíhá dle § 22 a 23 vyhlášky č. 177/2010Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.
- Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky probíhá podle § 24 a 25 výše zmíněné vyhlášky. Při celkovém hodnocení maturitní zkoušky se postupuje podle § 26 vyhlášky (viz výše).

### Způsob hodnocení profilových zkoušek

- kritéria hodnocení navrhuje ředitelka školy, schvaluje je zkušební maturitní komise (vč. předsedy) nejpozději před zahájením zkoušek součástí kritérií hodnocení PP a ÚZ je doporučení k uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky dle doporučení ŠPZ. Zkoušející spolu s přísedícím daného předmětu navrhují hodnocení žáka.
- ZMK hlasuje o hodnocení **všech zkoušek profilové části**, které následně oznamuje žákům předseda ZMK, a to nejpozději v den konání ÚZ

### Výkon žáka u maturitní zkoušky se hodnotí pěti stupni:

#### stupeň 1 - výborný:

- žák/yně bezpečně ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Projevuje samostatnost, pohotovost a logičnost myšlení, dovede samostatně řešit úkoly a výsledky řešení zevšeobecňovat. Vyjadřuje se správně, výstižně, přesně, plynule a s jistotou.

#### stupeň 2 - chvalitebný:

- žák/yně ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

#### stupeň 3 - dobrý:

- žák/yně má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojovaných poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

**stupeň 4 - dostatečný:**

- žák/yně má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

**stupeň 5 - nedostatečný:**

- žák/yně si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Pokud se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

Mgr. Petra Kašparová  
*ředitelka školy*

V České Lípě dne 1. 9. 2024  
(aktualizace 1. 12. 2024)