



Euroškola Česká Lípa střední odborná škola s.r.o.

Železničářská 2232, 470 01 Česká Lípa, tel.: 601 360 608, 602 459 011 e-mail: euoskcl@eso-cl.cz,

<http://www.euroskola.cz>, datová schránka:duu47q2



POKYN 17/2026

PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA

Český jazyk a literatura – ústní zkouška (18. až 29. května 2026)

Žák odevzdá **vlastní seznam 20 literárních děl (viz Žákovský seznam vybraných literárních děl – formulář)** sestavený z aktuálního školního seznamu literárních děl (viz Školní seznam literárních děl k ústní maturitní zkoušce z ČJL) dle platných kritérií pro sestavení vlastního seznamu do **31. března 2026** vyučujícímu ČJL

- u zkoušky žák **vybírání 1 z 20 titulů z vlastního seznamu literárních děl**
- zkouška probíhá **formou řízeného rozhovoru s použitím pracovního listu** (součástí PL je i zadání ověřující znalosti a dovednosti z oblasti jazyka a slohu)
- **příprava** na zkoušku trvá **20 minut, ústní zkoušení max. 15 minut**
- **v jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu**
- **žák je hodnocen známkou na základě získaných bodů**
- **hodnocení ÚZ tvoří 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu**
- **zkouška se koná před zkušební maturitní komisí** (účast předsedy a/nebo místopředsedy je nezbytná)

BODOVÉ HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY A PŘEVOD NA ZNÁMKU

| Výsledné dosažené hodnocení (v procentech) | Výsledné odpovídající dosažené hodnocení (v bodech) | Převod na známku |
|---|--|-------------------------|
| 100-88 % | 28-25 | 1 (výborný) |
| 87-75 % | 24-21 | 2 (chvalitebný) |
| 74-59 % | 20-17 | 3 (dobrý) |
| 58-44 % | 16-12 | 4 (dostatečný) |
| 43-0 % | 11-0 | 5 (nedostatečný) |

Pozn.: DT připravuje a hodnotí CERMAT, hranice úspěšnosti je 44 %, hodnocení žáka: úspěš/neúspěš (tzn., že **konkrétní výsledek DT se nezapočítává do výsledné známky**).

PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA

Český jazyk a literatura (pokračování ze str. 1)

Český jazyk a literatura – písemná práce (8. dubna 2026)

Charakteristika zkoušky

- Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu, jehož **minimální rozsah, při kterém lze práci hodnotit, je 250 slov**. Maximální hranice není stanovena. Nebude-li práce čitelná, bude hodnocena nedostatečně.
- **Časový limit** pro vypracování písemné práce je **110 minut včetně času na volbu zadání**. Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka.
- **Časový limit** pro vypracování písemné práce pro žáky s PUP navýší ředitel školy na základě příslušného písemného doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Na základě tohoto doporučení stanoví možnost využití dalších pomůcek potřebných pro vypracování písemné práce.
- Žákovi podle § 20 odst. 6 školského zákona (žák cizinec) se na jeho žádost prodlužuje doba konání písemné práce z českého jazyka a literatury o 40 %. Při konání písemné práce může použít překladový slovník.
- **Zadání:** Pro písemnou práci ředitel stanoví minimálně **4 zadání** a zpřístupní je žákům **bezprostředně před zahájením zkoušky**. Zadání písemné práce specifikuje téma a slohový útvar. Součástí zadání může být i výchozí text, obrázek, graf apod. Slohové útvary, které mohou být zadány: vypravování, popis, líčení, charakteristika, úvaha, novinový článek, zpráva, úřední dopis.
- **Zadání písemné práce z českého jazyka není stejné pro všechny žáky školy**. Žáci denního studia (P4A, P4B, H4) mají odlišné zadání od tříd KNS (D2), která má vlastní zadání. Písemnou práci z českého jazyka konají žáci školy denního studia ve stejný den a čas v ranních hodinách dle stanoveného rozpisu, žáci KNS konají zkoušku v odpoledních hodinách dle stanoveného rozpisu.
- **Hodnocení PP tvoří 40 %** celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Kritéria hodnocení písemných prací

Za každé kritérium je možno přidělit body v rozmezí 0-5.

| |
|---|
| 1 - Vytvoření textu podle zadaných kritérií |
| A - Korespondence: text – zadání, obsah, téma |
| B - Požadavky na naplnění komunikační situace (styl/útvár) |
| 2 - Funkční užití jazykových prostředků s ohledem na jazykovou normu |
| A - Pravopis a tvarosloví |
| B - Lexikum: <ul style="list-style-type: none"> • adekvátnost výběru jazykových prostředků vzhledem k danému stylu/textu – stylová zbarvenost slov • přiměřenost pojmenování dané skutečnosti – přesnost označení, věcná stránka označení, význam |
| 3 - Kompoziční výstavba textu |
| A - Koheze (formální prostředky textové návaznosti) <ul style="list-style-type: none"> • syntax (výstavba věty a souvětí) • konexe (např. vazby mezi větami) • odkazování v textu • prostředky textové návaznosti |
| B - Výsledná koherence textu (výsledná soudružnost textu, věcná souvislost textu) <ul style="list-style-type: none"> • vnitřní – strukturování na odstavce • vnější – úvod, stať a závěr • způsob argumentace, souvislost/nesouvislost uváděných informací |

Bodová škála písemné maturitní zkoušky

| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|--|--|--|--|---|---|
| 1A | <ul style="list-style-type: none"> Text se nevztahuje k zadanému tématu. | <ul style="list-style-type: none"> Text se od zadaného tématu podstatně odklání a/nebo je téma zpracováno povrchně. | <ul style="list-style-type: none"> Text se od zadaného tématu v některých pasážích odklání a/nebo jsou některé textové pasáže povrchní. | <ul style="list-style-type: none"> Text v zásadě odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno v zásadě funkčně. | <ul style="list-style-type: none"> Text odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno funkčně. | <ul style="list-style-type: none"> Text plně odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno plně funkčně. |
| 1B | <ul style="list-style-type: none"> Text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace. | <ul style="list-style-type: none"> Text vykazuje značné nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. | <ul style="list-style-type: none"> Text vykazuje nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. | <ul style="list-style-type: none"> Text v zásadě odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. | <ul style="list-style-type: none"> Text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. | <ul style="list-style-type: none"> Text plně odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. |
| 2A | <ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře. Chyby mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta. | <ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve větší míře. Chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta. | <ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často. Některé chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta. | <ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují místy. Chyby v zásadě nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. | <ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují jen ojediněle. Chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. | <ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se téměř nevyskytují. Případné chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. |
| 2B | <ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je nemotivovaně chudá až primitivní. V textu se vyskytují ve vysoké míře výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení zásadně narušuje porozumění textu. | <ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je nemotivovaně chudá. V textu se ve větší míře vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu. | <ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je spíše chudá. V textu se často vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení občas narušuje porozumění textu. | <ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je vzhledem ke zvolenému zadání postačující, ale nikoli potřebně pestrá a bohatá. V textu se místy vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení v zásadě nenarušuje porozumění textu. | <ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je spíše bohatá, rozmanité lexikální prostředky jsou téměř vždy funkční. V textu se jen ojediněle vyskytne výraz, který je nevhodně volený vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu. | <ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je motivovaně bohatá, rozmanité lexikální prostředky jsou plně funkční. V textu se nevyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu. |
| 3A | <ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá až primitivní, nebo je ve vysoké míře přetížena. Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují ve vysoké míře. Nedostatky mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta. | <ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá, nebo je ve větší míře přetížena. Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují ve větší míře. Nedostatky mají vliv na čtenářský komfort adresáta. | <ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je spíše jednoduchá, nebo přetížena. Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují občas. Nedostatky mají občas vliv na čtenářský komfort adresáta. | <ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je v zásadě promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci v zásadě funkční. Místy se objevují nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby. Nedostatky mají místy vliv na čtenářský komfort adresáta. | <ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci téměř vždy funkční. Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují jen ojediněle. Nedostatky nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. | <ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci plně funkční. Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu nevyskytují. Čtenářský komfort adresáta není narušován. |
| 3B | <ul style="list-style-type: none"> Text je nesoudržný a chaotický. Členění textu je nelogické. Text je argumentačně nezvládnutý. Adresát musí vynaložit velké úsilí, aby se v textu zorientoval, nebo se v textu neorientuje vůbec. | <ul style="list-style-type: none"> Kompozice textu je nepřehledná. V členění textu se ve větší míře vyskytují nedostatky. Argumentace je ve větší míře nesrozumitelná. Adresát musí vynaložit úsilí, aby se v textu zorientoval. | <ul style="list-style-type: none"> Kompozice textu je spíše nahodilá. V členění textu se často vyskytují nedostatky. Argumentace je občas nesrozumitelná. Organizace textu má vliv na čtenářský komfort adresáta. | <ul style="list-style-type: none"> Kompozice textu je v zásadě vyvážená. Text je až na malé nedostatky vhodně členěn a logicky uspořádán. Argumentace je v zásadě srozumitelná. Organizace textu v zásadě nemá vliv na čtenářský komfort adresáta. | <ul style="list-style-type: none"> Kompozice textu je promyšlená a vyvážená. Text je vhodně členěn a logicky uspořádán. Argumentace je srozumitelná. Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta. | <ul style="list-style-type: none"> Kompozice textu je precizní. Text je vhodně členěn a logicky uspořádán. Argumentace je velmi vyspělá. Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta. |

PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA
Český jazyk a literatura (pokračování)

Bodová rozhraní k PP z ČJL:

- 30 až 27 bodů 1 (výborný)
- 26 až 21 bodů 2 (chvalitebný)
- 20 až 15 bodů 3 (dobrý)
- 14 až 12 bodů 4 (dostatečný)
- 11 až 0 bodů 5 (nedostatečný)

Pokud žák nevykoná písemnou zkoušku úspěšně, opakuje pouze tuto část zkoušky. Ústní zkoušku koná v řádném termínu. Kritéria hodnocení písemných prací jsou uvedena na str. 3. Za každé kritérium je možno přidělit body v rozmezí 0-5.

ČJL – BODOVÁ ŠKÁLA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|--|--|
| ANALÝZA UMĚLECKÉHO A NEUMĚLECKÉHO TEXTU | <ul style="list-style-type: none"> •Ve sdělení se ve vysoké míře vyskytují nedostatky. •Pomoc zkoušejícího je nutná ve vysoké míře. •Analýza textu je nedostatečná. •Tvrzení jsou nedostatečně doložena konkrétními textovými pasážemi. | <ul style="list-style-type: none"> •Ve sdělení se ve větší míře vyskytují nedostatky. •Pomoc zkoušejícího je nutná ve větší míře. •Analýza textu je dostatečná. •Tvrzení jsou dostatečně doložena konkrétními textovými pasážemi. | <ul style="list-style-type: none"> •Ve sdělení se občas objevují nedostatky. •Pomoc zkoušejícího je nutná občas. •Analýza textu je dobrá. •Tvrzení jsou dobře doložena konkrétními textovými pasážemi. | <ul style="list-style-type: none"> •Sdělení odpovídá zadání, nedostatky se objevují ojediněle. •Pomoc zkoušejícího je nutná ojediněle. •Analýza textu je velmi dobrá. •Tvrzení jsou velmi dobře doložena konkrétními textovými pasážemi. | <ul style="list-style-type: none"> •Sdělení zcela odpovídá zadání, nedostatky se nevyskytují. •Pomoc zkoušejícího není nutná. •Analýza textu je výborná. •Tvrzení jsou výborně doložena konkrétními textovými pasážemi. |
| CHARAKTERISTIKA LITERÁRNĚHISTORICKÉHO KONTEXTU | <ul style="list-style-type: none"> •Ve sdělení se ve vysoké míře vyskytují nedostatky. •Pomoc zkoušejícího je nutná ve vysoké míře. | <ul style="list-style-type: none"> •Ve sdělení se ve větší míře vyskytují nedostatky. •Pomoc zkoušejícího je nutná ve větší míře. | <ul style="list-style-type: none"> •Ve sdělení se občas objevují nedostatky. •Pomoc zkoušejícího je nutná občas. | <ul style="list-style-type: none"> •Sdělení odpovídá zadání, nedostatky se objevují ojediněle. •Pomoc zkoušejícího je nutná ojediněle. | <ul style="list-style-type: none"> •Sdělení zcela odpovídá zadání, nedostatky se nevyskytují. •Pomoc zkoušejícího není nutná. |
| VÝPOVĚĎ V SOULADU S JAZYKOVÝMI NORMAMI A ZÁSADAMI JAZYKOVÉ KULTURY | <ul style="list-style-type: none"> •Výpověď je ve vysoké míře v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury. •Projev není plynulý, v jeho struktuře se ve vysoké míře vyskytují nedostatky. <i>nebo</i> •Projev nelze hodnotit, žák téměř nebo vůbec nekomunikuje. •Argumentace je nedostatečná. | <ul style="list-style-type: none"> •Výpověď je ve větší míře v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury. •Projev není plynulý, v jeho struktuře se ve větší míře vyskytují nedostatky. •Argumentace je dostatečná. | <ul style="list-style-type: none"> •Výpověď je občas v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury. •Projev není občas plynulý, v jeho struktuře se občas vyskytují nedostatky. •Argumentace je dobrá. | <ul style="list-style-type: none"> •Výpověď je v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury, nedostatky se objevují ojediněle. •Projev je plynulý a vhodně strukturovaný, nedostatky se objevují ojediněle. •Argumentace je velmi dobrá. | <ul style="list-style-type: none"> •Výpověď je v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury, nedostatky se téměř nevyskytují. •Projev je plynulý a vhodně strukturovaný, nedostatky se téměř nevyskytují. •Argumentace je výborná. |

Záznam o hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury

Jméno a příjmení žáka:

Datum narození:

Třída:

Téma pracovního listu (autor a název literárního díla):

| Kritérium | Díličí část | Oblasti hodnocení | Díličí body | | | | | dílčí součty bodů | Poznámky k hodnocení | |
|--|-----------------------------|--|-------------|---|---|---|---|-------------------|----------------------|---|
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | + | - |
| Charakteristika uměleckého textu | Analýza uměleckého textu | I. téma/motiv; časoprostor; kompozice; literární druh a žánr | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| | | II. vyprávěč / lyrický subjekt; postava; promluvy; verš | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| | | III. jazykové prostředky; tropy a figury | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| | Literárněhistorický kontext | autorova tvorba / obecně kulturní kontext | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| Charakteristika neuměleckého textu | Analýza neuměleckého textu | I. porozumění textu; charakter komunikační situace | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| | | II. funkční styl, slohový postup a útvar; kompozice; jazykové prostředky | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| Výpověď v souladu s jazykovými normami, jazyková kultura | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| Celkem bodů | | | | | | | | | | |

Jméno a příjmení hodnotitele (zkoušející/přisedící):

Podpis:

Datum:

PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA
Český jazyk a literatura (pokračování)

VÝSLEDNÉ HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MZ – ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

| Forma zkoušky | Maximální počet bodů | Minimální počet bodů |
|---------------|----------------------|----------------------|
| Písemná práce | 30 | 12 |
| Ústní zkouška | 28 | 12 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ÚZ 60 % | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 |
| PP 40 % | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| průměr | 1,4 | 1,6 | 1,8 | 2,2 | 2,4 | 2,6 | 2,2 | 2,8 | 2,8 | 3,2 | 3,4 | 3,6 |
| výsledné hodnocení | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |

PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA

Cizí jazyk – ústní zkouška (18. až 29. května 2026)

- ředitelka školy stanoví 20 až 30 témat
- zkouška probíhá formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu (PL obsahuje jedno nebo více zadání ke konkrétnímu tématu a součástí PL je i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se k oboru studia)
- zkoušející a přisedící určí a vybere počet pracovních listů
- žák losuje minimálně z 5 pracovních listů
- příprava na zkoušku trvá 20 minut, ústní zkoušení max. 15 minut
- v jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma
- hodnocení ÚZ tvoří 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu
- žák je hodnocen známkou na základě získaných bodů
- zkouška se koná před zkušební maturitní komisí (účast předsedy a/nebo místopředsedy je nezbytná)

Pozn.: DT připravuje a hodnotí CERMAT, hranice úspěšnosti je 44 %, hodnocení žáka: **uspěl, uspěla/neuspěl, neuspěla** (tzn., že **konkrétní výsledek DT se nezapočítává do výsledné známky**).

V souladu s § 81a školského zákona, § 19 a vyhlášky č. 177/2009 Sb. zveřejňuje ředitelka školy spolu s nabídkou zkoušek profilové části maturitní zkoušky možnost nahrazení zkoušky z cizího jazyka standardizovanou zkouškou. Nahrazující **zkouška z cizího jazyka**, lze zkoušku z cizího jazyka, k jejímuž konání se žák přihlásil, nahradit výsledkem standardizované zkoušky podle ŠZ dokládající jazykové znalosti na jazykové úrovni stanovené RVP daného oboru vzdělání nebo vyšší, **nejméně však na úrovni B1 podle SERR pro jazyky**.

HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY profilových zkoušek z anglického jazyka

Příjmení a jméno žáka/žákyně: _____ Třída: _____ Číslo pracovního listu: _____

| Část hodnocení | Známka z části | Bodová hodnota známky | Poznámky k hodnocení |
|--|----------------|-----------------------|----------------------|
| 1. část pracovního listu Introduction and basic conversation about you (2 min) | | 1 bodová | |
| 2. část pracovního listu Answer the questions in detail (4 min) | | 4 bodová | |
| 3. část pracovního listu Describe, compare and contrast the pictures: (4 min) | | 4 bodová | |
| 4. část pracovního listu (5 min) | | | |
| a) Samostatný ústní projev studenta o tématu | | 3 bodová | |
| b) Situace – řešení problému | | 2 bodová | |
| Výsledná známka žáka | | | |

Podpisy zkoušejícího a přisedícího: _____

V České Lípě dne _____

HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY profilových zkoušek z německého jazyka

Příjmení a jméno žáka/žákyně: _____ Třída: _____ Číslo pracovního listu: _____

| Část hodnocení | Známka z části | Bodová hodnota známky | Poznámky k hodnocení |
|--|----------------|-----------------------|----------------------|
| 1. část pracovního listu Úvod, představení, základní konverzace o sobě (2 min) | | 1 bodová | |
| 2. část pracovního listu Odpovědi a reakce na otevřené otázky (4 min) | | 4 bodová | |
| 3. část pracovního listu Popis obrázku, samostanost projevu (4 min) | | 4 bodová | |
| 4. část pracovního listu (5 min) | | | |
| Samostatný ústní projev studenta o tématu | | 3 bodová | |
| Situace – řešení problému | | 2 bodová | |
| Výsledná známka žáka | | | |

Podpisy zkoušejícího a přísedícího: _____

V České Lípě dne _____

PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA

Cizí jazyk – písemná práce

Cizí jazyk – písemná práce z cizích jazyků (9. dubna 2026)

Charakteristika zkoušky

- **Písemnou práci z cizího jazyka** se rozumí vytvoření souvislého textu nebo textů dle zadání. **Celkový minimální rozsah činí 200 slov.**
- Práce obsahující méně než 200 slov bude hodnocena nedostatečně. Maximální hranice není stanovena. Nebude-li práce čitelná, bude hodnocena nedostatečně.
- **Časový limit** pro vypracování písemné práce je **nejméně 60 minut** včetně času na volbu zadání. Žáci zpracovávají písemnou práci do příslušných formulářů. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.
- Pro písemnou práci z cizího jazyka (anglický jazyk nebo německý jazyk) stanoví ředitelka školy 1 nebo více zadání, která se žákům **zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky**. Pokud je stanoveno více než 1 zadání, žák si 1 zadání zvolí. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, popřípadě výchozí text k zadání a způsob zpracování zadání.
- **Zadání písemné práce z cizích jazyků není stejné pro všechny žáky školy.** Žáci denního studia (P4A, P4B, H4) mají odlišné zadání od třídy KNS (D2), která má vlastní zadání. Písemnou práci z cizího jazyka konají žáci školy denního studia ve stejný den a čas v ranních hodinách dle stanoveného rozpisu, žáci KNS konají zkoušku v odpoledních hodinách dle stanoveného rozpisu.
- **Hodnocení PP tvoří 40 %** celkového hodnocení zkušebního předmětu.

CIZÍ JAZYK – KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE – 1. ČÁST

| | I – Zpracování zadání / Obsah | II – Organizace a koheze textu | III – Slovní zásoba a pravopis | IV – Mluvnické prostředky |
|---|---|---|---|---|
| | A – Zadání | A – Organizace textu | A – Přesnost | A – Přesnost |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu¹ je dodržena. Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. | <ul style="list-style-type: none"> Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text je vhodně členěný a organizovaný. | <ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.⁴ Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.⁵ | <ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.⁴ Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.⁵ |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu¹ je většinou dodržena. Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší). | <ul style="list-style-type: none"> Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text je většinou vhodně členěný a/nebo organizovaný. | <ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně.⁵ Text je o 1 interval kratší. | <ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.⁵ Text je o 1 interval kratší. |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu¹ není ve větší míře dodržena. Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší). | <ul style="list-style-type: none"> Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text není ve větší míře vhodně členěný a/nebo organizovaný. | <ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴ Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně.⁵ Text je o 2 intervaly kratší. | <ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴ Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně.⁵ Text je o 2 intervaly kratší. |
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu¹ není dodržena. Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů kratší) Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů delší). | <ul style="list-style-type: none"> Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. Většina textu není vhodně členěná a/nebo organizovaná. | <ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu.⁴ Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.⁵ | <ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu.⁴ Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.⁵ |
| | B – Rozsah, obsah | B – Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN) | B – Rozsah | B – Rozsah |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. | <ul style="list-style-type: none"> Rozsah PTN je široký.³ Chyby v PTN nebrání porozumění textu.⁴ PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.⁵ | <ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je široká.¹ | <ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je široký.¹ |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. Text ojediněle obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky. | <ul style="list-style-type: none"> Rozsah PTN je většinou široký.³ Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ PTN jsou většinou použity správně a vhodně.⁵ | <ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je většinou široká.¹ | <ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.¹ |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² V textu není ve větší míře jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky. | <ul style="list-style-type: none"> Rozsah PTN je ve větší míře omezený.³ Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴ PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.⁵ | <ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je ve větší míře omezená.¹ | <ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.¹ |
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² | <ul style="list-style-type: none"> PTN jsou omezené / v nedostatečném rozsahu.³ Chyby v PTN brání porozumění většině textu.⁴ PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně.⁵ | <ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.¹ | <ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.¹ |

¹ Bodové hodnocení deskriptoru nesmí žáci přilepšit v celkovém hodnocení oddílu.; * Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celá 1. část PP je hodnocena 0 body.; Deskriptor uvedený kurzívou: Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celý oddíl je hodnocen 0 body.

PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA

Cizí jazyk – PÍSEMNÁ PRÁCE

Bodová rozhraní k PP z CJ:

- 24 až 22 bodů 1 (výborný)
- 21 až 19 bodů 2 (chvalitebný)
- 18 až 16 bodů 3 (dobrý)
- 15 až 11 bodů 4 (dostatečný)
- 10 a méně bodů 5 (nedostatečný)

Minimální počet bodů nutný k úspěšnému složení této dílčí zkoušky činí 11.

Pokud je písemná práce hodnocena v kritériu IA počtem 0 bodů (nedodržení zadaného tématu, nedodržení minimální délky textu), v dalších kritériích se již nehodnotí a výsledný počet bodů je 0.

Pokud žák nevykoná písemnou zkoušku úspěšně, opakuje pouze tuto část zkoušky. Možnost konat ústní zkoušku v řádném termínu tímto není dotčena.

VÝSLEDNÉ HODNOCENÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY Z PŘEDMĚTU CIZÍ JAZYK

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ÚZ 60 % | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 |
| PP 40 % | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| průměr | 1,4 | 1,6 | 1,8 | 2,2 | 2,4 | 2,6 | 2,2 | 2,8 | 2,8 | 3,2 | 3,4 | 3,6 |
| výsledné hodnocení | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |

PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA, ÚSTNÍ UKOUŠKY – povinné maturitní zkoušky (odborné předměty) (18. – 29. 5. 2026)

| PŘEDMĚT /kód oboru | Forma: ústní zkouška |
|---|---|
| <p>EKONOMIKA</p> <p>65-42-M/01 Hotelnictví</p> <p>63-41-M/01 Ekonomika a podnikání</p> <p>64-41-L/51 Podnikání</p> | <ul style="list-style-type: none"> • žák vybírá 1 z témat (viz maturitní témata k profilové maturitní zkoušce z předmětu EKONOMIKA) zkouška probíhá formou řízeného rozhovoru • příprava na zkoušku trvá 15 minut, ústní zkoušení max. 15 minut • žák je hodnocen známkou • u žáků s PUP se při hodnocení ústní zkoušky zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ <p>U profilové části maturitní zkoušky mají žáci při přípravě k dispozici zadání maturitních témat. Zkušební komise hodnotí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • celkové porozumění tématu a zadané otázce • znalost a aktivní používání odborné terminologie • schopnost vystihnout téma v souvislostech • schopnost aplikovat teoretické vědomosti na konkrétní příklady • schopnosti logické argumentace • celkovou úroveň vyjadřování – samostatnost a kultivovanost jazykového projevu |
| <p>BEZPEČNOSTNĚ PRÁVNÍ ČINNOSTI</p> <p>63-41-M/01 Ekonomika a podnikání</p> | <ul style="list-style-type: none"> • žák vybírá 1 z témat (viz maturitní témata k profilové maturitní zkoušce z předmětu BEZPEČNOSTNĚ PRÁVNÍ ČINNOSTI) • zkouška probíhá formou řízeného rozhovoru • příprava na zkoušku trvá 15 minut, ústní zkoušení max. 15 minut • žák je hodnocen známkou • u žáků s PUP se při hodnocení ústní zkoušky zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ <p>U profilové části maturitní zkoušky mají žáci při přípravě k dispozici zadání maturitních témat. Zkušební komise hodnotí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • celkové porozumění tématu a zadané otázce • znalost a aktivní používání odborné terminologie • schopnost vystihnout téma v souvislostech • schopnost aplikovat teoretické vědomosti na konkrétní příklady • schopnosti logické argumentace • celkovou úroveň vyjadřování – samostatnost a kultivovanost jazykového projevu |

| PŘEDMĚT /kód oboru | Forma: ústní zkouška |
|--|--|
| CESTOVNÍ RUCH 65-42-M/01 Hotelnictví | <ul style="list-style-type: none"> • žák vybírá 1 z témat (viz maturitní témata k profilové maturitní zkoušce z předmětu CESTOVNÍ RUCH) • zkouška probíhá formou řízeného rozhovoru • příprava na zkoušku trvá 15 minut, ústní zkoušení max. 15 minut • žák je hodnocen známkou • u žáků s PUP se při hodnocení ústní zkoušky zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ <p>U profilové části maturitní zkoušky mají žáci při přípravě k dispozici zadání maturitních témat. Zkušební komise hodnotí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • celkové porozumění tématu a zadané otázce • znalost a aktivní používání odborné terminologie • schopnost vystihnout téma v souvislostech • schopnost aplikovat teoretické vědomosti na konkrétní příklady • schopnosti logické argumentace • celkovou úroveň vyjadřování – samostatnost a kultivovanost jazykového projevu |
| HOTELOVÝ PROVOZ 65-42-M/01 Hotelnictví | <ul style="list-style-type: none"> • žák vybírá 1 z témat (viz maturitní témata k profilové maturitní zkoušce z předmětu HOTELOVÝ PROVOZ) • zkouška probíhá formou řízeného rozhovoru • příprava na zkoušku trvá 15 minut, ústní zkoušení max. 15 minut • žák je hodnocen známkou • u žáků s PUP se při hodnocení ústní zkoušky zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ <p>U profilové části maturitní zkoušky mají žáci při přípravě k dispozici zadání maturitních témat. Zkušební komise hodnotí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • celkové porozumění tématu a zadané otázce • znalost a aktivní používání odborné terminologie • schopnost vystihnout téma v souvislostech • schopnost aplikovat teoretické vědomosti na konkrétní příklady • schopnosti logické argumentace • celkovou úroveň vyjadřování – samostatnost a kultivovanost jazykového projevu |

| PŘEDMĚT /kód oboru | Forma: ústní zkouška |
|---|--|
| <p>MARKETINGOVÁ KOMUNIKACE</p> <p>63-41-M/01 Ekonomika a podnikání</p> | <ul style="list-style-type: none"> • žák vybírá 1 z témat (viz maturitní témata k profilové maturitní zkoušce z předmětu MARKETINGOVÁ KOMUNIKACE) • zkouška probíhá formou řízeného rozhovoru • příprava na zkoušku trvá 15 minut, ústní zkoušení max. 15 minut • žák je hodnocen známkou • u žáků s PUP se při hodnocení ústní zkoušky zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ <p>U profilové části maturitní zkoušky mají žáci při přípravě k dispozici zadání maturitních témat. Zkušební komise hodnotí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • celkové porozumění tématu a zadané otázce • znalost a aktivní používání odborné terminologie • schopnost vystihnout téma v souvislostech • schopnost aplikovat teoretické vědomosti na konkrétní příklady • schopnosti logické argumentace • celkovou úroveň vyjadřování – samostatnost a kultivovanost jazykového projevu |
| <p>ÚČETNICTVÍ A DANĚ</p> <p>64-41-L/51 Podnikání</p> | <ul style="list-style-type: none"> • žák vybírá 1 z témat (viz maturitní témata k profilové maturitní zkoušce z předmětu ÚČETNICTVÍ A DANĚ) • zkouška probíhá formou řízeného rozhovoru • příprava na zkoušku trvá 15 minut, ústní zkoušení max. 15 minut • žák je hodnocen známkou • u žáků s PUP se při hodnocení ústní zkoušky zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném ve ŠPZ <p>U profilové části maturitní zkoušky mají žáci při přípravě k dispozici zadání maturitních témat. Zkušební komise hodnotí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • celkové porozumění tématu a zadané otázce • znalost a aktivní používání odborné terminologie • schopnost vystihnout téma v souvislostech • schopnost aplikovat teoretické vědomosti na konkrétní příklady • schopnosti logické argumentace • celkovou úroveň vyjadřování – samostatnost a kultivovanost jazykového projevu |

HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ PROFILOVÉ ČÁSTI ÚSTNÍ ZKOUŠKY

DENNÍ STUDIUM 65-42-M/01 Hotelnictví 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání NÁSTAVBOVÉ STUDIUM 64-41-L/51 Podnikání

Hodnocení profilových maturitních zkoušek pro školní rok 2024/2025

- Konání maturitních zkoušek se řídí školským zákonem (č. 561/2004 Sb., v platném znění) a příslušným právním předpisem (Vyhl. č. 177/2009 Sb., v platném znění).
- Maturitní zkouška se skládá ze společné a profilové části. Hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky probíhá dle § 22 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.
- Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky probíhá podle § 24 a § 25 výše zmíněné vyhlášky. Při celkovém hodnocení maturitní zkoušky se postupuje podle § 26 vyhlášky (viz výše).

Způsob hodnocení profilových zkoušek

- způsob a kritéria hodnocení navrhuje ředitelka školy, schvaluje je zkušební maturitní komise (ZMK) vč. předsedy nejpozději před zahájením zkoušek, součástí kritérií hodnocení PP a ÚZ je doporučení k přiznanému uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky dle doporučení ŠPZ. Zkoušející spolu s přísedícím daného předmětu navrhují hodnocení žáka.
- ZMK hlasuje o hodnocení **všech zkoušek profilové části**, které následně oznamuje žákům předseda ZMK, a to nejpozději v den konání ÚZ.

Výkon žáka u maturitní zkoušky se hodnotí pěti stupni:

stupeň 1 - výborný:

stupeň 2 - chvalitebný:

stupeň 3 - dobrý:

stupeň 4 - dostatečný:

Pokud se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

Mgr. Petra Kašparová
ředitelka školy

V České Lípě dne 1. 9. 2025