



Euroškola Česká Lípa střední odborná škola s.r.o.

Železničářská 2232, Česká Lípa

tel. 601 360 608, 602 459 011, e-mail: euroscl@eso-cl.cz, ceskalipa.euroskola.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026



Zpracovala a předkládá:
Místo, datum:

Mgr. Petra Kašparová
Česká Lípa 9. 10. 2026

Schválila Školská rada Euroškoly Česká Lípa střední odborné školy s.r.o.

Předseda:
Místo, datum:

Mgr. Michaela Hostinská
Česká Lípa 9. 10. 2026

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Výroční zpráva byla zpracována podle vyhlášky 15/2005 Sb., část třetí, § 7, bod 1, dále byla rozšířena o údaje charakterizující daný školní rok.

OBSAH

1.	Základní údaje o škole.....	5
A.	Název organizace	5
B.	Zřizovatel školy.....	5
C.	Vedení školy.....	5
D.	Školská rada	5
E.	Zařazení do rejstříku škol.....	5
F.	Celková kapacita školy	5
G.	Certifikáty	5
2.	Organizace studia	6
A.	Přehled oborů vzdělávání školy zařazených ve školském rejstříku od 1. 9. 2009 pod č. j. 19 070/2008-21	6
3.	Personální zabezpečení školy	7
A.	Přehled věkové skladby a odborné způsobilosti pedagogických pracovníků	7
B.	Změna v pedagogickém sboru (absolventi, odchody).....	8
C.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	8
D.	Další odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	9
4.	Údaje o počtu žáků	10
A.	Počty tříd a žáků podle studijních oborů.....	10
B.	Přijímací řízení	10
5.	Údaje o počtu učeben	12
A.	Materiální zabezpečení výuky.....	12
B.	Zabezpečení výuky ICT technologií ve škole	12
6.	Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP a jejich zhodnocení	14
A.	Český jazyk a literatura	14
B.	Cizí jazyky	14
C.	Odborné předměty.....	15
D.	Informační a komunikační technologie.....	17
E.	Přírodovědné vzdělávání	18
F.	Český jazyk pro žáky s OMJ.....	18
7.	Výsledky výchovy a vzdělávání (podle cílů stanovených ŠVP).....	19
A.	Zhodnocení vývoje výsledků ve vzdělávání	19
B.	Výsledky maturitních zkoušek	20
C.	Výchovná opatření	20
D.	Prospěch žáků denního maturitního studia	20
E.	Prospěch žáků nástavbového studia	21
F.	Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin (stav k 30. 6. 2026).....	21
G.	Uplatnění absolventů.....	21
8.	Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování, zajištění podpory žáků se SVP, nadaných žáků a žáků s OMJ	22
A.	Aktivity v boji proti rizikovému chování – činnost výchovné poradkyně.....	22
B.	Činnost metodika prevence – realizace preventivního programu školy	22
C.	Studentská rada	22
D.	Způsob a forma práce s nadanými žáky	23
E.	Poskytování jazykové přípravy žáků – cizinců.....	23

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Výroční zpráva byla zpracována podle vyhlášky 15/2005 Sb., část třetí, § 7, bod 1, dále byla rozšířena o údaje charakterizující daný školní rok.

9.	Spolupráce se sociálními partnery	24
A.	RVP 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP Bezpečnostní služby	25
B.	RVP 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP Marketing a reklama	25
C.	RVP 65-42-M/01 Hotelnictví, ŠVP hotelnictví a cestovní ruch	25
D.	Zapojení do mezinárodních programů	26
10.	Poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	27
A.	Přehled programů dalšího vzdělávání realizovaných školou	27
B.	Seznam dílčích kvalifikací, pro něž je škola autorizovanou osobou	27
11.	Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti	28
A.	Zážitková pedagogika – adaptační kurz 1. ročníků	28
B.	Odborné praxe v ČR	28
C.	Zahraniční odborné praxe = Erasmus+, ErasmusPro	30
D.	Odborné kurzy, zkoušky, workshopy	30
E.	Přednášky a besedy Euroškola, EA3V, U3V	31
F.	Projektová výuka, projektové dny	32
G.	Kulturní, společenské a charitativní akce	33
H.	Exkurze, poznávací zájezdy, výlety	34
I.	Sportovní aktivity	35
J.	Soutěže (s výjimkou sportovních)	36
K.	Úspěchy žáků a školy	37
	RVP 65-42-M/01 Hotelnictví, ŠVP Hotelnictví a cestovní ruch	37
	RVP 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP Bezpečnostní služby	37
	RVP 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP Marketing a reklama	38
	Certifikáty Cambridge English	38
L.	Mimoškolní činnost	38
12.	Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrolní činnosti	39
13.	Základní údaje o hospodaření školy	40
A.	Audit hospodaření	40
B.	Vyúčtování dotace poskytnuté na období školního roku 2025/2026	41
14.	Informace o projednání výroční zprávy	42
15.	Seznam příloh	43

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

A. Název organizace

Název organizace:	Euroškola Česká Lípa střední odborná škola s.r.o.
Sídlo organizace:	Železničářská 2232, 470 01 Česká Lípa
Právní forma:	společnost s ručením omezeným
IČO:	250 22 342
IZO školy:	108 028 917
Identifikátor školy:	600010112
Druh školy:	střední odborná

B. Zřizovatel školy

Název zřizovatele:	ESO Euroškola s.r.o.
Sídlo zřizovatele:	Trojská 211/110, 171 00 Praha 7, tel. 226 254 027
IČ zřizovatele:	442 64 445

C. Vedení školy

Ředitelka školy:	Mgr. Petra Kašparová tel. 601 360 608, e-mail: kasparova@eso-cl.cz
Zástupkyně ředitelky:	Mgr. Michaela Hostinská tel. 601 360 608, e-mail: hostinska@eso-cl.cz Ing. Miroslava Pastorová tel. 601 360 608, e-mail: pastorova@eso-cl.cz
Vedoucí dalšího vzdělávání:	Ing. Petra Kameníková tel. 602 459 011, e-mail: kamenikova@eso-cl.cz

D. Školská rada

Předseda:	Mgr. Michaela Hostinská – zástupce učitelů tel.: 601 360 608, e-mail: hostinska@eso-cl.cz
Člen rady:	Květa Lankašová – zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků
Člen rady:	Mgr. Radim Jendřejás, MBA, DBA – zřizovatel, tel. 226 254 027, e-mail: jendrejas@esopraha.cz

E. Zařazení do rejstříku škol

1. 9. 1992 (č. j. 16686/92/242)

F. Celková kapacita školy

860 žáků

G. Certifikáty

Certifikát kvality DIN EN ISO 9001: 2015, platnost do 26. 3. 2029 (Příloha č. 1)

2. ORGANIZACE STUDIA

A. Přehled oborů vzdělávání školy zařazených ve školském rejstříku od 1. 9. 2009 pod č. j. 19 070/2008-21

Číselný kód oboru	Název studijního oboru	Forma studia	Délka studia
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	denní	4 roky
	ŠVP Bezpečnostní služby		
	ŠVP Marketing a reklama		
	ŠVP Marketing a reklama	zkrácené	2 roky
65-42-M/01	Hotelnictví	denní	4 roky
	ŠVP Hotelnictví a cestovní ruch		
64-41-L/51	Podnikání	nástavbové	2 roky
	ŠVP Podnikání	(kombinovaná forma)	

Vedení školy se kontinuálně snaží zatraktivnit výuku, aby byla kvalitnější, modernější a pestřejší a obohatit ji o metody a formy tak, aby odpovídala vzdělávacím potřebám 21. století. Od školního roku 2019/2020 přešla škola z dálkové formy vzdělávání v délce 3 let na dvouleté nástavbové studium (kombinovaná forma vzdělávání). Vycházíme tak vstříc uchazečům o studium, kteří se nemohou plně účastnit prezenční výuky (s ohledem na pracovní vytížení), přesto však mají zájem vzdělávat se.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2025/2026 pracovalo na Euroškole 28 stálých (z toho 0 vyučující na MD) a 5 externích pedagogických pracovníků a 2 administrativní pracovnice (1 asistentka a hospodářka školy, 1 vedoucí dalšího vzdělávání a koordinátorka projektů Erasmus+). Průměrný věk pedagogů včetně externistů byl 50,9 let.

A. Přehled věkové skladby a odborné způsobilosti pedagogických pracovníků

Věková skladba pedagogického sboru (vč. externistů) v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměst- nané)	<30 let	31–40 let	41–50 let	51 let až dů- chodový věk	důchodový věk	Celkem
Celkem	0,4	1,55	8,15	13,7	0	23,8
z toho ženy	0,4	0,9	4,9	8,95	0	15,15

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)
v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně za- městnané)	z toho bez odborné kvalifikace
23,8	2,85

Z toho:	počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
poradenské služby ve škole *:		
výchovný poradce	1,00	1,00
školní metodik prevence	1,00	1,00
školní speciální pedagog	0,00	0,00
školní psycholog	0,00	0,00
ostatní:		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	1,00	1,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00	0,00
koordinátor environmentální výchovy	0,00	0,00

V tabulce není uváděn přepočtený počet, protože výkon těchto funkcí není hodinově zařazen do úvazku učitele, ale jako práce nad rámec přímé vyučovací povinnosti.

B. Změna v pedagogickém sboru (absolventi, odchody)

	<30 let	31–40 let	41–50 let	51 let – důchodový věk	důchodový věk	celkem
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen
Nově přijatí pedagogové ve stálém PP	0/0	1/1	0/0	0/0	0/0	1/1
Ukončení stálého PP pedagogů	0/0	2/1	0/0	0/0	0/0	2/1

Ve školním roce 2025/2026 nebyl přijat žádný absolvent.

C. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhá na základě Ročního plánu vzdělávání zaměstnanců, který vychází z cílů školy pro daný kalendářní rok. Učitelé využívají především nabídky akreditovaných programů vzdělávacích organizací.

Cílem DVPP je průběžné zvyšování odborných znalostí, dovedností a kompetencí pedagogů, podpora profesního růstu, inovace výuky a zlepšení didaktických a komunikačních schopností. Důraz je kladen také na sledování nových trendů v oblasti pedagogiky, psychologie, technologií a legislativy – včetně využití umělé inteligence ve vzdělávání. To umožňuje pedagogům lépe reagovat na aktuální výzvy a připravit žáky na dynamicky se měnící svět.

Kompetence pedagogů jsou dále rozvíjeny prostřednictvím projektů spolufinancovaných ze státního rozpočtu.

Typ vzdělávání	Zaměření akcí	Počet aktivit
kvalifikační studium	Učitelství pro SŠ – německý jazyk, dějepis – základy společenských věd, odborné předměty; Koordinátor ICT	4
semináře a kurzy DVPP	humanitní vědy cizí jazyky ekonomické předměty hotelnictví a cestovní ruch přírodní vědy, ICT vzdělávání pro zdraví a bezpečnostní složky	9 3 11 11 3 1
doprovodné vzdělávací programy např. veletrhy, exkurze, workshopy, konference, mobility žáků Erasmus+	humanitní vědy cizí jazyky ekonomické předměty hotelnictví a cestovní ruch přírodní vědy, ICT vzdělávání pro zdraví a bezpečnostní složky	25 0 12 25 9 16
BOZP a PO	Vstupní a periodické školení BOZP a PO	4
Celkem		133

D. Další odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Uskutečňuje se na základě „Ročního plánu vzdělávání zaměstnanců“, který vychází z cílů školy.

Nepedagogičtí pracovníci využívají nabídky vzdělávacích organizací, které poskytují požadované vzdělávací programy a nabídky projektů spolufinancovaných ze strukturálních fondů EU a Státního rozpočtu České republiky. Školení, semináře, workshopy a konference využívají ke svému profesnímu růstu s cílem zkvalitnění administrativní práce ve škole, v projektové činnosti, v oblasti dalšího vzdělávání veřejnosti.

Typ vzdělávání nepedagogických pracovníků	Zaměření akcí	Počet aktivit
semináře a kurzy, workshopy, konference	management, marketing, ekonomika, Erasmus+	17
Celkem		17

4. ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ

A. Počty tříd a žáků podle studijních oborů

Ve školním roce 2025/2026 vzdělávala Euroškola celkem 329 žáků ve 12 třídách denního studia, 1 žák ve třídě zkráceného dvouletého studia a 50 žáků ve 2 třídách nástavbového studia – kombinovaná forma (stav žáků k 30. 6. 2026).

Průměrný počet žáků na třídu denního studia bylo 25 žáků a v nástavbovém kombinovaném studiu 25 žáků.

Třída	Název studijního oboru	Počet žáků
	Denní studium:	
	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	
P1A	ŠVP Marketing a reklama	22
P1B	ŠVP Bezpečnostní služby	30
P2A	ŠVP Marketing a reklama	22
P2B	ŠVP Bezpečnostní služby	30
P3A	ŠVP Marketing a reklama	21
Z3A	ŠVP Marketing a reklama (zkrácené dvouleté studium)	1
P3B	ŠVP Bezpečnostní služby	29
P4A	ŠVP Marketing a reklama	23
P4B	ŠVP Bezpečnostní služby	30
Celkem	9 tříd	208
	Denní studium:	
	65-42-M/01 Hotelnictví	
H1	ŠVP Hotelnictví a cestovní ruch	31
H2	ŠVP Hotelnictví a cestovní ruch	32
H3	ŠVP Hotelnictví a cestovní ruch	32
H4	ŠVP Hotelnictví a cestovní ruch	26
Celkem	4 třídy	121
	Nástavbové studium – kombinovaná forma:	
	64-41-L/51 Podnikání	
D1	ŠVP Podnikání	29
D2	ŠVP Podnikání	21
Celkem	2 třídy	50

B. Přijímací řízení

Přijímání ke vzdělávání probíhá v souladu s § 59 až 64 zákona č. 561/2004 Sb., a vyhláškou MŠMT ČR 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, kterou se stanoví podrobnosti o podávání přihlášek a organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

- organizace a administrace: Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV)
- forma zkoušky: písemná, didaktický test z českého jazyka a literatury, didaktický test z matematiky

V jarním termínu uspořádala škola prezenční formou Přijímací zkoušky nanečisto ve dvou termínech (11. 2. 2026 a 18. 3. 2026). Cílem bylo pomoci žákům základních škol překonat obavy a nejistotu spojenou s přijímacím řízením. Po prvním termínu byli žáci seznámeni s výsledky hned po odevzdání testu. Ve druhém termínu obdrželi výsledky písemně bezprostředně po jejich vyhodnocení.

Počet nově přijatých žáků:

rok	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
Přijetí žáci do 1. ročníku	denní studium 82 nást. studium 32	denní studium 82 nást. studium 30	denní studium 82 nást. studium 32	denní studium 82 nást. studium 32

RVP 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	52
RVP 65-42-M/01 Hotelnictví	30
RVP 64-41-L/51 Podnikání	48
Celkem	130

Údaje o přijímacím řízení

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	314
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	82
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	1
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	0
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	2
o změně oboru vzdělání	0
o přerušení vzdělávání	1
o opakování ročníku	4
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
Celkem	7

5. ÚDAJE O POČTU UČEBEN

	pro méně než 20 žáků	pro 20 až 40 žáků	pro více než 40 žáků	celkem
kmenové učebny	0	12	0	12
odborné učebny	4	4	0	8

A. Materiální zabezpečení výuky

Odbornou úroveň výuky zajišťuje:

- pět učeben informačních technologií
- cvičná restaurace
- cvičná kuchyně

Škola nedisponuje vlastní tělocvičnou, základní výuka tělesné výchovy byla realizována v těchto zařízeních: tělocvična a hřiště ZŠ Slovanka, tělocvičně ZŠ Pátova, ve Fitness centru Martin Hrdlička, Gym Fit Elite a v prostorách KARATE SPORT RELAX. Sportovní nabídka pro žáky je každoročně doplněna pořádáním lyžařských, vodáckých, lezeckých a turistických kurzů, účastí na sportovních soutěžích (str. 35 I). Žáci mohou – za účasti dozorujícího vyučujícího – trávit přestávku mezi 2. a 3. VH v učebně 105, která je využívána a pronajímána pro sportovní aktivity a kulturní akce školy.

Škola nemá vlastní školní jídelnu, žáci se stravují (oběd) v jídelně Střední průmyslové školy v České Lípě. V prostorách Euroškoly je školní kantýna (provozovatel Jizerské pekárny spol. s r.o.), kde se žáci mohou během přestávek občerstvit.

B. Zabezpečení výuky ICT technologií ve škole

Výpočetní technika: Výuka výpočetní techniky a souvisejících předmětů je zajišťována ve čtyřech počítačových učebnách (vždy jedno pracoviště pro vyučujícího plus 16, 17, 26 a 16 počítačů) a v jedné specializované multimediální jazykové učebně Robotel SmartClass+ (1+23 pracovišť), která umožňuje pomocí sluchátek žákům individuální poslech i nahrávání. Ve dvou počítačových učebnách jsou dataprojektory a plátno, v dalších dvou pak dataprojektor s tabulí. Ve všech PC učebnách jsou k dispozici tiskárny pro vyučující a žáky. V běžných učebnách je vždy jeden počítač pro vyučujícího, který je připojen k dataprojektoru a ozvučení, ve třech učebnách jsou SMART tabule. Všichni vyučující mají v kabinetech počítače pro svoji potřebu společně s tiskárnami. K dispozici jsou dvě kopírky.

Konektivita: Všechny počítače ve škole jsou připojeny k vnitřní počítačové síti a internetu s vyhrazeným symetrickým připojením 500/500 Mbps. Celá škola je pokryta signálem Wi-Fi, který je přístupný vyučujícím, žákům i hostům. Škola je plně zapojena do projektu eduroam (poskytuje připojení návštěvníkům, všichni zaměstnanci i žáci jej mohou využívat). Všichni vyučující i žáci mají účty ve školní Active Directory, vlastní úložný prostor na serverech a mají na sdílených discích přístup k výukovým materiálům a softwarovému vybavení. Žáci i učitelé mohou pomocí školních účtů Microsoft 365 využívat cloudový prostor pro sdílení zpráv i dokumentů (OneDrive, OneNote, Teams), případně i další webové platformy.

Informační systém: Systém Bakaláři poskytuje studijní informace a klasifikaci jak uvnitř školy, tak prostřednictvím webových stránek z internetu a nabízí propojení na aplikaci pro mobilní telefony.

Softwarové vybavení: Škola využívá systém Microsoft 365 s licencí pro školství (Microsoft 365 A3) pro zajištění e-mailových schránek pro všechny vyučující i žáky a umožňuje vyučujícím i žákům používat až 5 licencí Microsoft 365 na jejich osobních počítačích s úložným prostorem 1 TB. V učebnách je využíván Microsoft Office, LibreOffice i další programy pro podporu výuky (Gimp, VLC a další). Pro kontakt s žáky je využíván systém Microsoft 365 (Teams, OneDrive) nebo Google Workspace (Classroom, Drive) apod. Na všech počítačích je využíván systém Windows 11 Education v rámci multilicence.

Standard konektivity: Škola je plně zapojena do projektu eduroam (žáci, zaměstnanci i návštěvy). Pro připojení je na všech počítačích kromě IPv4 adres používáno i IPv6. Systém DNSSEC je využit pro zabezpečení školní domény (eso-cl.cz, euroskola.cz) a je zpřístupněn i pro stanice. Ve škole je implementováno blokování hazardu podle zákona č. 186/2016 Sb. o hazardních hrách pomocí RPZ (zóna rpz.cesnet.cz na CESNET DNS serveru nsa.cesnet.cz). Webové stránky školy, portál Bakaláři a další školní webové servery poskytují zabezpečený přístup HTTPS pomocí Let's Encrypt.

6. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP A JEJICH ZHODNOCENÍ

Vyhodnocení naplňování cílů Školního vzdělávacího programu (ŠVP) je klíčovým procesem, který zajišťuje jeho neustálý rozvoj a přizpůsobení aktuálním vzdělávacím trendům a potřebám. ŠVP je živý dokument, který je aktualizován tak, aby byl v souladu s dynamikou vzdělávacího procesu a schopný reagovat na změny v oblasti výuky a trhu práce. V průběhu školního roku 2025/2026 byly stanovené cíle ŠVP splněny, čímž byla nejen udržena, ale i zvýšena konkurenceschopnost našich absolventů na trhu práce.

A. Český jazyk a literatura

	Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	Cílem jazykového vzdělávání v českém jazyce bylo rozvíjet komunikační kompetence žáků a vést je ke kultivovanému, srozumitelnému a souvislému jazykovému projevu. Výuka podporovala využívání jazyka k dorozumívání, myšlení, přijímání a sdělování informací. Žáci se učili formulovat a obhajovat své názory, chápat význam osobního projevu pro společenské uplatnění a kriticky pracovat s informacemi z různých zdrojů. Výuka zahrnovala nácvik praktických dovedností (pravopis, slohové práce, vyjadřování), rozbor uměleckých i neuměleckých textů a následnou diskusi. V literatuře byl kladen důraz na analýzu ukázek a samostatnou četbu. Cíle ŠVP byly ve školním roce 2025/2026 naplněny.

B. Cizí jazyky

	Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
ANGLIČTINA NĚMČINA	Hlavními cíli vzdělávání cizích jazyků bylo, aby žáci dovedli komunikovat v cizím jazyce v různých situacích života, v projevech mluvených i psaných, na všeobecná i odborná témata; volili adekvátní komunikační strategie a jazykové prostředky, efektivně pracovali s texty včetně odborného, uměli je zpracovat a využívat jako zdroje poznání i jako prostředku ke zkvalitňování svých jazykových znalostí a dovedností. V hodinách získávali žáci také informace o světě, zvláště o zemích studovaného jazyka, a získané poznatky využívali ke komunikaci. Učili se pracovat s informacemi a zdroji informací v anglickém jazyce včetně internetu nebo speciálních počítačových programů, se slovníky, se zjednodušenou beletrií, jazykovými a cizojazyčnými příručkami. Cíle ŠVP byly ve školním roce 2025/2026 naplněny.

C. Odborné předměty

	Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
EKONOMIKA (EKO)	Hlavním cílem předmětu EKO bylo osvojit si základy ekonomického myšlení a obchodně podnikatelských aktivit, orientovat se v ekonomických jevech a procesech tržního hospodářství a v právních aspektech obchodně podnikatelských vztahů. Cíle ŠVP byly ve školním roce 2025/2026 naplněny.
ÚČETNICTVÍ A DANĚ (UCD)	Základním cílem předmětu UCD bylo rozvíjet ekonomické myšlení žáků a poskytnout znalosti principů účtování, osvojit techniku a metody účtování a naučit se používat účetnictví. Okruh má úzké mezipředmětové vztahy s obsahovým okruhem ekonomika, obchodní činnost a připravuje studenty na reálnou praxi. Cíle ŠVP byly ve školním roce 2025/2026 naplněny.
PRÁVO (PRV)	V předmětu PRÁVO: žáci získali obecné právní povědomí, získali základní vědomosti v oblasti právních pojmů a vybraných odvětví práva (ústavní, občanské, živnostenské, obchodní, pracovní) a souvisejících právních předpisech České republiky (Ústava České republiky, občanský zákoník, živnostenský zákon, zákon o obchodních korporacích, zákoník práce). Vyučovací předmět vede žáky k orientaci v právních předpisech a jejich aplikaci v občanském životě a odborné praxi. Žáci si uvědomili, co je spravedlnost, zákonnost, respektování lidských práv, legálnost a morálnost v chování a jednání, práva a povinnosti vyplývající z právních předpisů, respektování práva a osobnost druhých lidí, odpovědné jednání v souladu s právními předpisy. Cíle ŠVP byly ve školním roce 2025/2026 naplněny.
OBCHODNÍ ČINNOSTI (OCI)	V předmětu OCI byla probrána látka doplňující teoretické znalosti z EKO, UCD a PRV. Probraná látka aplikována na praktických příkladech. Cíle ŠVP byly ve školním roce 2025/2026 naplněny.
MARKETING A REKLAMA	Marketing – Hlavním cílem předmětu bylo seznámit žáky s principy marketingu – od vývoje a inovace produktu až po jeho prezentaci na trhu. Výuka rozvíjela schopnost chápat a předvídat potřeby zákazníků na základě průzkumů trhu a využívat přitom kreativitu, představivost i systematické plánování. Žáci se učili chápat fungování marketingově orientované firmy a osvojili si praktické dovednosti pro aplikaci teoretických poznatků v reálných úkolech.

	Marketingová komunikace – Hlavním cílem předmětu Marketingová komunikace bylo naučit žáky orientovat se v nástrojích moderní komunikace a efektivně je využívat při oslovení cílových skupin. Výuka rozvíjela schopnost propojit teoretické znalosti s praxí, a to prostřednictvím tvorby komunikačních plánů, kampaní a projektů s důrazem na kreativitu, týmovou spolupráci i samostatné rozhodování. Žáci si postupně osvojili dovednosti potřebné pro strategické plánování, práci s médii a přípravu komplexních marketingových projektů až po úroveň reálných zakázek. Prezentační dovednosti – Hlavním cílem předmětu bylo připravit žáky na sebevědomé, přesvědčivé a kultivované vystupování na veřejnosti v profesním i osobním životě. Výuka rozvíjela schopnosti verbální i neverbální komunikace, práci s hlasem, zvládání trémy a umění přesvědčivé argumentace. Žáci se učili tvořit a strukturovat prezentace, efektivně komunikovat s publikem a aplikovat různé techniky včetně moderování diskuse a vystupování v krizových či interkulturních situacích. Psychologie reklamy – Hlavním cílem předmětu bylo naučit žáky chápat a předvídat potřeby a přání zákazníků prostřednictvím poznatků z oblasti psychologie. Výuka rozvíjela vnímavost, kreativitu a schopnost aplikovat psychologické principy při tvorbě reklamních strategií a návrhů. Žáci se učili analyzovat chování spotřebitelů a využívat tyto poznatky k efektivnímu plánování a realizaci marketingově orientovaných činností. Grafická příprava – Hlavním cílem předmětu bylo seznámit žáky se základy počítačové grafiky a rozvíjet jejich estetické vnímání v souvislosti s praktickým využitím v reklamě. Výuka byla zaměřena na kreativní přístup k softwaru, práci s DTP programy a orientaci v legálních i volně dostupných grafických nástrojích. Studenti si postupně osvojili principy reklamní grafiky a propojili je s poznatky z marketingu a marketingové komunikace. Cíle ŠVP byly ve školním roce 2025/2026 naplněny.
CESTOVNÍ RUCH	CÍL (PŘEDMĚTY CESTOVNÍ RUCH, ZEMĚPIS CESTOVNÍHO RUCHU, PRŮVODCE CESTOVNÍHO RUCHU, PRŮVODCOVSTVÍ) získat odborné znalosti z oblasti cestovního ruchu. Pochopit základní pojmy a probrat cestovní ruch ze všech důležitých úhlů pohledu. Pochopit řadu příkladů z praxe a modelové situace z průvodcovské činnosti. Cíle ŠVP byly ve školním roce 2025/2026 naplněny.

HOTELNICTVÍ	Cíle ŠVP předmětů PODNIKÁNÍ V HOTELNICTVÍ, HO-TELOVÉ SLUŽBY, MARKETING A MANAGEMENT V HOTELNICTVÍ, TECHNOLOGIE PŘÍPRAVY POKRMŮ, TECHNIKA OBSLUHY A SLUŽEB, OBCHODNÍ KORE-SPONDENCE, NAUKA O VÝŽIVĚ, byly naplněny. Cílem bylo osvojení odborných znalostí z oblasti hotelnictví, tyto znalosti převést do praxe na svém pracovišti. Osvojení od-borných znalostí a praktických dovedností. Cíle ŠVP byly ve školním roce 2025/2026 naplněny.
MIMORÁDNÉ UDÁLOSTI, BEZPEČNOSTNÍ SBORY, KRIMINALISTIKA, TRESTNĚ-PRÁVNÍ JEDNÁNÍ	V uvedených předmětech byla pozornost zaměřena na propojení teoretických poznatků s praxí, rozvoj odbor-ných kompetencí a pochopení činnosti bezpečnostních složek a právního rámce jejich působnosti. Výuka vedla k rozvoji samostatného a odpovědného přístupu žáků k řešení modelových situací. V těchto odborných předmětech byly stanovené cíle ŠVP ve školním roce 2025/2026 naplněny.

D. Informační a komunikační technologie

	Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
VZDĚLÁVÁNÍ V INFORMAČ-NÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍCH	Cílem vzdělávání v informačních a komunikačních technolo-giích bylo naučit žáky pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi, čemuž žáci porozuměli, naučili se na uživatelské úrovni používat operační systém, kancelářský software a pracovat s dalším běžným aplikačním programovým vybavením (včetně speci-fického programového vybavení, používaného v příslušné profesní oblasti). Cíle ŠVP byly ve školním roce 2025/2026 naplněny.
GRAFICKÁ PŘÍPRAVA	Výuka probíhala v souladu s cíli ŠVP, žáci rozvíjeli své dovednosti v oblasti vizuální komunikace, tvorby propa-gačních materiálů a grafického zpracování dokumentů. Důraz byl kladen na praktické činnosti a kreativní pří-stup. Cíle ŠVP byly ve školním roce 2025/2026 naplněny.

E. Přírodovědné vzdělávání

	Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
MATEMATIKA	Hlavními cíli bylo naučit žáky využívat matematických vědomostí a dovedností v praktickém životě a zároveň aplikovat matematické poznatky a postupy v odborné složce vzdělávání. Cíle ŠVP byly ve školním roce 2025/2026 naplněny .

F. Český jazyk pro žáky s OMJ

	Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
ČESKÝ JAZYK	Hlavními cíli výuky bylo usnadnit začlenění žáků s OMJ do středoškolského vzdělávání, prohloubit jejich konverzační schopnosti, upevnění slovní zásoby, zprostředkování poznatků o české kultuře a českých realitách. Cíle ŠVP byly ve školním roce 2025/2026 naplněny .

7. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ (PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠVP)

A. Zhodnocení vývoje výsledků ve vzdělávání

Pro zajištění efektivity systému hodnocení výsledků vzdělávání byla při hodnocení předmětů využita řídicí a kontrolní norma DIN EN ISO 9001:2015.

Výuka probíhala v souladu s Školním vzdělávacím programem (ŠVP), který byl rozpracován do tematických plánů učitelů. Plnění těchto plánů bylo pravidelně diskutováno a vyhodnocováno v předmětových komisích. Vedení školy průběžně sleduje a vyhodnocuje výsledky vzdělávání žáků, a to jak během školního roku, tak i na jeho konci.

Školní rok byl organizován v souladu s Pokynem č. 10/2025 k organizaci školního roku 2025/2026 v termínech“ (Příloha č. 3).

Zákonní zástupci byli pravidelně informováni o výsledcích vzdělávání a docházce svých dětí jak prostřednictvím webové aplikace BAKALÁŘI, tak na podzimních a jarních schůzkách s rodiči.

Výchovná poradkyně, která zároveň vykonávala roli metodičky prevence, poskytovala žákům poradenské služby a preventivní péči, nejen v záležitostech týkajících se vzdělávání, ale i v případě osobních problémů. Součástí její činnosti byla také podpora maturantů při výběru dalšího studia, včetně poskytování informací o vyšších odborných školách (VOŠ) a vysokých školách (VŠ).

Pro 10 žáků s identifikovanou potřebou podpůrných opatření škola vypracovala individuální plány pedagogické podpory.

Vedení školy má pro oblast rizikového chování žáků nastavený minimální preventivní program zahrnující eliminaci negativních projevů (poškození majetku, zneužívání návykových látek, problematika školního klimatu a prevence šikany). Podpůrnou funkci plní v systému prevence řada aktivit (adaptační kurz, přednášky, kurzy, školní i mimoškolní aktivity).

Škola má nastavený systém pozitivní motivace žáků k dosahování co nejlepších studijních výsledků – Směrnice č. 6/2025 o stanovení školného, platbách a slevách. Úspěchy žáků jsou veřejně prezentovány (čestná tabule ve společných prostorách školy, informace ve školním časopise, na sociálních sítích Instagram a Facebook).

Žáky škola motivuje i finančně, např. v případě prospěchu 1,00 v obou pololetích je těmto žákům v následujícím školním roce poskytnuta sleva na školném ve výši 100 %, v případě prospěchu od 1,01 do 1,20 (obě pololetí) je školné sníženo o 50 %. Slevami na školném jsou bonifikovány rovněž úspěchy talentovaných žáků v mezinárodních či sportovních soutěžích (minimálně na úrovni mistrovství ČR). Sleva školného ve výši 50 % je poskytována i nově přijatým žákům ze ZŠ či víceletých gymnázií na základě výsledků z předchozího vzdělávání, tj. prospěch s vyznamenáním v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku.

Od roku 2012 funguje na škole Studentská rada – poradní orgán vedení školy.

Žáci měli ve školním roce 2025/2026 možnost vyjádřit se k chodu školy prostřednictvím ankety/dotazníku.

Vedení školy přijímá opatření ke stálému zlepšení výsledků maturitních zkoušek. Škola věnuje zvýšenou pozornost jak přípravě praktické maturitní zkoušky, tak také společné a profilové části maturitní zkoušky. Díky projektu Projekt OP JAK ŠABLONY – Doučování žáků SŠ ohrožených neúspěchem byla žákům poskytnuta studijní podpora v předmětech český jazyk a literatura, německý jazyk, anglický jazyk, ekonomika, účetnictví.

Škola hostila ve školním roce 2025/2026 jednu žákyni z Taiwanu.

B. Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky (profilová část – ústní zkoušky) v jarním termínu probíhaly ve dnech:

- 18. – 22. 5. 2026 třída HA
- 18. – 22. 5. 2026 třída P4B
- 25. – 28. 5. 2026 třída P4A
- 25. – 28. 5. 2026 třída D2

Maturitní zkoušky (profilová část) v podzimním termínu probíhaly:

- 4. 9. 2026 – písemná práce, praktická maturitní zkouška
- 7. 9. 2026 – žáci tříd P4A, P4B, D2

K maturitní zkoušce v jarním termínu nebyli připuštěni 2 žáci maturitních ročníků.

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách – počet:

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
98	85	13	0	0	0

opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
16	10	6

C. Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	98	85
pochvala učitele odborné praxe	0	0
pochvala ředitele školy	19	15
jiná ocenění	0	0
napomenutí	12	3
důtka třídního učitele	12	4
důtka učitele odborné praxe	0	0
důtka ředitele školy	4	3
snížená známka z chování	0	

D. Prospěch žáků denního maturitního studia

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	77	96
prospěl	200	225
neprospěl	1	3
nehodnocen	50	0

E. Prospěch žáků nástavbového studia

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	9	11
prospěl	32	33
neprospěl	4	6
nehodnocen	7	0

F. Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin (stav k 30. 6. 2026)

Třída	Počet žáků	Celkem hodin	průměr na žáka	z toho neomluvené
H1	31	3537	114	0
H2	32	3835	120	5
H3	32	3560	111	65
H4	26	2465	95	0
P1A	22	2752	125	16
P1B	30	2075	69	0
P2A	22	3435	156	0
P2B	30	3317	111	20
P3A	21	3669	175	0
Z3A	1	125	125	0
P3B	29	2601	90	73
P4A	23	2934	128	0
P4B	30	3248	108	22
Celkem	329	37553	117	201

G. Uplatnění absolventů

Absolventi školy jsou vybaveni vědomostmi, dovednostmi a schopnostmi, díky kterým se uplatňují zejména v praxi, část absolventů pokračuje a úspěšně ukončuje studium na vyšších odborných či vysokých školách.

Díky propojení teoretické a praktické výuky trvá zájem o absolventy Euroškoly nejen u složek IZS, Vězeňské služby České republiky, městské policie, ale také u subjektů v oblasti marketingu, gastronomie, cestovního ruchu, ekonomie a účetnictví. Zájem o pracovní uplatnění v zahraničí významně podporují odborné stáže v rámci projektu Erasmus+, které Euroškola svým žákům během studia nabízí. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové pří-



V žebříčku odborných škol pro rok 2025, který vychází z hodnocení zaměstnavatelů, obsadila Euroškola 6. místo v Libereckém kraji – jako jediná soukromá škola v první desítce – a získali jsme titul „Škola doporučená zaměstnavateli 2025“.

Toto mimořádné ocenění nás velmi těší, stejně jako skutečnost, že naši absolventi jsou skvěle připraveni na vstup do pracovního života.

8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH ŽÁKŮ A ŽÁKŮ S OMJ

A. Aktivity v boji proti rizikovému chování – činnost výchovné poradkyně

Pro školní rok 2025/2026 byl podle Vyhlášky č.72/2005 Sb. zpracován a realizován „Školní program pedagogicko-psychologického poradenství“. Výchovnou poradkyní (dále jen VP) byla Mgr. Jana Koutská, která spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě. Na celý školní rok byl vypracován plán konzultačních hodin. VP se věnovala problémům žáků osobně, nabízela možnost řešit problémy se žáky i rodiči telefonicky. K její náplni práce patřila také péče o žáky se zdravotním oslabením, zejména dlouhodobou nemocí, nebo sociálním znevýhodněním jako je např. nestabilní a nepodnětné rodinné zázemí. Pro 10 žáků, kteří předložili doporučení školského poradenského zařízení, byl vypracován plán pedagogické podpory tak, aby vyhovoval jejich potřebám, a zároveň byl v souladu se školním a klasifikačním řádem. VP svolávala a vedla Studentskou radu, pomáhala žákům při výběru VŠ. Průběžné úkoly včetně jejich plnění obsahuje Zpráva o činnosti výchovného poradce školy.

B. Činnost metodika prevence – realizace preventivního programu školy

Jako metodik prevence pracovala Mgr. Jana Koutská, která vypracovala „Zprávu o činnosti metodika prevence školy a vyhodnocení minimálního preventivního programu“, kterým se činnost školy v této oblasti řídila. Činnost metodika prevence a plnění minimálního preventivního programu školy. Prevence se zaměřuje na předcházení sociálně-patologických jevů (šikana, kyberšikana, agrese, poruchy příjmu potravy, záškoláctví, drogová problematika), na klima ve třídě a ve škole, zdravý životní styl, prevenci zneužívání omamných a psychotropních látek, tabákových výrobků a alkoholu. Součástí realizace preventivního programu školy je také tzv. nespecifická prevence, kdy je např. při interaktivních dnech otevřených dveří, projektových dnech a odborných praxích posilována sounáležitost žáků a školy. Součinnost a dobrá spolupráce všech zaměstnanců školy přispívá k dobrému klimatu ve škole.

C. Studentská rada

Studentská rada zahájila svoji činnost na podzim roku 2012 jako poradní orgán vedení školy. Podnětem pro její vznik byla snaha vylepšit komunikaci mezi žáky, učiteli a vedením školy. Cílem je řešit včas případné stížnosti, podněty či požadavky ze strany žáků. Studentská rada se během školního roku 2025/2026 sešla celkem 5x. Zástupci jednotlivých tříd mohli vznést své připomínky, dotazy, předkládat své náměty a požadavky a argumentačně je odůvodnit. Činnost studentské rady vyhodnotili žáci jako přínosnou. Škola bude v této činnosti pokračovat i ve školním roce 2026/2027. Předsedkyní studentské rady bude ve školním roce 2026/2027 nadále Mgr. Jana Koutská.

Ve školním roce 2026/2027 budou mít všichni žáci i zaměstnanci školy využívat aplikaci FaceUp, která funguje jako moderní elektronická schránka důvěry a žákům umožňuje bezpečně a anonymně nahlásit šikanu, kyberšikanu, diskriminaci nebo jiné problémy.

Zaměstnancům umožňuje upozornit na neetické jednání, podvody, obtěžování či porušování předpisů v souladu se zákonem o ochraně oznamovatelů.

D. Způsob a forma práce s nadanými žáky

Vedení školy si plně uvědomuje, že inkluze zahrnuje nejen žáky ohrožené studijním neúspěchem, tj. žáky ze studijně nepodnětného prostředí nebo žáky se zdravotním hendikepem, ale i žáky nadané. Cílem školy je vytvořit pro nadané žáky takové vzdělávací prostředí, které podporuje jejich talent a pomáhá dosahovat vynikajících výsledků jak ve školních, tak i mimoškolních oblastech. Nadaným žákům byla nabídnuta možnost zapojit se do speciálních vzdělávacích aktivit jako jsou individuální konzultace s učiteli nebo účast na soutěžích, olympiádách a workshopech.

Vedle toho se škola soustředila na podporu jejich rozvoje v oblasti sociálních a komunikačních dovedností, aby byli připraveni na týmovou práci a úspěšně čelili výzvám nejen ve školním prostředí, ale i v profesním životě. V rámci této podpory jsou do výuky pravidelně zařazovány metody jako skupinová práce, kooperativní a projektová výuka a workshopy, které pomáhají žákům rozvíjet vzájemnou spolupráci a zodpovědnost.

Nadaní žáci jsou v rámci projektu Erasmus+ vysíláni na krátkodobé a dlouhodobé mobility v odborném vzdělávání a přípravě, kde mají možnost rozvíjet své jazykové dovednosti a doplňovat odborné kompetence v oblasti odborného vzdělávání a přípravy.

E. Poskytování jazykové přípravy žáků – cizinců

Euroškola Česká Lípa nebyla školou určenou pro bezplatnou jazykovou přípravu žáků s odlišným mateřským jazykem.

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo školu 8 žáků – cizinců, kteří neovládali plynně český jazyk, a kterým byla poskytnuta jazyková podpora. Jednalo se o žáky pocházejícími z Mongolska, Ukrajiny a Ruska. Tato prezenční výuka probíhala v rozsahu 2 VH týdně a finančně ji zabezpečila škola.

9. SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Spolupráce se sociálními partnery je pro naši školu klíčovým pilířem úspěšného fungování a rozvoje. Díky těmto partnerstvím máme možnost reagovat na potřeby trhu práce, poskytovat žákům relevantní vzdělání a přispívat k jejich uplatnitelnosti po ukončení studia.

Během uplynulého školního roku jsme nevázáli či upevnili spolupráci s regionálními i nad-regionálními firmami, které se podílely na praktické přípravě žáků formou odborných praxí, stáží, exkurzí, workshopů či odborných přednášek. Tyto aktivity nejen rozšiřují obzory žáků, ale posilují také jejich profesní dovednosti, které jsou nezbytné pro jejich budoucí kariéru.

V souladu s a souvisejících předpisů uzavírá škola smlouvy se svými sociálními partnery, fyzickými a právnickými osobami. Praxe žáků denního studia je plánovaná, smluvně zajištěná a školou pravidelně kontrolovaná. Žáci vypracovávají v průběhu praxe Zprávu z odborné praxe. Zaměstnavatelé vyplňují formulář Hodnocení žáka. Tato zpětná vazba je souborem podnětných informací pro vedení školy a vzdělávací proces.

Mezi nejvýznamnější sociální partnery školy patří:

- **Zaměstnavatelé** – největší podíl sociálního partnerství naplňují firmy, neboť se zapojují do přípravy a realizace školních vzdělávacích programů, do vymezení způsobilostí potřebných pro budoucí výkon povolání, které jsou zobecňovány. Výhody sociálního partnerství pro školu jsou nezpochybnitelné. Žáci mají možnost seznámit se v rámci odborných praxí s autentickým pracovním prostředím, pracují s technologickými zařízeními a SW, kterými škola nedisponuje. Žáci na pracovištích získávají pracovní návyky.
- **Rodiny žáků** – tvoří rozhodující sociální a kulturní prostředí a ovlivňují vzdělávací aspirace i předpoklady žáků pro volbu jejich vzdělávací cesty. Někteří z rodičů jsou i sociálními partnery-zaměstnavateli.
- **Další subjekty** – např. Úřad práce České republiky kontaktní pracoviště Česká Lípa, spolupráce započata před více než 25 lety. Pro ÚP realizuje škola kurzy v rámci dalšího vzdělávání.
- **Vysoké školy** – jsou sociálním partnerem zejména jako „odběratel“ absolventa střední odborné školy. Škola je partnerem Metropolitní univerzity Praha. Od roku 2020 pořádá škola kurzy Univerzity třetího věku jako 1. pobočka U3V TU v Liberci.

Se subjekty, které zabezpečují výuku odborníky z praxe a účastní se profilové části maturitní zkoušky, je projednávána aktualizace školního vzdělávacího programu.

SOCIÁLNÍ PARTNEŘI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

A. RVP 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP Bezpečnostní služby

- **Policie ČR** – realizace odborných praxí, projektové dny, zabezpečení výuky odborníkem z praxe v rámci teoretické odborné přípravy ve škole a účast odborníka z praxe u profilové části maturitní zkoušky, možnost složit testy fyzické způsobilosti
- **Hasičský záchranný sbor Libereckého kraje** – zabezpečení výuky odborníkem z praxe v rámci teoretické odborné přípravy ve škole, realizace odborných praxí a účast odborníka z praxe u profilové části maturitní zkoušky
- **Městská policie Česká Lípa** – realizace odborných praxí
- **SPORT RELAX Znamenáček** – zabezpečení praktické výuky odborníkem z praxe a účast odborníka z praxe u profilové části maturitní zkoušky
- **Vězeňská služba České republiky, Věznice Stráž pod Ralskem** – realizace projektových dní, možnost složit testy fyzické způsobilosti
- **Autoškola Pilecký/ Autoškola Kodet** – zabezpečení výuky odborníkem z praxe

B. RVP 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP Marketing a reklama

- **Rodina v centru, z.ú., Anděl Strážný, z.ú.** oba Nový Bor – realizace odborných praxí žáků
- **Město Česká Lípa** – realizace odborných praxí žáků
- **Pickerly s.r.o.** – realizace odborných praxí žáků
- **ZOD Brniště a. s.** – realizace odborných praxí žáků

C. RVP 65-42-M/01 Hotelnictví, ŠVP hotelnictví a cestovní ruch

- **Maximum Catering, Golem Catering, Praha** – realizace odborných praxí žáků na Pražském hradě a ve Vídni (Lichtenštejnský palác)
- **Wildcook Michal Pitek, Česká Lípa** – realizace odbor. seminářů a projektové výuky
- **Bistro U Řezníka, Česká Lípa** – realizace odborných praxí žáků, eventů a cateringů pro významné subjekty v libereckém regionu
- **Café Union, U Madony, Česká Lípa** – realizace odborných praxí žáků
- **Jítravský dvorec, Jítrava** – realizace odborných praxí žáků
- **Restaurace Stará Lípa, Česká Lípa** – realizace odborných praxí žáků
- **Město Česká Lípa** – realizace odborných praxí, catering a pro významné akce a subjekty, tlumočnické služby
- **Město Nový Bor** – realizace odborných praxí žáků, catering pro významné subjekty a akce

Další subjekty:

- **Krajský úřad Libereckého kraje** – projekty
- **Centrum dalšího vzdělávání TU Liberec** – 1. pobočka U3V v České Lípě, realizace kurzů pro Centrum dalšího vzdělávání
- **Festool s.r.o., Česká Lípa** – jazykové kurzy
- **HEALY ENTERPRISES SPAIN SL (EUROPEAN ERA), Málaga, Španělsko** – realizace krátkodobých i dlouhodobých mobilit ErasmusPro v rámci projektu Erasmus+
- **ADC Technology Training (Ireland) Ltd. (ADC College), Dublin, Irsko** – realizace krátkodobých i dlouhodobých mobilit ErasmusPro v rámci projektu Erasmus+
- **Xavia LTD, Konteas 4, 2114 Aglantzia, Nikósie, Kypr** – realizace krátkodobých mobilit v rámci projektu Erasmus+ v **Ayia Napa, Kypr**
- **DZS Praha** – Projekty Erasmus+
- **pracoviště právnických i fyzických osob** – odborné praxe žáků

D. Zapojení do mezinárodních programů

Název programu	Počet zúčastněných žáků
Erasmus+	32

10. POSKYTOVÁNÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Vzdělávací nabídky pro firmy a širokou veřejnost realizuje Euroškola Česká Lípa v následujících oblastech:

- 1. pobočka U3V – Centrum dalšího vzdělávání TU Liberec
- Euro Akademie třetího věku
- Centrum pro další vzdělávání
- Místní centrum celoživotního vzdělávání Libereckého kraje MCCV 2
- Autorizovaná osoba pro profesní kvalifikaci Průvodce/průvodkyně cestovního ruchu, kód: 65-021-N

Ve vzdělávacích centrech nabízela Euroškola 28 vzdělávacích programů, ze kterých bylo realizováno 13. Zájem o vzdělávací produkty dalšího vzdělávání je především v oblasti zájmového vzdělávání a rekvalifikací. Všechny rekvalifikační kurzy jsou akreditovány MŠMT.

A. Přehled programů dalšího vzdělávání realizovaných školou

(příloha č. 9)

B. Seznam dílčích kvalifikací, pro něž je škola autorizovanou osobou

Název profesní kvalifikace	Datum rozhodnutí o prodloužení platnosti autorizace
Průvodce/průvodkyně cestovního ruchu (kód profesní kvalifikace: 65-021-N)	15.03.2024

11. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

A. Zážitková pedagogika – adaptační kurz 1. ročníků

Adaptační kurz se pod názvem „Poznávejme se navzájem 2025“ uskutečnil v termínu od 8. do 10. 9. 2025 na chatě Luž v Horní Světlé v Lužických horách, byl pořádán v rámci Minimálního preventivního programu a zúčastnilo se ho 80 žáků a 6 pedagogů. Cílem je podnítit rozvoj komunikace, kooperace a empatii např. při aktivitách s třídními učiteli, v rámci socializačních her a při orientačním závodě. Kurz přispívá k budování vzájemných vztahů ve skupině, zmírňuje napětí žáků v novém prostředí, předchází případným patologickým jevům. Na závěr vyplňují účastníci anketu, kde adaptační kurz hodnotí. Vedení školy vyhodnocuje oprávněnost případných kritických vyjádření žáků a pro následující rok přijímá opatření.

B. Odborné praxe v ČR

Pracoviště odborných praxí si žáci 3. a 4. ročníku ŠVP Bezpečnostní služby a Marketing a reklama a oboru Hotelnictví (zaměření Cestovní ruch) vyhledávají sami, popř. jsou umísťováni ve spolupráci se školou. Žáci studijního oboru Hotelnictví (zaměření Hotelový provoz) vykonávají odbornou praxi na smluvních pracovištích školy.

Odbornou praxi ve vyplněném formuláři *Hodnocení odborné praxe žákem* vyhodnocují žáci velmi pozitivně, protože při praktických činnostech dochází k upevňování teoretických vědomostí získaných ve škole. Odborná praxe sehrává pro žáky významnou roli pro nabytí zkušeností, získání představy o svých schopnostech a uvědomění si, kam by (ne)chtěli směřovat svůj profesní život.

Za všechny naplánované a realizované aktivity patří velké poděkování vyučujícím, kteří žáky motivovali k účasti, ale také všem našim sociálním partnerům.

	MÍSTO KONÁNÍ AKCE – POPIS	TERMÍN	ÚČASTNÍCI	GARANT
1.	Souvislá odborná praxe ve firmách a u KŘP LK	září	žáci tříd P3A, H4, P4A, P4B	Koubková, Hostinská Poláková
2.	Česká Lípa, MHF Lipa Musica, catering	září	výběr žáků obor HCR	Christová, Koubková
3.	Praha, Troja, catering, návštěva Silvie Semidei	září	výběr žáků obor HCR	Christová
4.	Praha, Rudolfinum, galavečeře, servis	září	výběr žáků obor HCR	Christová
5.	Česká Lípa, stánek s občerstvením (zážitkový běh CCR&W)	září	výběr žáků obor HCR	Christová, Koubková
6.	Praha, Planetárium, servis	říjen	výběr žáků obor HCR	Koubková
7.	Praha, Národní dům na Vinohradech, servis	říjen	výběr Ž H2–H4	Christová, Koubková
8.	Praha Staroměstská radnice – předání ocenění Mladý řemeslník roku 2025, catering	říjen	výběr žáků obor HCR	Christová, Koubková
9.	Nový Bor, MD, Regionální výrobek, catering	říjen	výběr žáků obor HCR	Christová, Koubková
10.	Praha, Westfield Černý Most, servis	listopad	výběr žáků obor HCR	Kašparová
11.	Praha, Pražský hrad, návštěva albánského prezidenta, servis	listopad	výběr žáků obor HCR	Koubková
12.	Mimoň, Sociální služby MM, raut	prosinec	výběr žáků obor HCR	Christová, Koubková

	MÍSTO KONÁNÍ AKCE – POPIS	TERMÍN	ÚČASTNÍCI	GARANT
13.	Česká Lípa, MÚ, česko-brazílské dny, catering	únor	výběr žáků obor HCR	Christová, Koubková
14.	Nový Bor, divadlo, catering	únor	výběr žáků obor HCR	Christová, Koubková
15.	Mladá Boleslav, Muzeum Škoda Auto, servis	březen	výběr žáků obor HCR	Kašparová
16.	Mimoň, ples ZUŠ, catering	březen	výběr žáků obor HCR	Christová, Koubková
17.	Praha, Pražský hrad, ples Armády ČR	březen	výběr žáků obor HCR	Kašparová
18.	Praha, Trojský zámek, servis	duben	výběr žáků obor HCR	Christová, Koubková
19.	Praha, Pražský hrad, servis	duben	výběr žáků obor HCR	Koubková
20.	Nový Bor, Rodina v centru	květen	P2A	Poláková
21.	Praha, Pražský hrad, servis	červen	výběr žáků obor HCR	Christová
22.	Rakousko, Vídeň	červen	výběr žáků obor HCR	Christová
23.	Česká Lípa, slavnostní otevření areálu sociálních služeb Charity ČL	červen	výběr žáků obor HCR	Kašparová
24.	Praha, Anežský klášter	červenec	výběr žáků obor HCR	Koubková
25.	Česká Lípa: Café Union, U Madony, Penzion Stará Lípa, Bistro U Řezníka; Jítravský Dvorec	průběžně	výběr žáků obor HCR	Koubková

C. Zahraniční odborné praxe = Erasmus+, ErasmusPro

Projekty Erasmus+ a ErasmusPro představují významnou součást mezinárodní spolupráce školy a jsou zaměřeny na rozvoj odborných, jazykových a interkulturních kompetencí žáků i učitelů. Účast na těchto mobilitách jim umožňuje žákům získat cenné zkušenosti v reálném pracovním prostředí v zahraničí, zdokonalit se v cizím jazyce, rozšířit si odborné znalosti a dovednosti, a současně poznat jiné kultury, způsoby práce i životní styl.

Cílem těchto projektů je připravit žáky na uplatnění na evropském trhu práce, rozvíjet jejich samostatnost, zodpovědnost a schopnost adaptace v novém prostředí. Mobilita podporuje také posilování měkkých dovedností – komunikace, týmové spolupráce, řešení problémů, a zvyšuje jejich sebedůvěru a motivaci k dalšímu vzdělávání.

Z hlediska výchovně vzdělávacího přínosu mají projekty Erasmus+ a ErasmusPro výrazný dopad na osobnostní rozvoj žáků, prohlubují jejich evropské občanství a zvyšují jejich otevřenost vůči jinakosti a respekt k diverzitě. Zároveň přispívají k pozitivnímu obrazu školy jako moderní a otevřené instituce, která podporuje mezinárodní dimenzi vzdělávání. (Příloha č. 6)

	MÍSTO KONÁNÍ AKCE – POPIS	TERMÍN	ÚČASTNÍCI	GARANT
1.	Španělsko, Málaga, Erasmus+, žáci (dlouhodobá mobilita)	červen–září	Šimon Pechr, P4A	Kameníková
1.	Irsko, Dublin, Erasmus+, žáci (krátkodobá mobilita)	září	10 vybraných žáků školy	Koubková Žák
2.	Španělsko, Málaga, Erasmus+, žáci (krátkodobá mobilita)	září–říjen	10 vybraných žáků školy	Koutská Kašparová S.
3.	Kypr, Ayia Napa, Erasmus+, žáci (krátkodobá mobilita)	červen	11 vybraných žáků školy	Kašparová S. Koubková

D. Odborné kurzy, zkoušky, workshopy

	MÍSTO KONÁNÍ AKCE – POPIS	TERMÍN	ÚČASTNÍCI	GARANT
1.	Euroškola, barmanský kurz	únor	výběr žáků	Koubková
2.	Euroškola, seminář 1. pomoci	únor	P3B	Smolucha
3.	Česká Lípa, fotografický kurz, Vojtěch Šulík	červen	P1A	Kašparová S.

E. Přednášky a besedy Euroškola, EA3V, U3V

Přednášky a besedy jsou po důkladné analýze zařazovány do výuky tak, aby kromě edu-kačního cíle doplňovaly výuku, docházelo k vhodnému propojení teorie s praxí, ale aby zároveň dávaly žákům prostor k formulování vlastních postojů a názorů. V rámci dalšího vzdělávání bylo realizováno 14 přednášek U3V (TUL) v říjnu až listopadu dále v únoru až březnu.

	INSTITUTE – TÉMA – PŘEDNÁŠEJÍCÍ	TŘÍDA	TERMÍN	GARANT
1.	Euroškola, Šimon Steffal – Den pro školu	P4A	září	Kašparová
2.	Euroškola, EA3V, Historie Českolipska a dalších regionů severních Čech II	EA3V	září	Kameníková
3.	Euroškola, U3V, <i>Život ve starověkém Egyptě</i>	U3V	říjen	Kameníková
4.	Euroškola, CV, pohovory v marketingu (on-line), Petra Kubita Nulíčková	P4A	říjen	Poláková
5.	Euroškola, interaktivní přednáška Fak(e)tický	P2A, P1B	prosinec	Kašparová S., Pastorová
6.	Euroškola, přednáška PR Patricie Šedivá, Johana Valtrová (T-Mobile)	P3A	leden	Poláková
7.	Euroškola, Seznam.cz, Rudolf Pečenka	P3A, P4A	leden	Poláková
8.	Euroškola, přednáška Martin Peška „Marketing na sociálních sítích“	P3A	leden	Poláková
9.	Euroškola, U3V, <i>Svět tajemství a záhad</i>	U3V	únor/březen	Kameníková
10.	Euroškola, Celní správa	P3B	duben	Hostinská
11.	Euroškola, Jak na počítač a telefon, Sára Kašparová		květen	Kameníková

F. Projektová výuka, projektové dny

Byla a je zařazována do výuky tak, aby kromě edukačního cíle doplňovala atraktivně výuku a docházelo k vhodnému propojení teorie s praxí.

	INSTITUCE – TÉMA	ÚČAST	TERMÍN	GARANT
1.	Euroškola, Evropský den jazyků	celá škola	září	Kašparová S.
2.	Česká Lípa, Podzim očima marketáků	P2A	září	Poláková
3.	Česká Lípa, stanice HZS	P3B	říjen	Soušek
4.	Česká Lípa, Halloween	celá škola	říjen	Kašparová S.
5.	Euroškola, <i>Finanční gramotnost</i> , Jaroslav Cihlár	P4A	listopad/ prosinec	Hostinská
6.	Euroškola, vizuální efekty, Tomáš Koutský	P2A	listopad	Poláková
7.	Euroškola, 3D tisk, David Tancoš	P2A, P3A	listopad	Pastorová
8.	Litoměřice, Optika Jílek, natáčení reklamního spotu	P3A	leden, březen	Kašparová S.
9.	Euroškola, Valentýnský den	celá škola	únor	Kašparová S.
10.	Euroškola, Seznam.cz; Barbora Zíková, Ondřej Zdražil, PPC reklama, kampaně ve Sklik	P3A	únor	Poláková
11.	Českolipsko, projekt Post Bellum	výběr Ž P2A	březen	Poláková
12.	Euroškola, No backpack day	Celá škola	březen	Kašparová S.
13.	Agentura Pickerly, Martin Peška,	P3A	březen	Poláková
14.	Česká Lípa, stanice HZS	P4B	duben	Soušek
15.	Euroškola, projekt <i>Post Bellum</i> , video workshop	výběr Ž P2A	duben	Poláková

G. Kulturní, společenské a charitativní akce

V rámci podpory celkového rozvoje žáků škola pravidelně zařazuje také aktivity, které přesahují rámec běžné výuky. Patří mezi ně návštěvy divadelních představení, organizace maturitních plesů či účast na charitativních akcích, jako je například Český den proti rakovině.

Cílem těchto činností je rozvoj kulturního a estetického vnímání, posílení sociálních a občanských kompetencí, podpora týmové spolupráce a zodpovědnosti. Návštěvy divadel obohacují žáky o kontakt s uměním, rozvíjejí jejich schopnost interpretace a reflexe. Při přípravě a organizaci maturitních plesů si žáci osvojují praktické dovednosti v oblasti plánování, komunikace a týmové spolupráce. Účast na charitativních a dobrovolnických akcích pak vede k rozvoji empatie, solidarity a občanské angažovanosti.

Tyto aktivity významně přispívají k formování hodnotového systému žáků, podporují pozitivní školní klima a pomáhají vytvářet vazby mezi školou, rodinou a širší společností.

	AKCE – MÍSTO KONÁNÍ	ÚČAST	TERMÍN	GARANT
1.	Česká Lípa, městská knihovna	P1A	září	Ferdová
2.	Praha, Švandovo divadlo, NG	H2, H4	říjen	Bartoš
	Mimoň, muzeum „ <i>Řecko na úsvitu dějin</i> “	P1A	říjen	Ferdová
3.	Česká Lípa, Jiráskovo divadlo, Audience	3. a 4. ročníky	říjen	Žák
4.	Česká Lípa, KD Crystal, ples Euroškoly	pozvaní hosté	říjen	Kašparová
5.	Liberec, knihovna, <i>Hustej internet aneb bezpečně kybernetickým světem</i>	H1	říjen	Šmídová
6.	Česká Lípa, Hotel Merkur – maturitní ples H4, P4A, P4B	pozvaní hosté	leden	H4, P4A, P4B
7.	Praha, Divadlo Ypsilon, <i>Škaredá středa aneb Teta z Halifaxu</i>	P3B	leden	Holub
8.	Česká Lípa, KD Crystal, <i>Norimberk</i>	celá škola	duben	Pokorná
9.	Česká Lípa, Český den proti rakovině	výběr H3	květen	Koubková
10.	Euroškola, Divadélko pro školy, <i>Přehled českého dramatu 20. století</i>	2. a 3. ročníky	květen	Žák
11.	Česká Lípa – Villa Hrdlička – slavnostní předávání maturitního vysvědčení	H4, P4B, P4A, D2	květen	Hostinská, Kašparová

H. Exkurze, poznávací zájezdy, výlety

Exkurze, poznávací zájezdy po České republice i do zahraničí a školní výlety jsou důležitou součástí výchovně vzdělávacího procesu, neboť přinášejí žákům příležitost propojit teoretické poznatky s praktickými zkušenostmi a poznáváním reálného světa.

Hlavním cílem těchto aktivit je rozvoj poznávacích a sociálních kompetencí, prohloubení zájmu o jednotlivé vyučovací předměty (např. dějepis, zeměpis, přírodovědné a technické obory), podpora mezikulturního povědomí a zvyšování jazykových dovedností při zahraničních výjezdech. Žáci mají možnost lépe porozumět historickým, kulturním, společenským i přírodním souvislostem.

Tyto akce zároveň přispívají k posílení vztahů mezi žáky navzájem a mezi žáky a pedagogy, k rozvoji týmové spolupráce, samostatnosti, zodpovědnosti a orientaci v neznámém prostředí. Významně se podílejí na budování pozitivního třídního kolektivu, podpoře duševní pohody žáků a posílení jejich osobnostního a občanského rozvoje.

Exkurze a školní výjezdy tak mají nezastupitelnou roli nejen ve vzdělávání, ale i v přípravě žáků na život v moderní, otevřené společnosti.

	MÍSTO	TŘÍDA	TERMÍN	GARANT
1.	Berlín, poznávací zájezd	P2A, P2B, H2	říjen	Šrámek, Bartoš
2.	Praha, Gastro Sweet Fest, PVO EXPO	H1, H2, H3	listopad	Koubková, Christová
3.	Skotsko, Edinburgh, poznávací zájezd	výběr žáků	prosinec	Poláková, Žák
4.	Budapešť, průvodcovská činnost	H3	prosinec	Koutská
5.	Praha, <i>Praha hravě</i>	H1, P1A	prosinec	Šmídová, Kašparová S.
6.	Berlín, poznávací zájezd	výběr žáků	leden	Šrámek
7.	Litoměřice, Terezín, nácvik PMZ	H3, H4 CER	únor	Koutská
8.	Praha, Coca Cola	P3A, P3B	únor	Pilecká
9.	Česká Lípa, NsP, hematologicko-transfúzní oddělení	H2	březen	Christová
10.	Česká Lípa, okresní soud, přelíčení	P2B	březen	Ferdová
11.	Mexiko, Yucatán, poznávací zájezd	výběr žáků	březen/duben	Koutská
12.	Praha, ALZA centrála	P1A, P2A, P3A	duben	Poláková
13.	Liberec, KN, pitva	výběr P3B	duben	Grosman, Hubená
14.	Stráž p. R., věznice	P4B, P3B	duben	Hubená
15.	Česká Lípa, Vodní hrad, <i>Jak chutnala doba husitů</i>	H1	květen	Koubková, Christová
16.	Mallorca, poznávací zájezd	H2	květen	Koutská, Christová
17.	Kutná Hora, Poděbrady, nácvik průvodcovské činnosti	H3	červen	Koutská
18.	Máchovo jezero	H2, H3	červen	Koutská, Christová
19.	Česká Lípa, Dubice, Hůrka, Liberec – Pixel game	P2B	červen	Žák
20.	Praha, Planetárium, školní výlet	H2	červen	Christová
21.	Tisá, třídní výlet	H1	červen	Šmídová
22.	Malá Skála, třídní výlet	P3A	červen	Bartoš
23.	Harrachov, třídní výlet	P2A	červen	Poláková
24.	Ústěk, třídní výlet	P1B	červen	Pastorová
25.	Staré Splavy, Jachtklub, třídní výlet	P1A	červen	Ferdová

I. Sportovní aktivity

Od roku 2019 se žáci školy včetně vyučujícího tělesné výchovy účastní zážitkového běhu City Cross Run and Walk. Škola žákům platí startovné, aby se mohli zúčastnit všichni žáci bez ohledu na socioekonomické zázemí. Další aktivitou, na kterou škola žákům finančně přispívá, je trénink sportovní střelby. Žáci díky kvalitní přípravě dosahují výborných výkonů při střeleckých kláních.

Od r. 1998 je Euroškola členem Asociace školních sportovních klubů České republiky – AŠSK. Žáci školu reprezentují na soutěžích a turnajích zejména v rámci Libereckého kraje.

	MÍSTO, AKTIVITA	TERMÍN	TŘÍDA	GARANT
1.	Balkán, turistický kurz	září	výběr žáků P2A, P3B, H2, H3	Holub
2.	Česká Lípa, CCR&W, zážitkový běh	září	výběr žáků + Mgr. Šrámek	Kameníková
3.	Manušice, střelnice	září	P2B, P3B	Dytrych
4.	Manušice, střelnice	říjen	výběr žáků P4B	Dytrych
5.	Liberec, soutěž S Bílými Tygry policistou na zkoušku	říjen	výběr žáků P4B	Hubená
6.	Hrádek n. N.– Studentská střela	říjen	výběr žáků BS	Dytrych
7.	Manušice, střelnice	říjen	P1B	Dytrych
8.	Šluknov, Military Country Cross Run	říjen	P4B	Kašparová
9.	Liberec, krajské kolo turnaje v basketbalu (ch)	listopad	výběr žáků	Šrámek
10.	Liberec, Urban Jump aréna	listopad	P1B	Šrámek
11.	Česká Lípa, okresní přebor ve futsale	prosinec	výběr žáků	Holub
12.	Manušice, střelnice	prosinec	P1B, P2B, P3B	Dytrych
13.	Česká Lípa, vánoční turnaj v sálové kopané	prosinec	výběr žáků	Žák
14.	Liberec, motokáry	prosinec	P3B	Holub
15.	Liberec, Urban Jump aréna	leden	P2B	Šrámek
16.	Lužické hory, <i>Průnik Lužickými horami</i>	leden	výběr žáků	Holub
17.	Pec pod Sněžkou, chata Polárka, LVK	únor	H1, P1A, P1B	Šrámek
18.	Manušice, střelnice	březen	P3B	Dytrych
19.	Pec pod Sněžkou, chata Polárka, LVK	březen	výběr žáků	Šrámek
20.	Liberec, Urban Jump aréna	březen	H2	Šrámek
21.	Manušice, střelnice	duben	P1B	Dytrych
22.	Břehyně, policejní střelnice	květen	P3B	Grosman
23.	Manušice, střelnice	květen	P2B	Dytrych
24.	Českolipsko, kurz přežití	květen	výběr P3B	Grosman, Hubená
25.	Sněžné, kemp Mílovy, kurz přežití a lezecké techniky	květen	P1B	Holub
26.	Manušice, střelnice	červen	P1B, P3B	Dytrych
27.	Český ráj a Semily, feraty	červen	výběr Ž P2B	Šrámek
28.	Praha Troja, Olympijský sportovní den Euroškol a TG	červen	výběr žáků	Pastorová
29.	Vltava, vodácký kurz	červen	výběr žáků	Holub
30.	Slovensko, Poprad, turistický kurz	červen	P2B	Žák
31.	Poděbrady na kolech	červen	P3B	Holub
32.	Liberec, Babylon Laser Game	červen	P1A	Ferdová
33.	Ploučnice	červen	P1B	Šrámek Pastorová
34.	Žizníkov, sportovní den Euroškoly	červen	celá škola	Holub

J. Soutěže (s výjimkou sportovních)

Účast žáků v jazykových, recitačních, prezentačních (např. Prezentiáda), strategických (např. Piškvorky) nebo kreativních soutěžích představuje důležitý prvek rozvoje jejich klíčových kompetencí.

Cílem těchto aktivit je rozvíjet komunikační dovednosti, argumentační schopnosti, schopnost týmové spolupráce i samostatného řešení problémů. Soutěže motivují žáky k hlubšímu studiu dané oblasti, podporují kreativní myšlení, schopnost reagovat na výzvy, přijímat zpětnou vazbu. Jazykové a recitační soutěže pomáhají rozvíjet kultivovaný jazykový projev, práci s textem a cit pro jazyk, prezentační soutěže posilují dovednosti vystupování na veřejnosti a schopnost zaujmout a přesvědčit publikum.

Talentovaní žáci mají možnost porovnat úroveň svých znalostí a dovedností s vrstevníky z Euroškoly, ale také se žáky z jiných SŠ a získat tak motivaci k dalšímu odbornému růstu. V neposlední řadě se reprezentací školy prohlubuje sounáležitost ke škole.

	MÍSTO, NÁZEV SOUTĚŽE	DRUH AKCE	ÚČASTNÍCI	GARANT
1.	Euroškola, recitační soutěž	školní kolo	výběr žáků	Ferdová
2.	Euroškola, Olympiáda v ČJ	školní kolo	výběr žáků	Ferdová
3.	Gymnázium Česká Lípa, Olympiáda v ČJ	okresní kolo	Chárová (H4) Dovalová (P3B)	Ferdová
4.	Euroškola – soutěž v ANJ	školní kolo	výběr žáků	Žák
5.	Euroškola, <i>Prezentiáda</i>	školní kolo	P1A, P2A, P3A	Poláková
6.	Euroškola – soutěž v NEJ	školní kolo	výběr žáků	Dytrych
7.	Česká Lípa. DDM Libertin, recitační soutěž Wolkerův Prostějov	okresní kolo	výběr žáků	Ferdová
8.	Jablonec n. N., soutěž v ANJ	krajské kolo	Mariam Quabbaj (H1)	Holub
9.	Liberec, soutěž v NEJ	krajské kolo		Dytrych
10.	Euroškola, Czech Money Quiz	školní kolo republikové kolo	P2A, P2B, H2	Pastorová
11.	Mladá Boleslav, Grandfinále <i>Prezentiáda</i>	celostátní	Tereza Mátlová, Jan Jelínek	Poláková
12.	Euroškola, Liga písařů	školní	výběr žáků 1. roč.	Musilová
13.	Euroškola, iBohr	školní	výběr žáků	Keršláger

K. Úspěchy žáků a školy

RVP 65-42-M/01 Hotelnictví, ŠVP Hotelnictví a cestovní ruch

Žáci oboru **Hotelnictví** absolvovali odbornou praxi na Pražském hradě u příležitosti státní návštěvy prezidenta Albánie a za účasti prezidenta republiky.



RVP 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP Bezpečnostní služby

Čtyřčlenné družstvo žáků třídy P4B (**Bezpečnostní služby**) obsadilo při 7. ročníku soutěže Studentská střela 2025 již počtvrté 1. místo a na rok máme v držení putovní pohár.



RVP 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP Marketing a reklama

Žáci 3. ročníku oboru **Marketing a reklama** obsadili 1. místo v krajském kole soutěže Prezentiáda v Liberci a postoupili do celorepublikového kola.



Certifikáty Cambridge English

Ve školním roce 2025/2026 složilo 12 žáků úspěšně jazykové zkoušky: PET (B1) 2 žáci, FCE (B2) 8 žáků a CAE (C1) 2 žáci. (Příloha č.5)

L. Mimoškolní činnost

Zájemci o studium, absolventi, žáci i rodiče měli možnost seznámit se s bohatým životem školy na ceskalipa.euroskola.cz, na sociálních sítích Facebook a Instagram, TikTok, dále při osobní návštěvě školy např. ve vitrínách a na fotografiích na chodbách školy. Stěžejní akce za uplynulý školní rok si lze připomenout v občasníku Euronoviny, který od roku 1999 (nepřetržitě) vydávají žáci a učitelé Euroškoly a jeho obsah tvoří zejména příspěvky současných žáků a učitelů školy (příloha č. 8).

12. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A VÝSLEDČÍCH KONTROLNÍ ČINNOSTI

DATUM KONTROLY	KONTROLNÍ ORGÁN	KONTROLA PROVEDENA
26. 11. 2025	Deratizace Preventivní opatření ve školní kuchyni a skladu potravin Závady neshledány.	Fa. DDD Zbyněk Raichart
12. 3. 2026	Jiří Posekaný Revize elektrických zařízení ve cvičné kuchyni, elektrické spotřebiče a prodlužovací přívody v budově školy.	Jiří Posekaný
8. 4. 2026	VZP, č.j. VZP-26-02801341-L899 Předmět kontroly: dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacího základu a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, dodržování podávání přehledů o platbách pojistného. (Protokol o kontrole 2678/2026/remsp) Zjištění – porušena oznamovací povinnost u předsedů maturitních komisí. V ostatních bodech kontroly nebyly zjištěny nedostatky.	Petra Remsová
28. 4. 2026	Deratizace Preventivní opatření ve školní kuchyni a skladu potravin Závady neshledány.	Fa. DDD Zbyněk Raichart
20. 7. 2026	SAUL AUDIT s. r. o. Audit hospodářského výsledku	Ing. Zdeněk Kolář

13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Euroškola Česká Lípa měla ve školním roce **2025/2026** čtyři zdroje příjmů: státní dotaci, školné, příjmy z hospodářské činnosti a z projektů a grantů.

A. Audit hospodaření

Celé účetnictví je každoročně podrobeno auditu nezávislou auditorskou firmou, v jehož rámci jsou kontrolovány veškeré příjmy a náklady i účelnost a efektivita jejich využití. Součástí příloh Výroční zprávy je Zpráva auditora o ověření zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za rok končící 31.12.2025 ze dne 30.6.2026 včetně Výkazu zisku a v plném rozsahu.

Výsledky hospodaření školy za r. 2025

VÝNOSY		Kč
1	výnosy celkem	38 083 962
2	dotace	31 606 774
3	školné	5 230 772
4	hospodářská činnost – kurzy	1 218 535
5	ostatní výnosy	27 881
NÁKLADY		38 296 478
1	investiční náklady	0
2	neinvestiční náklady	38 296 478
ROZDÍL		-212 516
Položky neinvestičních nákladů		
2.1	mzdové náklady	24 240 684
2.2	učební pomůcky a drobný materiál	1 748 480
2.3	energie	953 909
2.4	nájemné	2 211 122
2.5	odpisy	214 572
2.6	služby pro školu	3 299 444
2.7	provozní náklady ostatní	5 628 267

Výrok auditora: rozhodnutí valné hromady společnosti Euroškola Česká Lípa o rozdělení zisku za ověřované období je v souladu se zaúčtováním v následujícím období. Je splněna podmínka použití zisku společnosti za rok 2025 podle zákona č. 306/1999 Sb. Povinné údaje k účetní závěrce včetně přílohy, výkazu zisků a ztrát a rozvahy za rok 2025 jsou zveřejněny v obchodním rejstříku na www.justice.cz.

B. Vyúčtování dotace poskytnuté na období školního roku 2025/2026

Euroškole Česká Lípa střední odborné škole s.r.o. byla na období školního roku **2025/2026** poskytnuta dotace a zvýšená dotace ve výši **30.489.131,00 Kč** na financování běžného provozu školy a na financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním.

	Ukazatel	Celkem v Kč
ř./sl.	a	b
1	Přijatá dotace na školní rok 2025/2026	30 489 131,00
2	Náklady školního roku 2025/2026 hrazené z dotace, v tom:	30 489 131,00
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	18 721 801,00
4	v tom: a) mzdy	18 357 633,00
5	b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	364 168,00
6	Odvody na zákonné pojistné	5 962 131,00
7	Ostatní náklady celkem, v tom:	5 805 199,00
8	učebnice a učební pomůcky	242 382,00
9	softwarové vybavení	62 714,74
10	IT vybavení	97 019,39
11	nákup vody, paliv, energie	802 169,61
12	služby pošt a telekomunikací	59 999,00
13	daně a poplatky	0,00
14	další vzdělávání pedagogických pracovníků	0,00
15	nájemné*	1 505 080,71
16	opravy a udržování	115 868,55
17	cestovné	34 337,00
18	ostatní materiál a služby	2 885 628,00
19	Rozdíl ř. 1 - 2	0,00

14. INFORMACE O PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva byla projednána a její obsah byl schválen dne 9. října 2026 na Školské radě za přítomnosti předsedkyně Mgr. Michaely Hostinské (zástupkyně učitelů), paní Květy Lankašové (zástupkyně zákonných zástupců nezletilých žáků) a Mgr. Radima Jendřejase, MBA, DBA (zástupce zřizovatele) – Pozvánka na jednání školské rady (Příloha č. 2)

Výroční zpráva je k nahlédnutí na webových stránkách školy ceskalipa.euroskola.cz/o-skole/skolni-dokumenty/vyrocní-zpravy/, v ředitelně školy, dále je k dispozici na odboru školství, mládeže, tělovýchovy a sportu KÚLK v Liberci.

Vedení školy si velmi cení vstřícného přístupu úředníků KÚLK k naší škole.

V České Lípě dne 9. 10. 2026

Mgr. Petra Kašparová
ředitelka a jednatelka školy

15. SEZNAM PŘÍLOH

- příloha č. 1: Certifikát DIN EN ISO 9001:2015 ze dne 27. 3. 2026 (reg. č. 23 - 48785 - RZ)
- příloha č. 2: Pozvánka na jednání Školské rady
- příloha č. 3: Pokyn č. 10/2025 k organizaci školního roku 2025/2026 v termínech
- příloha č. 4: Osvědčení o fyzické způsobilosti uchazeče o přijetí do služebního poměru příslušníka Policie ČR
- příloha č. 5: Certifikát CAMBRIDGE ENGLISH (C1)
- příloha č. 6: Europass Mobility
- příloha č. 7: Certifikát o úspěšném absolvování základního barmanského kurzu
- příloha č. 8: Euronoviny – školní časopis
- příloha č. 9: Tabulka: Přehled programů dalšího vzdělávání realizovaných školou

+